

RECREACIÓN, OCIO Y TURISMO

Datos generales

- **Descripción:** Marco jurídico y conceptual de las actividades de ocio y aventura; Turismo deportivo y recreativo; Programación y elaboración de actividades de recreación deportiva para diferentes grupos de población.
- **Créditos ECTS:** 6 FORMACIÓN OBLIGATORIA
- **Idioma principal de las clases:** Catalán.
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Poco (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Poco (5%)
- **Durada:** Semestral (1º Semestre)
- **Curso:** 4º
- **Profesorado:** Sr. RAMON CUADRAT GARCÍA

Competencias

Competencias básicas:

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos en su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que se suelen demostrar mediante la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en su área de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar información (normalmente de su área de estudio) y conceptos técnicos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado como no especializado.

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

B3- Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

B4- Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

B5- Trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida.

B7- Sensibilización en temas medioambientales y patrimoniales.

Competencias nucleares:

C2- Utilizar de forma avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.

C3- Gestionar la información y el conocimiento.

C4- Expresarse correctamente de manera oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.

C5- Comprometerse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

Competencias específicas:

A2. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte recreativo.

A4. Identificar, analizar y aplicar los principios comportamentales y sociales, en los diferentes campos de la actividad física recreativa.

A6. Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

- A7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físicas-deportivas en el ámbito de turismo activo relacionado con el turismo cultural.
- A8. Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas dinamizadoras de turismo deportivo.
- A11. Identificar, analizar y comparar el marco jurídico, las estructuras y el funcionamiento del sistema turístico deportivo en la situación actual y sus tendencias.

Resultados de aprendizaje

1. Conocer el marco conceptual y legislativo que enmarca la actuación en los diferentes ámbitos de la actividad física en el sector turístico para ser capaz de buscar la legislación aplicable en casos concretos.
2. Conocer la historia de las actividades físicas, turísticas y recreativas.
3. Saber programar y elaborar actividades turísticas y recreativas relacionadas con el deporte y la actividad física para diferentes grupos de población, teniendo en cuenta el entorno y las oportunidades que ofrece el patrimonio natural y cultural.

Contenidos

1. Deporte y recreación

- 1.1. Bases teóricas del Ocio Concepto de Ocio y Ocio. Importancia y actualidad. La experiencia recreativa. Educación del ocio.
- 1.2. La Actividad Física Recreativa Particularidad de las Actividades Físicas Recreativas. Diferentes experiencias Planificación, ejecución y evaluación de las Actividades Físicas Recreativas
- 1.3. Vivencia del deporte recreativo para diferentes poblaciones

2. Turismo y Deporte

- 2.1. Introducción al turismo y el Turismo y Deporte Situación actual y tendencias. Sectores implicados en la industria del turismo. El Turismo y Deporte Conceptos y clasificación del Turismo y Deporte. Implicación del sector público. Implicación del sector privado.

3. Organización de acontecimientos deportivos

- 3.1. Fases de la organización de un evento deportivo.
- 3.2. Técnicas específicas.
- 3.3. Aprovechamiento turístico de los acontecimientos deportivos.

Actividades

Tipos de actividad	Horas con Profesor	Horas sin profesor	Total
Sesiones magistrales	36	60	96
Seminarios y trabajo práctico	20	10	30
Prueba de evaluación (teórica)	4	20	24
Total	60	90	150

Metodologies docents

Clases magistralas
Resoluci3n de casos (grupo)
Seminarios
Debates
Trabajo de campo-salidas
Pr3ctica
Evaluaci3n

Los datos que aparecen en la tabla de planificaci3n son de car3cter orientativo, considerado la heterogeneidad del alumnado.

Evaluaci3n y cualificaci3n

Actividades de evaluaci3n

Actividad de evaluaci3n	Competencias	Descripci3n de la actividad	%
Examen	A4 CB2 CB3 CB4 CB5 B3 C3 C4	Examen tipo test de respuestas m3ltiples	50%
Concurso fotogr3fico	B3 B4 B7 C2 C5	Presentaci3n 3 fotograf3as "Recreaci3n & paisaje deportivo"	10%
Trabajo en grupo	A2 A4 A6 A7 B7 CB5 C3 C5 A8 A11	Tarea en grupo. Propuesta caso pr3ctico	30%

El 10% que falta para completar el 100% de la nota, ser3 la nota de la actitud, socializaci3n, gesti3n del conocimiento, la asistencia y participaci3n a clase, al que solo se podr3n adherir los alumnos que hagan la evaluaci3n continua. Es muy importante la asistencia a clase, as3 como la participaci3n y la actitud respetuosa, tolerante, colaborativa y plural. La participaci3n oral deber3 tener un registro formal y acad3mico. Los estudiantes deber3n mostrar un buen nivel de habilidades comunicativas.

Evaluaci3n continuada:

Hay que aprobar cada una de las partes, por separado.

Evaluaci3n final:

Examen único donde quedarán reflejados los diferentes bloques que se hayan realizado, donde deben presentarse aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación continua. Es necesario aprobar los diferentes bloques por separado (se debe quitar una nota igual o superior a 5).

Aquellos alumnos que en la evaluación continua no hayan aprobado alguno de los diferentes bloques solo deben presentarse al examen del bloque no superado.

La nota máxima en la evaluación final será un 9.

Si un alumno se presenta directamente a evaluación final, deberá realizar un examen final global de la asignatura y presentar un trabajo que el profesor le encargará a partir de una tutoría inicial. El alumno deberá superar cada una de las dos partes por separado con un mínimo de 5.

Criterios específicos de la nota «No Presentado»:

Se considerará un alumno no presentado aquel que haya realizado menos del 50% de las actividades de evaluación continua o no se ha presentado a la evaluación final o a la evaluación única.

Asignaturas recomendadas

1. Actividad física en la naturaleza
2. Actividad física y deporte para personas con alguna discapacidad
3. Diseño, intervención y evaluación en la educación física y el deporte
4. Legislación deportiva y dirección de sistemas y organizaciones
5. Instalaciones deportivas
6. Juegos y habilidades motrices básicas

Referències bibliogràfiques

AMERICAN SPORT EDUCATION PROGRAM (1996): Event management for sport directors. Unites States of America. Human Kinetics Publishers.

AÑÓ, V. (2003). Organización y gestión de actividades deportivas. Los grandes eventos. Barcelona: INDE Publicaciones.

CSIKSZENTMIHALYI, Mihaly (1997). *Fluir: una psicología de la felicidad = (Flow)*. Barcelona: Editorial Kairós.

DESBORDES, M.; FALGOUX, J. (2006). Gestión y organización de un evento deportivo. Barcelona. INDE.

LACROIX, M. (2005). *El culte a l'emoció. Atrapats en un món d'emocions sense sentiments*. Barcelona: La Campana.

MIRANDA Viñuelas, Julián i Camerino Foguet, Oleguer (1996). *La Recreación y la animación deportiva: sonrisa y esencia de nuestro tiempo*. Salamanca: Amarú.

Ocio y deporte: un análisis multidisciplinar (2004). Bilbao: Universidad de Deusto.

SALLENT, O (2008). El valor de proveer experiencias únicas en turismo activo: aportaciones prácticas.

Dins (Ed.). *Documentos de Estudios de Ocio* (, p. 231-248). Deusto: Universidad de Deusto.

SALLENT, O (1991). El Deporte y el Turismo: un campo fascinante. *Apunts: Educació Física i Esports*, (26), 53-60.

VALLS, Josep Francesc (1999). *La Gestió d'empreses de turisme i lleure: l'art de provocar la satisfacció*. Barcelona: Columna, Proa.