

TRABAJO DE FIN DE GRADO

Datos generales

- **Descripción:** Trabajo de fin de grado (TFG) en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte con una evaluación final de competencias, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos a lo largo de la titulación. Se desarrollarán todas las competencias profesionales, capacitando para un trabajo eficaz.
- **Créditos ECTS:** 12 FORMACIÓN OBLIGATORIA
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano / Inglés
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Sí (25%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Algunos (25%)
- **Duración:** Semestral (2º Semestre)
- **Curso:** 4º

Coordinador: Dr. ORIOL SANSANO NADAL

Competencias

CB. Competencias básicas:

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

B. Competencias transversales:

B1. Aprender a aprender.

B2. Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la actividad física y del deporte.

B3. Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

B4. Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

B5. Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

B6. Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

B7. Sensibilización en temas medioambientales

B8. Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

C. Competencias nucleares:

- C.1 Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
- C.2. Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- C.3. Gestionar la información y el conocimiento.
- C.4. Expresarse correctamente de manera oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.
- C.5. Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
- C.6. Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional.

Competencias específicas:

- A1. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas.
- A2. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
- A3. Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
- A4. Identificar, analizar y aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
- A5. Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
- A6. Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
- A7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.
- A8. Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.
- A9. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.
- A10. Identificar y analizar los rasgos estructurales y funcionales de la actividad física y del deporte.
- A11. Identificar, analizar y comparar el marco jurídico, las estructuras y el funcionamiento del sistema deportivo.

Resultados de aprendizaje

- 1- Integrar conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con aspectos propios de las ciencias de la actividad física y el deporte.
- 2- Aplicar el método científico a un proyecto concreto.
- 3- Conocer, aplicar y analizar críticamente las diferentes fuentes de información y documentación.
- 4- Elaborar el TFG en la lengua propia y un resumen de este en inglés.
- 5- Presentar y comunicar de manera coherente, concreta y sintética los resultados.
- 6- Exponer oralmente en una lengua extranjera (inglés) una parte del TFG.
- 7- Exponer oralmente en catalán o castellano la mayor parte del TFG.

Contenidos

El trabajo tendrá que tener un resumen en una lengua extranjera (inglés) y el alumno tendrá que hacer la presentación oral de una parte también en esta lengua (5 minutos aproximadamente) para demostrar el dominio de la lengua extranjera en el nivel B1. El resto del trabajo se tiene que presentar y defender en catalán o castellano.

El nivel exigido del idioma puede aumentar en función de la normativa universitaria aplicable en cada momento.

Trabajo de fin de grado: desarrollo de un proyecto de aplicación a alguna de las áreas de la actividad física y el deporte.

- a) Elección de área y tema.
- b) Búsqueda de información y estudio de la materia.
- c) Desarrollo del proyecto.

d) Presentación y defensa.

Las diferentes opciones de TFG que presentará EUSES Terres de l'Ebre, sobre las que el alumno podrá elegir son las siguientes:

- Salud y calidad de vida. El contenido principal yace en la prevención o recuperación de la salud mediante la actividad física.
- Educación. El contenido principal se define a partir de la mejora de la motricidad humana, tanto en el ámbito formal como en el no formal.
- Rendimiento. El contenido principal se concreta en la mejora del rendimiento en el ámbito deportivo: iniciación, selección, tecnificación y alto rendimiento.
- Gestión y recreación. El contenido principal se sitúa en la gestión o creación de proyectos en entidades o empresas deportivas.

Modalidades del Trabajo de fin de grado:

- Innovación: Definir un proyecto que satisfaga oportunidades no atendidas en una realidad vinculada a la actividad física y el deporte.
TFG: Proyecto.
- Intervención y/o investigación: Diseñar una intervención vinculada a la actividad física y el deporte para favorecer procesos de reflexión sobre la práctica profesional. Buscar respuestas a una hipótesis planteada inicialmente vinculada a la mejora de una realidad en la actividad física y el deporte.
TFG: Informe de investigación / acción o artículo de investigación.

Seminarios obligatorios:

- Seminario formación - información: se hará una presentación formal de los objetivos y el calendario del TFG, haciendo especial incidencia en lo que representan para cada uno de los agentes implicados.
- Seminario académico por ámbitos: se organizará una jornada con cuatro mesas paralelas, una por ámbito. El objetivo de estas mesas será presentar los últimos trabajos de investigación e los que han estado implicados los diferentes profesores. Sobre todo poniendo el acento en el diseño y los resultados de la investigación.
- Seminario inglés: oral, escrito. Consignas sobre la escritura de documentos académicos (informes y artículos) en inglés. Consignas para la presentación oral de una defensa académica en inglés.
- Seminario comunicación oral: Pautas y consignas para hacer una presentación oral, con o sin soporte de medios audiovisuales.

Tutorías con el alumnado (orientativo)

- Diseño del plan de trabajo.
- Orientación para el cuerpo teórico.
- Diseño.
- Análisis e interpretación de los datos recogidos.
- Redacción del TFG.
- Presentación del TFG.

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	% Presencialidad
Sesiones magistrales	0	0	0
Laboratorio	0	0	0
Seminarios	20	0	20
Trabajo tutorizado	30	0	30
Trabajo autónomo	0	250	250
Total	50	250	300

Metodologías docentes

- Debates
- Estancia/ejecución de prácticas
- Relación con el/la tutor/a interno/a de prácticas
- Relación con el/la tutor/a externo/a de prácticas
- Mecanismos de coordinación i seguimiento
- Trabajos
- Atención personalizada

Evaluación y calificación

Sistema de evaluación

Descripción de la actividad	Competencias	Evaluación de la actividad	%
Trabajo de fin de grado	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 B1, B2, B3, B4, B6, B7, B8 C1, C2, C3, C4, C5 A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11	Entrega TFG. Se evalúan diferentes ítems. Ver Guía de gestión de TFG (Evalúa el tutor)	60
Tutorías y seminarios	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 B1, B2, B3, B4, B6, B7, B8 C1, C2, C3, C4, C5 A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11	Asistencia y aprovechamiento de las tutorías y de los seminarios. Se evalúan diferentes ítems. Ver Guía de gestión de TFG (Evalúa el tutor)	10
Exposición defensa del TFG	CB1, CB2, CB3, CB4, CB5 B1, B2, B3, B4, B6, B7, B8 C1, C2, C3, C4, C5 A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11	Presentación oral en lengua propia y una parte en inglés. Se evalúan diferentes ítems. Ver la Guía de gestión de TFG (Evalúa el tribunal)	30

Calificación

Asistir al 100% de los seminarios es un ítem evaluable del TFG. También es necesario participar en cada una de las actividades que se proponen. Es necesario aprobar cada una de las partes por separado. Los criterios de evaluación se encuentran detallados en la Guía de gestión de TFG y prácticas.

Criterios específicos de la nota «No Presentado»:

Se considerará un alumno no presentado aquel que haya realizado menos del 50% de las actividades de evaluación continua o no se ha presentado a la evaluación final o a la evaluación única.

ALTRES

- Es necesario tener 168 ECTS aprobados como mínimo para poderse matricular del TFG.
- El estudiante puede solicitar el avance o el retraso de la convocatoria en los supuestos y con el procedimiento establecido en la Normativa académica y de matrícula del Grado.

Referencias bibliográficas

Se dispone de bibliografía específica para la confección y redacción del trabajo de fin de grado para cada uno de los ámbitos donde se puede desarrollar.

- Ato, Manuel; Vallejo, Guillermo (2007). *Diseños experimentales en psicología* (1^a). Madrid: Pirámide.
- Blaxter, Loraine (2008). *Cómo se investiga*. Barcelona: Graó.
- Denzin, Norman K. (cop. 2011). *The Sage handbook of qualitative research* (4th ed.). Los Angeles: Sage.
- Elliott, John (DL 1993). *El Cambio educativo desde la investigación-acción*. Madrid: Morata.
- Ferrer, V., Carmona, M., & Soria, V. (2013). *El trabajo de fin de grado. Guía para estudiantes, docentes*. Madrid: McGraw Hill.
- Flick, Uwe (DL 2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. A Coruña: Fundación Paideia Galiza.
- Gummesson, Evert (cop. 2000). *Qualitative methods in management research* (2nd ed.). Thousand Oaks (Calif.) [etc.]: Sage.
- Isern, M. T. I., Segura, A. M. P., Aguilar, E. M. G., & Hito, P. D. (2012). Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis (Vol. 19). Edicions Universitat Barcelona.
- McKernan, James (1999). *Investigación-acción y currículum : métodos y recursos para profesionales reflexivos*. Madrid: Morata.
- Pedraz, A.; Zarco, J.; Ramasco, M. & Palmar, AM. *Investigación Cualitativa* (Colección cuidados de salud avanzados). Elsevier. 2014
- Perrin, Robert (cop. 2009). *Pocket guide to APA style* (3rd ed.). Boston: Wadsworth Cengage Learning.
- Ruiz Olabuénaga, José Ignacio (2012). *Metodología de la investigación cualitativa* (5a ed.). Bilbao: Universidad de Deusto.
- Sampieri, R. H., Collado, C. F., & Lucio, P. B. (2007). *Fundamentos de metodología de la investigación*. McGraw-Hill.
- Sanz, M. P. G., & Clares, P. M. (2012). *Guía Práctica para la realización de Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster*. Universidad de Murcia: Editum.
- Winter, Richard (2001). *A Handbook for action research in health and social care*. New York: Routledge.