

TREBALL FI DE GRAU

Dades generals

- **Descripció:** El Treball Final de Grau (TFG) permet als estudiants, mitjançant el desenvolupament d'un treball, que han adquirit els coneixements i les competències associats al títol de grau que estan cursant. El TFG consta de tres parts, una avaluació clínica objectiva i estructurada (ACOE), un recull competencial de l'alumne, en forma de portafoli electrònic i d'un treball a desenvolupar (que podrà ser de diferent tipologia).
- **Crèdits ECTS:** 6 Obligatòria
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **Durada:** Anual
- **Curs:** 4t

Competències

Competències bàsiques

CB1 Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi

CB2 Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i posseixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi

CB3 Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica

CB4 Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat

CB5 Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

Competències específiques

A1 Definir l'anatomia i fisiologia humanes, destacar les relacions dinàmiques entre l'estructura i la funció, especialment de l'aparell locomotor i els sistemes nervios i cardiorespiratori.

A2 Explicar els canvis fisiològics i estructurals que es poden produir com a conseqüència de l'aplicació de la fisioteràpia.

A3 Discutir els factors que influeixen sobre el creixement i desenvolupament humans al llarg de tota la vida.

A4 Explicar els principis i les teories de la física, la biomecànica, la Cinesiologia i l'ergonomia, aplicables a la fisioteràpia.

A5 Aplicar els principis dels procediments de mesura basats en la biomecànica i en l'electrofisiologia.

A6 Aplicar els principis ergonòmics i antropomètrics.

A7 Identificar els factors psicològics i socials que influeixen en l'estat de salut / malaltia de l'individu, família i comunitat.

A8 Analitzar la teoria de la comunicació i de les habilitats interpersonals.

- A9** Aplicar la teoria de l'aprenentatge en l'educació per a la salut i en el seu procés d'aprenentatge al llarg de tota la vida.
- A10** Analitzar els factors que intervenen en el treball en equip i en situacions de lideratge.
- A11** Identificar els aspectes generals de la patologia relacionada amb la fisioteràpia, de tots els aparells i sistemes amb els seus tractaments mèdics, quirúrgics, fisioterapèutics i ortopèdics.
- A12** Identificar els canvis estructurals, fisiològics, funcionals i de conducta que es produeixen com a conseqüència de la intervenció de la fisioteràpia.
- A13** Definir les bases teòriques de la fisioteràpia com a ciència i professió. Enumerar els models d'actuació en fisioteràpia. Explicar les bases teòriques de les valoracions, test i comprovacions funcionals: coneixement de les seves modalitats i tècniques així com de l'avaluació científica de la utilitat i efectivitat. Aplicar el diagnòstic de fisioteràpia. Utilitzar la metodologia de la investigació aplicada a la fisioteràpia.
- A14** Aplicar els procediments fisioterapèutics generals: cinesiteràpia, massatge i massoteràpia, electroteràpia, magnetoteràpia, ergoteràpia, hidroteràpia, balneoteràpia, climatoteràpia, talassoteràpia, termoteràpia, crioteràpia, vibroteràpia, fototeràpia, pressoteràpia i els derivats d'altres agents físics. Identificar els procediments fisioterapèutics basats en mètodes i tècniques específics d'actuacions fisioterapèutiques que s'apliquen en les diferents patologies de tots els aparells i sistemes, i en totes les especialitats de medicina i cirurgia, així com en la promoció i conservació de la salut i en la prevenció de la malaltia. Utilitzar els mètodes en els processos neurològics, de l'aparell locomotor (teràpies manuals, teràpies manipulatives articulars, osteopatia i Quiropràxia), de l'aparell respiratori, del sistema cardiocirculatori, en les alteracions de l'estàtica i la dinàmica, en els mètodes específics ortopèdics i a les tècniques terapèutiques reflexes, alternatives o complementàries afins al camp de competència de la fisioteràpia.
- A15** Utilitzar les metodologies d'investigació i d'avaluació que permeten la integració de perspectives teòriques i experiències d'investigació en el disseny i implantació d'una fisioteràpia efectiva.
- A16** Discutir les teories en què es basen la capacitat de resolució de problemes i el raonament clínic.
- A17** Analitzar els processos d'administració i gestió sanitària, especialment dels serveis de fisioteràpia, en el context divers i canviant en què es desenvolupa.
- A18** Discutir les implicacions de les disposicions organitzatives i els models de treball.
- A19** Aplicar els criteris i indicadors que garanteixen la qualitat en la prestació del servei de fisioteràpia, mitjançant l'ús de guies de bona pràctica clínica i d'estàndards professionals.
- A20** Analitzar els conceptes fonamentals de la salut, els sistemes de salut i nivells assistencials i l'Epidemiologia. Desenvolupar la Fisioteràpia en el procés salut-malaltia.
- A21** Enumerar els factors que intervenen en els problemes de desigualtat social i en les necessitats de salut dels diferents grups socials.
- A22** Analitzar les condicions ètiques, legals i professionals que conformen la pràctica de la fisioteràpia.
- A23** Explicar les normes legals d'àmbit professional.
- A24** Elaborar i emplenar de forma sistemàtica la història clínica de fisioteràpia completa, on es registren de forma adequada i eficaç tots els passos seguits des de la recepció del pacient / usuari, fins al informe i l'alta de fisioteràpia.
- A25** Valorar l'estat funcional del pacient / usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials, per a això haurà de: a) rebre el pacient, recollir i valorar les dades subjectives manifestades per l'usuari i/o les persones significatives del seu entorn; b) aplicar els procediments adequats de valoració en fisioteràpia, la qual cosa inclou executar les proves elèctriques i manuals destinades a determinar el grau d'afectació de la innervació i de la força muscular, les proves per determinar les capacitats funcionals, l'amplitud del moviment articular i les mesures de la capacitat vital; c) identificar les dades i descriure les alteracions, limitacions funcionals i discapacitats trobades reals i potencials; d) registrar de forma sistemàtica les dades significatives de la informació recollida i expressar-se de forma correcta en la història clínica de fisioteràpia.

A26 Determinar el diagnòstic de fisioteràpia d'acord amb les normes reconegudes internacionalment i amb els instruments de validació internacionals. Aquesta competència inclou jerarquitzar les necessitats del pacient / usuari per atendre amb prioritat aquelles que més comprometen el procés de recuperació.

A27 Dissenyar el pla d'intervenció de fisioteràpia. Elaborar un Pla específic d'Intervenció de Fisioteràpia utilitzant habilitats de resolució de problemes i raonament clínic: d'acord amb els recursos disponibles; formulant els objectius d'intervenció amb l'usuari i, si escau, amb les persones significatives del seu entorn, recollint les seves expectatives respecte a l'atenció, seleccionant els protocols o procediments més adequats a l'atenció planificada i atenent els criteris d'adequació, validesa i eficiència.

A28 Executar, dirigir i coordinar el pla d'intervenció de fisioteràpia, atenent al principi de la individualitat de l'usuari i utilitzant les eines terapèutiques pròpies de la fisioteràpia, és a dir, el conjunt de mètodes, procediments, actuacions i tècniques que mitjançant l'aplicació dels mitjans físics curen, recuperen, habiliten, rehabiliten, adapten i readaptar les persones amb deficiències, limitacions funcionals, discapacitats i minusvalideses; prevenen les malalties i promouen la salut a les persones que volen mantenir un nivell òptim de salut. Això implica establir i aplicar els mitjans físics terapèutics en els tractaments que es presten als usuaris de totes les especialitats de medicina i cirurgia on sigui necessària l'aplicació dels mitjans esmentats. Dissenyar i aplicar exercicis terapèutics, amb mètodes especials, per a les malalties i lesions cardiorespiratòries, ortopèdiques, traumatològiques, pediàtriques, reumatològiques, geriàtriques, neurològiques, pneumològiques, esportives, així com per a les alteracions del raquis, la incontinència urinària i fecal i els exercicis maternals pre-part i postpart. Dissenyar i aplicar els procediments de cinesiteràpia, mobilització, manipulació, massoteràpia, teràpia manual, osteopatia, quiropràxia i altres tècniques manuals. Dissenyar i aplicar les diferents modalitats d'electroteràpia, termoteràpia i crioteràpia, fototeràpia, ultrasonoteràpia, vibroteràpia, magnetoteràpia, ergoteràpia i pressoteràpia. Dissenyar i aplicar les diferents modalitats d'hidroteràpia, balneoteràpia, climatoteràpia, talassoteràpia, etc. Dissenyar i aplicar les diverses modalitats dels mètodes i tècniques terapèutiques reflexes així com d'altres teràpies manuals específiques, alternatives o complementàries afins al camp de competència de la fisioteràpia. Establir i aplicar el tractament en grups a usuaris amb problemes similars. Fomentar la participació de l'usuari i la família en el seu procés de recuperació. Prevenir i evitar els riscos en l'aplicació del tractament. Establir el pla de pautes que ha de seguir durant el tractament.

A29 Avaluar l'evolució dels resultats obtinguts amb el tractament de fisioteràpia amb relació als objectius marcats i als criteris de resultats establerts. Caldrà: definir i establir els criteris de resultats, realitzar la valoració de l'evolució del pacient / usuari, redissenyar els objectius segons la valoració, si cal, i adequar el pla d'intervenció o tractament als nous objectius, si escau.

A30 Elaborar el informe per donar l'alta de fisioteràpia. Quan consideri que s'han cobert els objectius proposats, bé per curació del procés o bé perquè s'hagin esgotat les possibilitats de recuperació amb les mesures terapèutiques a l'abast, es proposarà l'alta de fisioteràpia i s'elaborarà l'informe pertinent.

A31 Proporcionar una atenció de fisioteràpia de manera eficaç, atorgant una assistència integral als pacients / usuaris, pel que serà necessari interpretar les prescripcions facultatives; preparar l'entorn en què es durà a terme l'atenció de fisioteràpia perquè sigui confortable, mantenir informat el pacient del tractament que se li aplica, explicant les proves i maniobres que se li practiquen, la preparació que requereixen i demanar-li que col·labori en tot moment, registrar diàriament l'aplicació de l'atenció en fisioteràpia, l'evolució i els incidents, identificar signes i símptomes d'alteració de les funcions biològiques relacionats amb l'atenció de fisioteràpia, controlar i interpretar els signes vitals durant l'execució del tractament diari, orientar les activitats i l'actuació amb relació als pacients / usuaris, del personal no sanitari i subaltern, i avaluar la pròpia atenció proporcionada als pacients / usuaris.

A32 Intervenir en els àmbits de promoció de la salut i prevenció de la malaltia. Això inclou, entre d'altres, identificar els factors socials i econòmics que influeixen en la salut i en l'atenció a la salut, dissenyar i realitzar activitats de prevenció de la malaltia i promoció de la salut, assessorar en l'elaboració i execució sobre polítiques d'atenció i educació en l'àmbit de la fisioteràpia, identificar riscos i factors de risc, avaluar i seleccionar els usuaris que poden beneficiar-se de les mesures preventives, proporcionar educació sanitària a la població en els diversos àmbits: familiar, escolar, esportiu, laboral i d'oci,

planificar, establir i aplicar exercicis, postures i activitats en programes de prevenció de la salut, col·laborar amb els serveis dedicats al desenvolupament de la salut i ser un agent de salut, participar en els programes d'educació maternal, pediàtrica, geriàtrica, escolar, laboral, esportiva, de l'adolescent, sexual i d'educació especial, assessorar en programes d'educació per a la salut, dissenyar i ensenyar els diferents mitjans de prevenció de les alteracions funcionals, de control per mitjans físics del dolor i, específicament, en relació amb la higiene postural, les situacions de pèrdua de mobilitat i les fases agudes àlgids i aconsellar sobre tot això.

A33 Relacionar-se de forma efectiva amb tot l'equip pluridisciplinari. Això inclou establir els objectius de fisioteràpia en l'equip, recollir, escoltar i valorar les reflexions de la resta de l'equip pluridisciplinari sobre les seves actuacions, acceptar i respectar la diversitat de criteris de la resta dels membres de l'equip, reconèixer les competències, habilitats i coneixements de la resta dels professionals sanitaris, participar i integrar-se en els treballs de l'equip en els seus vessants científiques i professionals, així com de relació amb els familiars, grups d'interès i institucions, fer de la comunicació i el respecte als professionals les eines per superar els conflictes interprofessionals i de competències.

A34 Incorporar a la cultura professional els principis ètics i legals de la professió. Això implica respectar els drets del pacient / usuari i dels familiars, identificar les possibles vulneracions dels drets esmentats i prendre les mesures adequades per preservar-los, identificar problemes ètics en la pràctica quotidiana i aplicar el raonament i el judici crític en la seva resolució, participar al comitè d'ètica assistencial i en els comitès ètics d'investigació clínica, ajustar la praxi professional als condicionants deontològics i a la normativa jurídica de l'exercici professional, garantir la confidencialitat de les dades de l'usuari i els professionals, vetllar perquè les competències pròpies del fisioterapeuta les duguin a terme professionals degudament titulats i col·legiats, i denunciar l'intrusisme i la falta de deontologia professional davant les institucions professionals i sanitàries, vetllar perquè la incorporació de professionals novells a la pràctica professional sigui l'adequada, facilitant la seva orientació inicial, actuar com a pèrit en la seva matèria davant requeriments judicials, estar atent a la legislació en matèria de salut i seguretat vigents i integrar-les en la pràctica professional.

A38 Exercir activitats de planificació, gestió i control dels serveis de fisioteràpia. Això inclou participar en l'elaboració, gestió i execució del pla de salut de la institució en què es treballi, establir, definir i aplicar el funcionament de la Unitat de Fisioteràpia, establir els programes sanitaris en matèria de fisioteràpia, establir, definir i aplicar els criteris d'atenció en fisioteràpia, utilitzant adequadament els recursos disponibles, aplicant criteris d'eficiència com a eines de treball i utilitzant adequadament la tecnologia, establir, definir i aplicar els criteris perquè l'atenció de fisioteràpia es faci de manera sistematitzada, continuada i documentada per garantir la qualitat de la prestació sanitària i participar en el funcionament i organització general de la institució en què es treballi.

A39 Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, ajustant-se als criteris, indicadors i estàndards de qualitat reconeguts i validats per a la bona pràctica professional.

A40 Afrontar l'estrès, el que suposa tenir capacitat per controlar-se a si mateix i controlar l'entorn en situacions de tensió.

A41 Assumir riscos i viure en entorns d'incertesa, és a dir, tenir la capacitat per exercir una responsabilitat sense conèixer al 100% el resultat final.

A42 Motivar els altres, el que suposa tenir la capacitat de generar en els altres el desig de participar activament i amb il·lusió en qualsevol projecte o tasca.

Competències Transversals

CT1 Utilitzar informació en la llengua estrangera d'una manera eficaç.

CT2 Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC.

CT3 Resoldre problemes de manera crítica, creativa i innovadora en el seu àmbit d'estudi.

CT4 Treballar de forma autònoma i en equip amb responsabilitat i iniciativa.

CT5 Comunicar informació de manera clara i precisa a audiències diverses.

CT6 Identificar el procés d'aprenentatge i l'orientació acadèmica i professional.

CT7 Aplicar els principis ètics i de responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Presentació i defensa davant un tribunal universitari d'un projecte de final de grau, consistent en un exercici d'integració dels continguts formatius rebuts i les competències adquirides.
2. Buscar i obtenir informació de forma autònoma d'acord amb criteris de fiabilitat i pertinència (buscar).
3. Organitzar la informació amb eines adequades, ja siguin en línia o presencials, que permetin el desenvolupament de les seves activitats acadèmiques (Organitzar).
4. Elaborar informació amb les eines i formats adequats a la situació comunicativa i fer-ho de manera honesta (crear).
5. Utilitzar les TIC per a compartir i intercanviar informació (compartir).
6. Reflexionar sobre el model proposat i ser capaç de trobar limitacions i proposar millores (avaluació).
7. Utilitzar els mecanismes de comunicació no verbal i els recursos expressius de la veu necessaris per a fer una bona intervenció oral (comunicació no verbal i us de la veu).
8. Construir un discurs estructurat, clar, cohesionat, ric i d'extensió adequada (construcció del discurs).
9. Produir un discurs consistent, persuasiu i adequat a la situació comunicativa i interactuar de manera efectiva amb l'auditori (eficàcia).
10. Produir un text de qualitat, sense errors gramaticals ni ortogràfics, amb una presentació formal esmerada i un us adequat i coherent de les convencions formals i bibliogràfiques (qualitat).

Programa detallat

El programa on es detalla en què consta el treball de Final de grau, possibilitats, responsabilitats, criteris de selecció de tutor, tutorització, avaluació, criteris avaluació, i tot el referent al TFG es detalla a la GUIA TREBALL FINAL DE GRAU, publicada al Moodle a l'espai de l'assignatura i al de SECRETARIA ACADÈMICA.

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Activitats Introductòries (reunions prèvies)	2	0	2
Reunió assignació	2	0	2
Coordinació-guia TFG	6	6	12
Elaboració treball TFG	6	92	98
Elaboració del portafoli	2	10	12
Presentació i defensa del Treball TFG	2	22	24
Total	20	130	150

Avaluació i qualificació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	% Nota
Activitats Introductòries (reunions prèvies)		Sessions informatives per als estudiants, durant 3r curs i a l'inici de 4t curs.	
Reunió assignació		Assignació tutor, després de realitzar tots els tràmits	
Coordinació-guia TFG	A15	Reunions amb els tutors. Sessions informatives-Seminari que es realitzen durant el curs per als alumnes que cursin el TFG, per ajudar al seguiment del mateix, presentació del treball...	
Elaboració treball TFG	Totes	Veure normativa – Guia del Treball Final de Grau.	30%
Elaboració del portafoli	Transversals	Veure normativa – Guia del Treball Final de Grau.	20%
Presentació i defensa de Treball TFG	Transversals	Veure normativa – Guia del Treball Final de Grau.	20%
ACOE	Específiques	Veure normativa – Guia del Treball Final de Grau.	30%

Altres

- Mirar detall i particularitats a la [Guia de Treball de Final de Grau](#) i al [Reglament Intern organitzador del Treball Final de Grau \(TFG\)](#) per als estudiants d'ensenyaments universitaris oficials de l'Escola Universitària de la Salut i l'Esport a Terres de l'Ebre (EUSES TE) – centre adscrit a la Universitat Rovira i Virgili .

- Cal tenir 168 ECTS aprovats com a mínim per tal de poder matricular-se del Treball Final de Grau.

- L'estudiant pot sol·licitar l'avançament o l'endarreriment de la convocatòria en els supòsits i el procediment establerts a la Normativa Acadèmica i de Matrícula de Grau.

PENALITZACIONS:

La no entrega al dia i hora establerta per a l'entrega del TFG escrit i en pdf al Moodle suposa el treball No presentat, per tant suspendre l'assignatura.

Criteris específics de la nota «No Presentat»

Es considera l'alumne com a NO presentat aquell alumne/a que no faci les entregues al Moodle dins el límit establert.

Es considera l'alumne com a NO presentat en cas de no presentar-se el dia de l'exposició a l'hora assignada per a la defensa del treball davant en tribunal.

Bibliografia

- Pedraz Marcos A, Zarco Colón J, Ramasco Gutiérrez M, Palmar Santos AM. Investigación Cualitativa (Colección cuidados de salud avanzados). Elsevier. 2014
- Icart MT, Pulpón AM, Garrido EM, Delgado-Hito P. Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. Universidad de Barcelona. 2012.
- García Sanz MP, Martínez Clares P (coords). Guía Práctica para la realización de Trabajos de fin de grado y Trabajos de fin de máster. Universidad de Murcia. Edit.um. 2012.
- Ferrer V, Carmona M, Soria V (EDS). El Trabajo de fin de grado. Mc Graw Hill. 2013.
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Fundamentos de metodología de la investigación. Mc Graw Hill. 2007.
- Medicina Clínica: <http://www.elsevier.es/es-revista-medicina-clinica-2-normas-publicacion>
- "Revisió sistemàtica d'estudis" <http://www.medwave.cl/medios/Editorial/DocsPolsEdit/PRISMA-Declaracion-Castellano-2009.pdf>