

PRIMERS AUXILIS

Dades generals

- **Descripció:** A l'àmbit de l'activitat física i l'esport és necessari dominar els aspectes relacionats amb la seguretat de la pràctica d'exercici físic. Una correcta higiene esportiva pot ajudar a optimitzar el rendiment esportiu i a evitar lesions esportives. No obstant, no es poden evitar totes les lesions esportives. En cas de patir un accident, tant esportiu com derivat de malalties o d'altres tipus d'accidents, és necessari poder fer una correcta assistència sanitària immediata en atendre com a primer intervinent a una víctima.
- **Crèdits ECTS:** 6 FORMACIÓ OBLIGATÒRIA
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** (15%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Competència Bàsica (10%)
- **Durada:** Semestral (2ⁿ semestre)
- **Curs:** 3^r
- **Professorat:** [Dra. Elsa Gil Mateu](#) / [Sr. Xavier Nadal Mestre](#)

Competències

Competències bàsiques:

CB1- Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències transversals:

B2- Resoldre problemes complexos de forma efectiva en el camp de l'activitat física i de l'esport.

B4- Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.

B5- Treballar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida.

B6- Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o àmbit tècnic concrets.

B8- Gestionar projectes tècnics o professionals complexos.

Competències nuclears:

C1- Dominar en un nivell intermedi una llengua estrangera, preferentment l'anglès.

C2- Utilitzar de forma avançada les tecnologies de l'informació i la comunicació.

C3- Gestionar la informació i el coneixement.

C4- Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dos llengües oficials de la URV

C5- Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

Competències específiques:

- A2- Promoure i avaluar la formació d'hàbits perdurables i autònoms de pràctica de l'activitat física i de l'esport.
- A4- Identificar, analitzar i aplicar els principis anatòmics, fisiològics, biomecànics, comportamentals i socials, als diferents camps de l'activitat física i l'esport.
- A5- Avaluar la condició física i prescriure exercici físic orientat a la salut.
- A6- Identificar els riscos que es deriven per a la salut, de la pràctica d'activitats físiques inadequades.
- A7- Planificar, desenvolupar i avaluar la realització de programes d'activitats físicoesportives.
- A9- Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu, adequat per a cada tipus d'activitat.

Resultats d'aprenentatge

1. Conèixer i saber aplicar els protocols bàsics d'actuació en relació amb els primers auxilis.
2. Conèixer i saber aplicar els principis i continguts per al tractament de lesions i malalties.
3. Adquirir un vocabulari específic de la matèria.
4. Saber reflexionar críticament sobre qüestions professionals, filosòfiques, ètiques, socials i culturals que es vegin relacionades amb la professió en la seva intenció de millora de la salut de la persona.
5. Mantenir la confidencialitat de les dades als que accedeixen en funció del seu treball.

Continguts

1. Conceptes bàsics i Atenció sanitària immediata
2. Higiene
3. Valoració de la víctima
4. Obstrucció de la via aèria
5. Hemorràgies i xoc
6. Traumatismes i ferides
7. Conceptes bàsics de salvament i socorrisme aquàtic
8. Suport vital bàsic
9. Lesions esportives
10. Lesions produïdes per animals
11. La farmaciola
12. Patologies tèrmiques i lesions per electricitat
13. Alteracions de la consciència i de la respiració
14. Intoxicacions i anafilaxi
15. Ús del desfibril·lador semiautomàtic (DEA)
16. Aspectes ètics i legals del socorrisme

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Sessions magistrals	30	0	30
Seminaris	17	45	62
Resolució d'exercicis	4	35	39
Proves d'avaluació	9	10	19

Total	60	90	150
--------------	-----------	-----------	------------

Metodologia de treball

Activitats introductòries
Sessions magistrals
Resolució de problemes, exercicis en l'aula ordinària
Classes pràctiques a l'aula
Treballs
Atenció personalitzada
Proves d'avaluació

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant la heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competències	Descripció de la activitat	%
AA1	CB2, CB3, CB4 B4, B5, B8 C1, C2, C5 A2, A7, A9	Treball autònom	15
AA2	CB1, CB5 B2, B6 C3, C4 A4, A5, A6	Examen teòric que constarà d'un examen de pregunta oberta i/o resposta curta i/o test i/o verdader/fals	40
AA3	CB3, CB4, B2, A2, A6, A9	Examen pràctic de socorrisme aquàtic	20
AA4	CB3, CB4, B2, B4, B5, C2, C3, A6, A9	Examen pràctic que consisteix en solucionar un cas utilitzant les tècniques i maniobres de primers auxilis	25

Qualificació:

Avaluació contínua

- Treball autònom (15%)
- Examen teòric que constarà d'un examen de pregunta oberta i/o resposta curta i/o test i/o verdader/fals (40%)
- Examen pràctic de socorrisme aquàtic (20%)
- Examen pràctic que consisteix en solucionar un cas utilitzant les tècniques i maniobres de primers auxilis. (25%)

Per aprovar l'assignatura és necessari tenir aprovades tres parts per separat (examen teòric, pràctic piscina i pràctic de cas), s'aprovaran amb una qualificació mínima de 5, i tenir presentat els treballs autònoms (ABP i altres treballs autònoms).

Si la mitja ponderada de l'assignatura no arriba a 5, s'haurà d'anar a segona convocatòria de la prova teòrica. En cas de suspendre la convocatòria ordinària, la qualificació dels ABPs i treballs autònoms es guardaran per la segona convocatòria.

La segona convocatòria es recuperarà la part suspesa en el mateix format que la primera convocatòria.

Els ABPs i treballs no tenen recuperació.

Els alumnes que suspenguin la segona convocatòria, hauran de repetir l'assignatura sencera el curs vivent. NO es guardarà CAP nota de les activitats ni dels ABPs.

En cas de detectar-se situacions de plagi o suplantació de personalitat s'obrirà el corresponent expedient disciplinari.

Avaluació Única

- Examen teòric constarà d'un examen de pregunta oberta i/o resposta curta i/o test i/o verdader/fals. (60%)
- Examen pràctic de socorrisme. (20%)
- Examen pràctic de cas que consisteix en solucionar un cas utilitzant les tècniques i maniobres de primers auxilis. (20%)

Per aprovar l'assignatura és necessari tenir aprovades les tres parts per separat: examen teòric, pràctic de piscina i pràctic de cas. S'aprova amb una qualificació mínima de 5.

En cas de detectar-se situacions de plagi o suplantació de personalitat s'obrirà el corresponent expedient disciplinari.

Criteris específics de la nota «No Presentat»:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que ha realitzat menys del 50% de les activitats d'avaluació continuada o no s'ha presentat a l'avaluació final o a l'avaluació única.

Referències

Latorre Roman, P. A., & Pérez Jiménez, M. I. (2012). Gestión de la seguridad en las actividades físico-deportivas escolares. *EmásF: Revista Digital de Educación Física*, ISSN 1989-8304, N°. 18, 2012, Págs. 42-57, 3(18), 42–57.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4196749&info=resumen&idioma=SPA>

Castillo, R. (coord.). Movilizaciones e inmovilizaciones. Técnicas de abordaje en atención extrahospitalaria (2017) Fund. Universitària del Bages- 4rt. Ed.

Díaz-Vicario, A., & Sallán, J. G. (2014). Entornos escolares seguros y saludables. Algunas prácticas en centros educativos de Cataluña. *Revista Iberoamericana de Educación*, 66, 189–206.

<https://doi.org/10.35362/RIE660387>

Guía CERP (2021) Manual Soporte Vital Básico con Desfibrilador Externo (SVB-DEA)

G.D. Perkins, et al., European Resuscitation Council Guidelines 2021: Executive summary, Resuscitation (2021) Traducción oficial al castellano del Consejo Español de RCP (CERCP)
Disponible en: <https://semicyuc.org/wp-content/uploads/2021/09/RCP-Guias-ERC-2021-01-Resumen-Traduccion-oficial-CERCP.pdf>

Ortega Pérez, A. (2010). Primeros auxilios. ALTAMAR.

Serra, M., & Moncho, A. (2011). Principis bàsics de primers auxilis. Eines per la formació de tècnics. Barcelona: Inde.

Soto, M. del V., Marqueta, P. M., Tarrero, L. T., González, B. M., Heredia, Á. G. de la R., Bonafonte, L. F., Galván, C. de T., Ansón, J. P., Aurrekoetxea, T. G., Díaz, J. F. J., Orellana, J. N., Portabella, J. N. G.-N., Morell, A. M., Alvarez, J. J. R., Amestoy, J. A., Martínez, P. B., Redondo, R. B., López, J. L., Gascón, J. M. M., ... Paz, J. L. O. (2018). Lesiones deportivas “versus” accidentes deportivos. Documento de consenso. Grupo de prevención en el deporte de la Sociedad Española de Medicina del Deporte (SEMED-FEMEDE). *Archivos de Medicina Del Deporte: Revista de La Federación Española de Medicina Del Deporte y de La Confederación Iberoamericana de Medicina Del Deporte*, ISSN 0212-8799, Vol. 35, No. Extra 1, 2018, Págs. 6-16, 35(1), 6–16.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6717836>

Assignatures recomanades

- Anatomia aplicada a l'activitat física i l'esport
- Fisiologia de l'exercici 1
- Fisiologia de l'exercici 2
- Kinesiologia i biomecànica del moviment
- Prescripció d'exercici físic per la salut