

PSICOLOGIA

Dades generals

- **Descripció:** A través de l'assignatura es pretén apropar l'alumne al món de la psicologia mitjançant un primer bloc que consta d'una breu introducció històrica, la psicologia evolutiva, les funcions psíquiques i l'estrès, per passar a un segon bloc on es presenten les habilitats psicosocials, el treball interdisciplinari, l'adherència terapèutica, els trastorns psicològics freqüents davant el procés de la malaltia i una breu introducció a la psicopatologia.
- **Crèdits ECTS:** 6 Formació Bàsica
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Ocasionalment (10%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Ocasionalment (10%)
- **Durada:** Semestral
- **Curs:** 2n
- **Professorat:** Dra. Mireia Salvador Lluésma

Competències

A7 Identificar els factors psicològics i socials que influeixen en l'estat de salut / malaltia de l'individu, família i comunitat .

A8 Analitzar la teoria de la comunicació i de les habilitats interpersonals.

A9 Aplicar les teories de l'aprenentatge en l'educació per la salut i en el seu procés d'aprenentatge al llarg de tota la vida.

A10 Analitzar els factors que intervenen en el treball en equip i en les situacions de lideratge.

Resultats d'aprenentatge

1. Identificar els factors psicològics i socials que influeixen en l'estat de salut o malaltia de les persones, famílies i comunitat. Comprendre els aspectes psicològics en la relació fisioterapeuta-pacient. Conèixer i identificar els problemes psicològics i físics derivats de la violència de gènere per tal de capacitar als estudiants en la prevenció, detecció precoç, l'assistència i la rehabilitació de les víctimes d'aquesta forma de violència. (ORDRE CIN/2135/2008, de 3 de juliol).
2. Conèixer, projectar i percebre el procés evolutiu i involutiu global de l'home des del naixement per poder descobrir els criteris generals del comportament normal.
3. Conèixer, projectar i percebre l'estructura de la personalitat de les persones i les seves tipologies i manifestacions més significatives especialment en el camp de la relació sanitària.
4. Conèixer, projectar i percebre els components de l'estructura perceptiva i la seva articulació amb la personalitat i la vida afectiva.
5. Comprendre, projectar i respondre sobre els fenòmens afectius i sobre l'estructura de la comunicació verbal i, especialment, no verbal; per disposar de recursos complementaris en la relació terapèutica.
6. Identificar els canvis psicopatològics.
7. Considerar la millor estratègia per informar al pacient i/o la seva família.
8. Reflexionar en grup sobre els casos clínics psiquiàtrics.
9. Interessar-se per la psiquiatria.
10. Contribuir al funcionament d'un grup d'estudi.

11. Conèixer i aplicar els conceptes que sustenten l'organització assistencial i la nova cultura de coordinació del treball entre unitats que presten serveis diferents al mateix usuari.

Continguts

1- INTRODUCCIÓ A LA PSICOLOGIA

- 1.1- Definició
- 1.2- Naixement i desenvolupament de les principals corrents psicològiques
- 1.3- Àrees d'especialització

2- PSICOLOGIA EVOLUTIVA

2.1- ETAPES EVOLUTIVES:

- 2.1.1- Primera infància
- 2.1.2- Adolescència/ joventut
- 2.1.3- Adultesa
- 2.1.4- Tercera edat

3- FUNCIONS PSÍQUIQUES

- 3.1- Introducció
- 3.2- Atenció i sensopercepció
- 3.3- Memòria
- 3.4- Motivació i emoció
- 3.5- Intel·ligència
- 3.6- Pensament
- 3.7- Llenguatge

4- ESTRÈS

- 4.1- Definició
- 4.2- Tipus
- 4.3- Biologia de l'estrès
- 4.4- Variables que intervenen en el procés de l'estrès
- 4.5- Manifestacions d'estrès i conseqüències en el rendiment i la salut
- 4.6- Manifestacions per identificar l'estrès
- 4.7- Característiques dels individus que gestionen el seu estrès
- 4.8- Diferència entre ansietat i estrès
- 4.9- Estratègies d'afrontament a l'estrès

5- HABILITATS PSICOSOCIALS I TREBALL INTERDISCIPLINAR

- 5.1- Introducció
- 5.2- Habilitats personals
- 5.3- Habilitats socials
- 5.4- Rols
 - 5.4.1- Pensament social
 - 5.4.2- Influència social
 - 5.4.3- Relacions socials
- 5.5- Lideratge
- 5.6- Tractament dels conflictes

6- ADHERÈNCIA TERAPÈUTICA

- 6.1- Definició
- 6.2- Compliment, adherència i acceptació
- 6.3- Estratègies per a la promoció de l'adherència i acceptació del tractament

7- TRASTORNS PSICOLÒGICS FREQUENTS DAVANT EL PROCÈS DE MALALTIA

- 7.1- Introducció
- 7.2- Trastorn d'ansietat
- 7.3- Trastorn de l'estat d'ànim
- 7.4- Trastorn adaptatiu i d'estrès
- 7.5- Afrontar la discapacitat física: elaborar el dol

8- INTRODUCCIÓ A LA PSICOPATOLGIA

- 8.1- Introducció
- 8.2- Classificació diagnòstica dels trastorns mentals DSM-IV-TR
- 8.3- Trastorns clínics
- 8.4- Trastorns de la personalitat

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Classes magistrals	32	32	64
Classes pràctiques	20	16	36
Seminaris	4	22	26
Proves d'avaluació	4	20	24
Total	60	90	150

Tipus d'activitat

Classes magistrals
Classes pràctiques
Classes participatives
Anàlisi / estudi de casos
Seminaris
Proves d'avaluació

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	% Nota
AA teòric	A7 A8 A9 A10	Examen tipus test de respostes múltiples	70%
AA sessions pràctiques i seminaris	A7 A8 A9	- Exercicis i/o reflexions dels temes tractats a classe - S'avaluarà la participació i el treball dels exercicis realitzats a l'aula i entregats via moodle a la tasca corresponent	30%

Qualificació

AVALUACIÓ CONTINUADA:

- L'examen teòric consta de 40 preguntes tipus test amb 4 alternatives com a resposta en que només UNA és correcta; els errors descompten -0,33 punts i les preguntes en blanc ni sumen ni resten. Cal superar l'examen amb una nota igual o superior a 5 per poder aprovar l'assignatura. Aquest representarà el 70% de la nota; el 30%restant s'obtindrà a partir de les sessions pràctiques i seminaris (obligatòries).

- L'assistència a les classes pràctiques i seminaris és obligatòria. Per a valorar el 30% de les sessions pràctiques de l'assignatura serà imprescindible haver assistit a un 80% de les classes pràctiques. Si no s'assisteix a classe cal presentar justificant de la mateixa. Si no s'entrega justificant es considera falta no justificada i no es podrà avaluar en avaluació continua.

- Per poder superar l'assignatura cal tenir una nota igual o superior a 5 a l'examen i en les sessions pràctiques.

AVALUACIÓ FINAL:

- Aquells alumnes que no hagin fet l'examen d'avaluació previ, no hagin realitzat la part pràctica i/o no hagin assistit al 80% de les classes pràctiques hauran de fer aquest examen teòric d'avaluació final.

- S'hauran de presentar els alumnes que no hagin superat l'avaluació de l'examen previ. L'examen teòric consta de 40 preguntes tipus test amb 4 alternatives com a resposta en que només UNA és correcta; els errors descompten -0,33 punts i les preguntes en blanc ni sumen ni resten. Cal superar l'examen amb una nota igual o superior a 5 per poder aprovar l'assignatura.

- En aquesta avaluació final no es tindrà en compte la nota que s'hagi obtingut en l'apartat de participació a l'aula ordinària(exercicis), i per tant la nota de l'examen valdrà el 100% de la nota final. Per aprovar l'assignatura cal que la nota igual o superior a 5, i la nota màxima serà igual a 5.

Criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que ha realitzat menys del 50% de les activitats d'avaluació continuada o no s'ha presentat a l'avaluació final o a l'avaluació única.

Bibliografia

- Isaac Amigo Vázquez, Manual de psicología de la salud, Pirámide, 2012
- American Psychiatric Association (2001). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: Masson.
- Ignacio J. Navarro Soria, Neli Pérez .Psicología del desarrollo humano: del nacimiento a la vejez. ECU editorial club universitario
- José M^a León et al. Psicología de la salud y de la calidad de vida. Editorial ECU
- David G. Myers (1999). Psicología (5^a edición). Madrid: Panamericana.
- Antonio León Aguado, M^a Ángeles Alcedo. Apuntes de psicología de la rehabilitación de las capacidades físicas. Universidad de Oviedo.
- Dr. Peña T. Gustavo et al. Una Introducción a la psicología.(2006)
- Elia Roca. Cómo mejorar tus habilidades sociales: programa de asertividad, autoestima e inteligencia emocional. ACDE ediciones
- Chris L. Kleinke et al. Principios comunes en psicoterapia. Biblioteca de psicología
- J. Vallejo. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. Masson-Salvat medicina
- Enciclopedia MIT de ciencias cognitivas. Editorial Síntesis
- Temaris oposicions cos psicòlegs Generalitat de Catalunya. ADAMS
- www.gencat.cat
- www.papelesdelpsicologo.com