

TÉCNICAS ESPECÍFICAS EN FISIOTERAPIA

Datos generales

- **Descripción:** Esta asignatura tiene como objetivo enseñar los conocimientos y habilidades necesarias para afrontar las patologías más frecuentes del sistema cráneo-cervico-mandibular dentro de su práctica clínica, especialmente los trastornos de la articulación temporomandibular (ATM).
- **Créditos ECTS:** 3 Optativa
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** (10%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Competencia Básica (10%)
- **Duración:** Primer período
- **Curso:** 4º
- **Profesorado:** Alba Aixendri

Competencias

Competencias específicas:

A1 Definir la anatomía y fisiología humanas, destacar las relaciones dinámicas entre la estructura y la función, especialmente del aparato locomotor y los sistemas nerviosos y cardiorrespiratorio.

A14 Aplicar los procedimientos fisioterapéuticos generales: cinesiterapia, masaje y masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, ergoterapia, hidroterapia, balneoterapia, climatoterapia, talasoterapia, termoterapia, crioterapia, vibroterapia, fototerapia. Identificar los procedimientos fisioterapéuticos basados en métodos y técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas que se aplican en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las especialidades de medicina y cirugía, así como en la promoción y conservación de la salud y en la prevención de la enfermedad. Utilizar los métodos en los procesos neurológicos, del aparato locomotor (terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), del aparato respiratorio, del sistema cardiocirculatorio, en las alteraciones de la estática y la dinámica, en los métodos específicos ortopédicos y en las técnicas terapéuticas reflejos, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la fisioterapia.

A25 Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, para ello deberá: a) recibir al paciente, recoger y valorar los datos subjetivos manifestados por el usuario y/o las personas significativas del su entorno; b) aplicar los procedimientos adecuados de valoración en fisioterapia, lo que incluye ejecutar las pruebas eléctricas y manuales destinadas a determinar el grado de afectación de la inervación y de la fuerza muscular, las pruebas para determinar las capacidades funcionales, la amplitud del movimiento articular y las medidas de la capacidad vital; c) identificar los datos y describir las alteraciones, limitaciones funcionales y discapacitados encuentros reales y potenciales, d) registrar de forma sistemática los datos significativos de la información recogida y expresarse de forma correcta en la historia clínica de fisioterapia.

A28 Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptan a las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacitados y minusválidas; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que desean mantener un nivel óptimo de salud. Esto implica establecer y aplicar los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se prestan a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de dichos medios. Diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones

cardiorrespiratorias, ortopédicas, traumatológicas, pediátricas, reumatológicas, geriátricas, neurológicas, neumólogo, deportivas, así como por las alteraciones del raquis, la incontinencia urinaria y fecal y maternales parto y postparto. Diseñar y aplicar los procedimientos de cinesiterapia, movilización, manipulación, masoterapia, terapia manual, osteopatía, quiropraxia y demás técnicas manuales. Diseñar y aplicar las diferentes modalidades de electroterapia, termoterapia y crioterapia, fototerapia, ultrasonoterapia, vibroterapia, magnetoterapia, ergoterapia y presoterapia. Diseñar y aplicar las diferentes modalidades de hidroterapia, balneoterapia, climatoterapia, talasoterapia, etc. Diseñar y aplicar las distintas modalidades de los métodos y técnicas terapéuticas reflejas así como de otras terapias manuales específicas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la fisioterapia. Establecer y aplicar tratamiento en grupos a usuarios con problemas similares. Fomentar la participación del usuario y la familia en su proceso de recuperación. Prevenir y evitar riesgos en la aplicación del tratamiento. Establecer el plan de pautas que debe seguir durante el tratamiento.

A29 Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de fisioterapia en relación con los objetivos marcados y los criterios de resultados establecidos. Será necesario: definir y establecer los criterios de resultados, realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario, rediseñar los objetivos según la valoración, en su caso, y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos, si procede.

Resultados de aprendizaje

1. Determinar la influencia de las intervenciones de Fisioterapia en la fisiopatología y en la biomecánica.
2. Conocer de las técnicas específicas, sus fundamentos, sus indicaciones y contraindicaciones, sus limitaciones, sus riesgos, las precauciones y su idoneidad en base a la evidencia científica.
3. Conocer las técnicas, métodos y su aplicación para conseguir los objetivos terapéuticos propuestos.
4. Conocer de las técnicas específicas, sus fundamentos, sus indicaciones y contraindicaciones, sus limitaciones, sus riesgos, las precauciones y su idoneidad en base a la evidencia científica.
5. Conocer las técnicas, métodos y su aplicación para conseguir los objetivos terapéuticos propuestos. Realizar correctamente las técnicas estudiadas.

Contenidos

SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO Y LA ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR

1.- SISTEMA ESTOMATOGNÁTICO (S.E)

- Definición y localización.
- Órganos del S.E
- Estructuras del S.E
- Sistemas del S.E
- Funciones del S.E
- Concepto de Disfunción del S.E
- Manifestaciones de las Disfunciones del S.E
- Parafunciones del S.E
- Componente neuromuscular del S.E
- Concepto de Unidades Funcionales (U.F)
- U.F cráneo-mandibular
- U.F cráneo-facial
- U.F linguo-hioidea
- U.F Vel-Faríngea

2.- ANATOMÍA CRANEAL

- Hominización
- Osteología del neurocráneo y del viscerocráneo
- Suturas y Fontanelas craneales
- Membranas de Tensión Recíproca (MTR)
- Líquido Cefalorraquídeo (LCR)
- Movimiento Respiratorio Primario (MRP)

3.- LA ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR (ATM)

- Componentes articulares de la ATM
- Generalidades de la ATM
- Medios de unión de la ATM
- Las Membranas Sinoviales
- La Musculatura
- L 'Hioides
- Las Dientes
- La Oclusión
- La Masticación
- El Rol de la lengua
- Fases Artrocinemáticas de la ATM
- Movimientos de la ATM
- El Nervio Trigémico
- Etiología del dolor de la ATM
- Relación Céntrica Cráneo cervical
- Principales Disfunciones de la ATM
- Fisioterapia en las Disfunciones de la ATM

4.- PRÁCTICA:

- P/1: Observación de la Postura
- P/2: Disfunciones Ascendentes y descendentes
- P/3: Valoración de los movimientos activos
- P/4: Palpación estática para el Diagnóstico Diferencial
- P/5: Palpación dinámica
- P/6: Palpación y tratamiento de la musculatura
- P/7: Palpación y tratamiento del hioides
- P/8: Técnicas de corrección articular
- P/9: Técnicas de normalización
- P/10: Ejercicios Activos

Actividades

Tipo de actividad	Horas con el profesor	Horas sin profesor	Total
Actividades introductorias	2	0	2
Clases magistrales	4	0	4
Seminarios	4	5	9
Clases Prácticas	18	30	48
Prueba de evaluación	2	10	12
Total	30	45	75

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

Evaluación y Calificación

Actividades de evaluación

Actividad de evaluación	Competencia	Descripción de la actividad	%
Examen práctico	A1 A14 A25 A28 A29	Se realizará un examen teórico-práctico, en el que el alumno deberá demostrar al profesor los conocimientos y la destreza en cada una de las técnicas aprendidas en la asignatura. El examen se realizará por parejas y se preguntarán conocimientos teóricos y técnicas de exploración y tratamiento.	90%

**El 10% restante de la nota corresponderá a la asistencia, actitud y participación en clase durante el curso, tanto en clases teóricas como prácticas.*

Calificación

EVALUACIÓN CONTINUA:

- Es imprescindible haber asistido al 80% de las sesiones prácticas para acogerse a esta modalidad.
- Es necesario aprobar la evaluación con una nota igual a 5 (90% de la nota final) y un 10% corresponderá a la asistencia, actitud y participación en clase durante el curso, tanto en clases teóricas como prácticas.

EVALUACIÓN FINAL:

- El alumnado que no haya superado la evaluación continua, debe realizar el examen final en el que se evalúa el contenido práctico de todo el curso (mismo tipo examen que en la evaluación continua). Se sigue el mismo criterio que en la evaluación continua.
- El alumnado que ha asistido al 80% de las sesiones prácticas y no haya superado alguna de las partes, en el examen final sólo pueden obtener como nota máxima un 7,0.
- El alumnado que NO ha asistido al 80% de las sesiones prácticas, en el examen final sólo pueden obtener como nota máxima un 7,0.

Criterios específicos de la nota No Presentado:

Se considerará un alumno no presentado aquél que ha realizado menos del 50% de las actividades de evaluación continua o no se ha presentado en la evaluación final o en la evaluación única.

Bibliografía

- François Ricard D.O, Tratado de Osteopatía craneal. Articulación Temporomandibular:
- Análisis y tratamiento Ortodóntico, 2005, 2ª edición, Ed. Panamericana.
- Travell JG, Simons DG, Simons LS, Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo. Vol 1. Mitad superior del cuerpo, 2002, Médica Panamericana
- Travell JG, Simons DG, Dolor y disfunción miofascial. El manual de los puntos gatillo.
- Extremidades inferiores, 2004, Médica panamericana
- Ferguson LW, Gerwin R, Clinical Mastery in the Treatment of Myofascial Pain, 2005,
- Philadelphia, Lippincott: Williams & Wilkins

Assignatures recomanades

- Anatomia I
- Anatomia II
- Patologia Mèdica
- Patologia Quirúrgica