

PRIMERS AUXILIS

Datos generales

- **Descripción:** El fisioterapeuta como profesional sanitario y persona individual, ha de tener conocimientos básicos de Primeros Auxilios dirigidos a sus pacientes y a la población en general.
- **Créditos ECTS:** 3 Optativa
- **Idioma principal de les clases:** Catalán/ Castellano
- **Se utilizará oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** (15%)
- **Se utilizará documentos en lengua inglesa:** Competencia Básica (10%)
- **Duración:** Semestral
- **Curo:** 4t Optativa
- **Profesora:** Marta Hernández Herrero

Competencias

Competencias específicas:

A1 Definir la anatomía y fisiología humanas, destacar las relaciones dinámicas entre la estructura y la función, especialmente del aparato locomotor y los sistemas nerviosos y cardiorrespiratorio.

A2 Explicar los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir a consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

A3 Discutir los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humano al largo de toda la vida.

A7 Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud / enfermedad del individuo, familia y comunidad.

A8 Analizar la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales.

Resultados del aprendizaje

Poner en práctica de forma disciplinada los enfoques, métodos y experiencias que propone el profesor.

Ser conscientes de la importancia de preservar la confidencialidad de toda la información personal relacionada con el usuario.

Participar de forma activa y compartir información, conocimientos y experiencias.

Contenidos

TEÓRICOS

1. Conceptos básicos y Atención sanitaria inmediata
2. Higiene
3. Valoración de la víctima
4. Obstrucción de la vía aérea
5. Hemorragias y shock. Exploración física básica. Pulsos, palidez cutánea, sudoración, sangrado activo. Tratamiento.
6. Traumatismos: Lesiones traumatológicas. Definición y clasificación de las lesiones traumatológicas. Exploración física básica y identificación de traumatismos. Tratamiento.
7. Agresiones cutáneas. Definición y clasificación de les heridas.
8. Soporte vital básico.
9. Lesiones deportivas.
10. Lesiones producidas por animales
11. El botiquín.
12. Patologías térmicas y lesiones per electricidad
13. Alteraciones de la consciencia y de la respiración
14. Intoxicaciones y anafilaxis
15. El uso del desfibrilador semiautomático (DEA)
16. Aspectos éticos y legal del socorrismo

TEORICO-PRÁCTICOS

Maniobres básicas para a explorar las constantes vitales: Reconocimiento primario y secundario.

Posición lateral de seguridad y RCP básica del adulto, niño y en bebé. DEA.

Obstrucciones de la vía aérea (Maniobra de Heimlich), convulsiones, alteraciones de la consciencia, intoxicaciones.

Inmovilizaciones y movilización de paciente accidentado.

Retirada de casco.

Actuación ante pacientes con herida de diversos grados de gravedad.

Posiciones de espera de los pacientes con lesiones toraco-abdominales.

Estudios de Casos.

Actividades

	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Tipos de actividades			
Sesiones magistrales	15	0	15
Seminarios	8	22	30
Resolución de ejercicios	3	18	21
Pruebas de evaluación	4	5	9
Total	30	45	75

Metodología de trabajo

Actividades introductorias
Sesiones magistrales
Resolución de problemas, ejercicios en el aula ordinaria
Clases prácticas en el aula
Trabajo individuales y en grupo
Atención personalizada
Pruebas de evaluación

Evaluación y cualificación

Actividades de evaluación

Actividad de evaluación	Competencia	Descripción de la actividad	% Nota
Examen práctico	A1 A2 A8	Examen práctico especificado en clase	40%
Examen teórico	A1 A2 A3 A7 A8	Examen tipo test y preguntas cortas.	60%

Cualificación

AVALUACIÓ CONTÍNUA:

- El examen práctico lo constituye la nota práctica, que equivale al 40% de la nota de evaluación continua.
- El examen teórico lo constituye la nota teórica, que equivale al 60% de la nota de evaluación continua. El examen contará de preguntas tipo test y preguntas cortas. La pregunta bien contestada sumará 1 punto y cada pregunta mal contestada restará 0,33. Las preguntas no contestadas ni sumaran ni restaran en la nota final. Para optar a su aprobado se debe contestar como mínimo un 75% de las preguntas del examen.
- Es imprescindible asistir a un mínimo del 80% de las prácticas para poder aprobar en la evaluación continua.
- Es imprescindible aprobar la parte teórica y la práctica independientemente para poder realizar la media para la nota final.

AVALUACIÓN FINAL:

Consta de un examen práctico (40%) y de un examen teórico (60%), de las mismas características y condiciones que la evaluación continua. En la evaluación final se recupera únicamente la parte suspendida en evaluación continua: o bien la teoría o bien la práctica, se guarda la nota para la evaluación final.

Es imprescindible aprobar la parte teórica y la práctica independientemente para poder realizar la media para la nota final.

Criterios específicos de la nota No Presencial:

Se considerará un alumno no presencial aquel que haya realizado menos del 50% de las actividades de evaluación continua o no se ha presentado a la evaluación final o a la evaluación única.

Bibliografía

- Bahr, R., & Maehlum, S. (2007). *Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación*. Panamericana.
- *Consell català de ressuscitació*. Recuperat , a <http://www.ccr.cat>
- *Consejo español de RCP*. Recuperat , a <http://www.cercp.com>
- *European Resuscitation Council (ERC)*. Recuperat , a <https://cprguidelines.eu/guidelines-2020>
- Magnus, B., & Pfeiffer, R. P. (2007). *Las lesiones deportivas*. Badalona: Paidotribo.
- Ortega Pérez, A. (2010). *Primeros auxilios*. ALTAMAR.
- Serra, M., & Moncho, A. (2011). *Principis bàsics de primers auxilis. Eines per la formació de tècnics*. Barcelona: Inde.
- Cruz Roja Española. *Primers Auxilis Bàsics*. 2 ed. Madrid: Cruz Roja Española.; 2009

Asignaturas con las que se relacionan

- Anatomía
- Patología Médica
- Patología Quirúrgica.

