

## PSICOLOGIA

### DATOS GENERALES

- **Descripción:** A través de la asignatura se pretende acercar al alumno al mundo de la psicología mediante un primer bloque que consta de una breve introducción histórica, la psicología evolutiva, las funciones psíquicas y el estrés, para pasar a un segundo bloque donde se presentan las habilidades psicosociales, el trabajo interdisciplinario, la adherencia terapéutica, los trastornos psicológicos frecuentes ante el proceso de la enfermedad y una breve introducción a la psicopatología.
- **Créditos ECTS:** 6 Formación Básica
- **Idioma principal de las clases:** Català / Castellano.
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Ocasionalmente (10%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Ocasionalmente (10%)
- **Duración:** Semestral
- **Curso:** 2º
- **Profesorado:** Dra. Mireia Salvador Lluesma

### COMPETENCIAS

- A7 Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud / enfermedad del individuo, familia y comunidad.
- A8 Analizar la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales.
- A9 Aplicar las teorías del aprendizaje en la educación para la salud y en su proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- A10 Analizar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en las situaciones de liderazgo

### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad. Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia. (ORDEN CIN / 2135/2008, de 3 de julio).
2. Conocer, proyectar y percibir el proceso evolutivo y involutivo global del hombre desde el nacimiento para poder descubrir los criterios generales del comportamiento normal.
3. Conocer, proyectar y percibir la estructura de la personalidad de las personas y sus tipologías y manifestaciones más significativas especialmente en el campo de la relación sanitaria.
4. Conocer, proyectar y percibir los componentes de la estructura perceptiva y su articulación con la personalidad y la vida afectiva.
5. Comprender, proyectar y responder sobre los fenómenos afectivos y sobre la estructura de la comunicación verbal y, especialmente, no verbal; para disponer de recursos complementarios en la relación terapéutica.
6. Identificar los cambios psicopatológicos.
7. Considerar la mejor estrategia para informar al paciente y / o su familia.
8. Reflexionar en grupo sobre los casos clínicos psiquiátricos.
9. Interesarse por la psiquiatría.
10. Contribuir al funcionamiento de un grupo de estudio.
11. Conocer y aplicar los conceptos que sustentan la organización asistencial y la nueva cultura de coordinación del trabajo entre unidades que prestan servicios diferentes al mismo usuario.

## CONTENIDOS

### 1- INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

- 1.1- Definición
- 1.2- Nacimiento y desarrollo de las principales corrientes psicológicas
- 1.3- Áreas de especialización

### 2- PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

- 2.1- ETAPAS EVOLUTIVAS:
- 2.1.1- Primera infancia
- 2.1.2- Adolescencia / juventud
- 2.1.3- Adulvez
- 2.1.4- Tercera edad

### 3- FUNCIONES PSÍQUICAS

- 3.1- Introducción
- 3.2- Atención y sensopercepción
- 3.3- Memoria
- 3.4- Motivación y emoción
- 3.5- Inteligencia
- 3.6- Pensamiento
- 3.7- Lenguaje

### 4- ESTRÉS

- 4.1- Definición
- 4.2- Tipo
- 4.3- Biología del estrés
- 4.4- Variables que intervienen en el proceso del estrés
- 4.5- Manifestaciones de estrés y consecuencias en el rendimiento y la salud
- 4.6- Manifestaciones para identificar el estrés
- 4.7- Características de los individuos que gestionan su estrés
- 4.8- Diferencia entre ansiedad y estrés
- 4.9- Estrategias de afrontamiento al estrés

### 5- HABILIDADES PSICOSOCIALES Y TRABAJO INTERDISCIPLINAR

- 5.1- Introducción
- 5.2- Habilidades personales
- 5.3- Habilidades sociales
- 5.4- Roles
  - 5.4.1- Pensamiento social
  - 5.4.2- Influencia social
  - 5.4.3- Relaciones sociales
- 5.5-Liderazgo
- 5.6- Tratamiento de los conflictos

### 6- ADHERENCIA TERAPÉUTICA

- 6.1- Definición
- 6.2- Cumplimiento, adherencia y aceptación
- 6.3-Estrategias para la promoción de la adherencia y aceptación del tratamiento

### 7- TRASTORNOS PSICOLÓGICOS FRECUENTES ANTE EL PROCESO DE ENFERMEDAD

- 7.1- Introducción
- 7.2- Trastorno de ansiedad
- 7.3- Trastorno del estado de ánimo
- 7.4-Trastorno adaptativo y de estrés
- 7.5- Afrontar la discapacidad física: elaborar el duelo

## 8- INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA

- 8.1- Introducción
- 8.2- Clasificación diagnóstica de los trastornos mentales DSM-IV-TR
- 8.3- Trastornos clínicos
- 8.4- Trastornos de la personalidad

### Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Clases magistrales	32	32	64
Clases prácticas	20	16	36
Seminarios	4	22	26
Pruebas de evaluación	4	20	24
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

#### Tipo de actividad

- Clases magistrales
- Clases prácticas
- Clases participativas
- Análisis / estudio de casos
- Seminarios
- Pruebas de evaluación

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

### EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

#### Actividades de evaluación

Actividad de evaluación	Competencia	Descripción de la actividad	% nota
AA teórico	A7 A8 A9 A10	Examen tipo test de respuestas múltiples	70%
AA sesiones prácticas y seminarios	A7 A8 A9	Ejercicios y/o reflexiones de los temas tratados en clase	30%

## CALIFICACIÓN

---

### EVALUACIÓN CONTINUA:

- El examen teórico consta de 40 preguntas tipo test con 4 alternativas como respuesta en que sólo UNA es correcta; los errores descuentan -0,33 puntos y las preguntas en blanco ni suman ni restan. Es necesario superar el examen con una nota igual o superior a 5 para poder aprobar la asignatura. Éste representará el 70% de la nota; el 30% restante se obtendrá a partir de las sesiones prácticas y seminarios (obligatorias).
- La asistencia a las clases prácticas y seminarios es obligatoria. Para valorar el 30% de las sesiones prácticas de la asignatura será imprescindible haber asistido a un 80% de las clases prácticas. Si no se asiste a clase es necesario presentar justificante de esta. Si no se entrega justificante se considera falta no justificada y no se podrá evaluar en evaluación continua.
- Para poder superar la asignatura es necesario tener una nota igual o superior a 5 en el examen y en las sesiones prácticas.

### EVALUACIÓN FINAL:

- Aquellos alumnos que no hayan realizado el examen de evaluación previo, no hayan realizado la parte práctica y/o no hayan asistido al 80% de las clases prácticas tendrán que hacer este examen teórico de evaluación final.
- Se tendrán que presentar los alumnos que no hayan superado la evaluación del examen previo. El examen teórico consta de 40 preguntas tipo test con 4 alternativas como respuesta en las que sólo UNA es correcta; los errores descuentan -0,33 puntos y las preguntas en blanco ni suman ni restan. Es necesario superar el examen con una nota igual o superior a 5 para poder aprobar la asignatura.
- En esta evaluación final no se tendrá en cuenta la nota que se haya obtenido en el apartado de participación en el aula ordinaria (ejercicios), y por tanto la nota del examen valdrá el 100% de la nota final. Para aprobar la asignatura es necesario que la nota igual o superior a 5, y la nota máxima será igual a 5.

### Criterios específicos de la nota No Presentado:

Se considerará un alumno no presentado aquel que ha realizado menos del 50% de las actividades de evaluación continua o no se ha presentado a la evaluación final o la evaluación única.

## BIBLIOGRAFÍA

---

- Isaac Amigo Vázquez, Manual de psicología de la salud, Pirámide, 2012
- American Psychiatric Association (2001). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Barcelona: Masson.
- Ignacio J. Navarro Soria, Neli Pérez .Psicología del desarrollo humano: del nacimiento a la vejez. ECU editorial club universitario
- José M<sup>a</sup> León et al. Psicología de la salud y de la calidad de vida. Editorial ECU
- David G. Myers (1999). Psicología (5<sup>a</sup> edició). Madrid: Panamericana.
- Antonio León Aguado, M<sup>a</sup> Ángeles Alcedo. Apuntes de psicología de la rehabilitación de las capacidades físicas. Universidad de Oviedo.
- Dr. Peña T. Gustavo et al. Una Introducción a la psicología.(2006)
- Elia Roca. Cómo mejorar tus habilidades sociales: programa de asertividad, autoestima e inteligencia emocional. ACDE ediciones
- Chris L. Kleinke et al. Principios comunes en psicoterapia. Biblioteca de psicología

- J. Vallejo. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. Masson-Salvat medicina
- Enciclopedia MIT de ciencias cognitivas. Editorial Síntesis
- Temaris oposiciones cos psicòlegs Generalitat de Catalunya. ADAMS
- [www.gencat.cat](http://www.gencat.cat)
- [www.papelesdelpsicólogo.com](http://www.papelesdelpsicologo.com)