

TREBALL DE FI DE GRAU

Dades generals

Descripció: Treball de fi de grau (TFG) en l'àmbit de les ciències de l'activitat física i l'esport amb una avaluació final de competències per part del centre i el tutor del TFG que permeti integrar tots els coneixements, habilitats, destreses, actituds i valors, adquirits al llarg de la titulació. Es desenvoluparan totes les competències professionals, capacitant per a un treball eficaç.

Crèdits ECTS: 12 FORMACIÓ OBLIGATÒRIA

Idioma principal de les classes: Català / Castellà / Anglès

S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura: Sí (25%)

S'utilitzen documents en llengua anglesa: Alguns (25%)

Durada: Semestral (2n Semestre)

Curs: 4t

Coordinador: Dr. ORIOL SANSANO NADAL

Competències

Competències bàsiques:

CB1: Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi;

CB2: Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi;

CB3: Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica;

CB4: Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat;

CB5: Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

Competències transversals:

B1: Aprendre a aprendre.

B2: Resoldre problemes complexos de forma efectiva en el camp de l'activitat física i de l'esport.

B3: Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, demostrant dots d'innovació.

B4: Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.

B5: Treballar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida.

B6: Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o àmbit tècnic concrets.

B7: Sensibilització en temes mediambientals

B8: Gestionar projectes tècnics o professionals complexos.

Competències nuclears:

- C1: Dominar en un nivell intermedi una llengua estrangera, preferentment l'anglès.
- C2: Utilitzar de manera avançada les tecnologies de l'informació i la comunicació.
- C3: Gestionar la informació i el coneixement.
- C4: Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dues llengües oficials de la URV.
- C5: Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.
- C6: Definir i desenvolupar el projecte acadèmic i professional.

Competències específiques:

- A1: Dissenyar, desenvolupar i avaluar els processos d'ensenyament i aprenentatge, relatius a l'activitat física i l'esport amb atenció a les característiques individuals i contextuais de les persones.
- A2: Promoure i avaluar la formació d'hàbits perdurables i autònoms de pràctica de l'activitat física i l'esport.
- A3: Planificar, desenvolupar i controlar el procés d'entrenament en els seus diferents nivells.
- A4: Identificar, analitzar i aplicar els principis anatòmics, fisiològics, biomecànics, comportamentals i socials, als diferents camps de l'activitat física i l'esport.
- A5: Avaluar la condició física i prescriure exercicis físics orientats cap a la salut.
- A6: Identificar els riscos que es deriven per a la salut, de la pràctica d'activitats físiques inadequades.
- A7: Planificar, desenvolupar i avaluar la realització de programes d'activitats físic - esportives.
- A8: Elaborar programes per a la direcció d'organitzacions, entitats i instal·lacions esportives.
- A9: Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu, adequat per a cada tipus d'activitat.
- A10: Identificar i analitzar els trets estructurals i funcionals de l'activitat física i de l'esport.
- A11: Identificar, analitzar i comparar el marc jurídic, les estructures i el funcionament del sistema esportiu.

Resultats d'aprenentatge

- 1- Integrar coneixements, habilitats i actituds relacionades amb aspectes propis de les ciències de l'activitat física i l'esport.
- 2- Aplicar el mètode científic a un projecte concret.
- 3- Conèixer, analitzar i aplicar críticament les diferents fonts d'informació i documentació.
- 4- Elaborar el treball de fi de grau en la llengua pròpia i un resum del mateix en una llengua estrangera, preferiblement l'anglès.
- 5- Presentar i comunicar de manera coherent, concreta i sintètica els resultats.
- 6- Exposar oralment en una llengua estrangera (preferiblement anglès) una part del treball de fi de grau.
- 7- Exposar oralment en català o castellà la major part del treball de fi de grau.

Continguts

Treball de fi de grau en l'àmbit de les ciències de l'activitat física i de l'esport i amb una avaluació final de competències per part del centre i el tutor del treball final de grau que permeti integrar tots els

coneixements, habilitats, destreses, actituds i valors, adquirits al llarg de la titulació. Es desenvoluparan totes les competències professionals, capacitant per a un treball eficaç.

El treball haurà de tenir un resum en una llengua estrangera (anglès) i l'alumne haurà de fer la presentació oral d'una part de la feina també en aquesta llengua (5 minuts aproximadament) per demostrar el domini de la llengua estrangera en el nivell B1). La resta del treball s'ha de presentar i defensar-se en català o castellà.

El nivell d'idioma exigint pot augmentar en funció de la normativa universitària aplicable en cada moment.

Treball de Fi de Grau: Desenvolupament d'un projecte d'aplicació a alguna de les àrees de l'activitat física i l'esport.

- a) Elecció d'àrea i tema.
- b) Recerca d'informació i estudi de la matèria.
- c) Desenvolupament del projecte.
- d) Presentació i defensa.

Les diferents opcions de Treball de Fi de Grau que presentarà EUSES Terres de l'Ebre, sobre les quals l'alumnat, podrà triar seran en els següents àmbits:

- Salut i qualitat de vida El contingut principal rau en la prevenció o recuperació de la salut a través de l'activitat física.
- Educació El contingut principal es defineix a partir de la millora de la motricitat humana, tant en l'àmbit formal com en el no formal.
- Rendiment El contingut principal es concreta en la millora del rendiment en l'àmbit esportiu: iniciació, selecció, tecnificació i alt rendiment.
- Gestió i recreació El contingut principal se situa en la gestió o creació de projectes en entitats o empreses esportives.

Modalitats del Treball de Fi de Grau

- Innovació: Definir un projecte que satisfaci oportunitats no ateses en una realitat vinculada a l'activitat física i l'esport.
TFG: Projecte.
- Intervenció i/o recerca: Dissenyar una intervenció vinculada a l'activitat física i l'esport per afavorir processos de reflexió sobre la pràctica professional. Buscar respostes a una hipòtesi plantejada inicialment vinculada a la millora d'una realitat vinculada a l'activitat física i l'esport.
TFG: Informe d'investigació – acció / article d'investigació.

Seminaris obligatoris:

- Seminari formació - informació: es farà una presentació formal dels objectius i el calendari del Treball de Fi de Grau fent molta incidència en el que representen per a cada un dels agents implicats
- Seminari acadèmic per àmbits: s'organitzarà una jornada amb 4 taules paral·leles (una per a cada àmbit). L'objectiu d'aquestes taules serà presentar els últims treballs d'investigació en els quals han estat implicats els diferents professors. Sobretot posant l'accent en el disseny i els resultats de la investigació.
- Seminari anglès: oral, escrit. Consignes sobre l'escriptura de documents acadèmics (informes i articles) en anglès. Consignes per a la presentació oral d'una defensa acadèmica en anglès.
- Seminari comunicació oral: Pautes i consignes per fer una presentació oral, amb o sense suport de mitjans audiovisuals.

Tutories amb l'alumnat (orientatiu)

- Disseny del pla de treball.
- Orientació per al cos teòric
- Disseny
- Anàlisi i interpretació de les dades recollides
- Redacció del TFG
- Presentació del Treball de Fi de Grau

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Sessions magistrals	0	0	0
Laboratori	0	0	0
Seminaris	20	0	20
Treball tutoritzat	30	0	30
Treball autònom	0	250	250
Total	50	250	300

Metodologies docents

Seminaris
Selecció de la temàtica del TFG
Estudis previs i revisió bibliogràfica
Disseny i elaboració del TFG
Mecanismes de coordinació i seguiment
Atenció personalitzada

Avaluació i qualificació

Sistema d'avaluació

Descripció de l'activitat	Competències	Avaluació de l'activitat	%
Treball de fi de grau	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, B1, B2, B3, B4, B6, B7, B8 C1, C2, C3, C4, C5, A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11	Entrega TFG. S'avaluen diferents ítems. Veure Guia de gestió TFG (avalua tutor/a).	60
Tutories i seminaris	B1, B2, B3, B4, B6, B7, B8, C6	Assistència i aprofitament de les tutories i dels seminaris. S'avaluen diferents ítems. Veure Guia de gestió TFG (avalua tutor/a)	10

Exposició defensa del TFG	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 B1, B2, B3, B4, B6, B7, B8 C1, C2, C3, C4, C5, A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11	Presentació oral en llengua pròpia i una part en anglès. S'avaluen diferents ítems. Veure annex 5.3 document Guia de gestió TFG i Pràctiques (avalua tribunal)	30
------------------------------	--	---	----

Qualificació

Assistir al 100% dels seminaris és un ítem avaluable en el TFG. També cal participar a cada una de les activitats que es proposin.

És necessari aprovar cadascuna de les parts per separat.

Els criteris d'avaluació es troben especificats a la *Guia de gestió de Pràctiques i TFG*.

Criteris específics de la nota «No Presentat» :

Es considerarà No presentat, qualsevol persona que no compleixi amb les condicions concretades en el pla de treball de l'alumne referent a les tutories, o no presenti l'article/projecte ni faci la defensa pertinent.

ALTRES

- Cal tenir 168 ECTS aprovats com a mínim per tal de poder matricular-se del Treball Final de Grau.
- L'estudiant pot sol·licitar l'avançament o l'endarreriment de la convocatòria en els supòsits i el procediment establerts a la Normativa Acadèmica i de Matrícula de Grau.

Referències bibliogràfica

Es disposa de bibliografia específica per a la confecció i redacció del treball de fi de grau per a cadascun dels àmbits on es pot desenvolupar.

Ato, Manuel; Vallejo, Guillermo (2007). *Diseños experimentales en psicología* (1ª). Madrid: Pirámide.

Blaxter, Loraine (2008). *Cómo se investiga* . Barcelona: Graó.

Denzin, Norman K. (cop. 2011). *The Sage handbook of qualitative research* (4th ed.). Los Angeles: Sage.

Elliott, John (DL 1993). *El Cambio educativo desde la investigación-acción* . Madrid: Morata.

Ferrer, V., Carmona, M., & Soria, V. (2013). El trabajo de fin de grado. Guía para estudiantes, docentes
Madrid: McGraw Hill.

Flick, Uwe (DL 2004). *Introducción a la investigación cualitativa* . A Coruña: Fundación Paideia Galiza.

Gummesson, Evert (cop. 2000). *Qualitative methods in management research* (2nd ed.). Thousand Oaks
(Calif.) [etc.]: Sage.

Isern, M. T. I., Segura, A. M. P., Aguilar, E. M. G., & Hito, P. D. (2012). Cómo elaborar y presentar un
proyecto de investigación, una tesina y una tesis (Vol. 19). Edicions Universitat Barcelona.

McKernan, James (1999). *Investigación-acción y curriculum : métodos y recursos para profesionales
reflexivos* . Madrid: Morata.

Pedraz, A.; Zarco, J.; Ramasco, M. & Palmar, AM. Investigación Cualitativa (Colección cuidados de salud
avanzados). Elsevier. 2014

Perrin, Robert (cop. 2009). *Pocket guide to APA style* (3rd ed.). Boston: Wadsworth Cengage Learning.

Ruiz Olabuénaga, José Ignacio (2012). *Metodología de la investigación cualitativa* (5a ed.). Bilbao:
Universidad de Deusto.

Sampieri, R. H., Collado, C. F., & Lucio, P. B. (2007). Fundamentos de metodología de la investigación. McGraw-Hill.

Sanz, M. P. G., & Clares, P. M. (2012). Guía Práctica para la realización de Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster. Universidad de Murcia: Editum.

Winter, Richard (2001). *A Handbook for action research in health and social care* . New York: Routledge.