

## NUEVAS TENDENCIAS EN LA GESTIÓN Y RECREACIÓN DEPORTIVA II – KITESURF

### Datos generales

- **Descripción:** Profundización en una actividad física en el medio natural, como es el Kitesurf, aprovechando la situación geográfica y las condiciones climatológicas para su aprendizaje. Consolidar los aspectos básicos trabajados anteriormente. Proponer al alumnado diferentes vivencias para mejorar aspectos técnico-tácticos, de enseñanza-aprendizaje y de gestión para alcanzar conocimientos que favorezcan la realización de estas actividades con diferentes tipos de población de forma controlada y segura.
- **Créditos ECTS:** 6 FORMACIÓN OPTATIVA
- **Idioma principal de les clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Algunos (5%)
- **Se utiliza documentos en lengua inglesa:** Algunos (5%)
- **Duración:** Semestral (1º Semestre)
- **Curso:** 4º
- **Profesorado:**

### Competencias

#### Competencias básicas:

CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar en un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

#### Competencias transversales:

B3. Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

B5. Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

#### Competencias nucleares:

C3- Gestionar la información y el conocimiento.

C4- Expresarse correctamente de forma oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.

#### Competencias específicas:

- A2. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.
- A6. Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
- A7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.
- A9. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.

## Resultados de aprendizaje

1. Profundizar en la programación y elaboración de actividades turísticas y recreativas relacionadas con el deporte y la actividad física para diferentes grupos de población.
2. Aplicar las nuevas tendencias en el diseño y gestión de instalaciones deportivas convencionales y no convencionales.

## Contenidos

### NUEVAS TENDENCIAS EN LA GESTIÓN I RECREACIÓN DEPORTIVA II – KITESURF

- C1. Modelos de gestión de actividades turísticas recreativas.
- C2. Aspectos metodológicos y de entrenamiento para el aprendizaje de esta modalidad.
- C3. Fundamentos de las diferentes maniobras de control de la estrella y de la mesa.
- C4. Destrezas con la estrella y la mesa, de forma autónoma.
- C5. Proyectos.

## Actividades

Tipos de actividades	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Sesiones magistrales	10	30	40
Laboratorios (práctica)	38	25	63
Seminarios	10	10	20
Pruebas de evaluación	2	25	27
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

### Metodologías docentes

Clases magistrales

Aprendizaje basado en problemas

Seminarios (tecnología)

Laboratorios (práctica)

Evaluación

## Evaluación y cualificación

### Sistema de evaluación (EVALUACIÓN CONTINUA)

Descripción de la actividad	Competencias	Evaluación de la actividad	% del total
Aspectos teóricos de la asignatura	CB1 B3 / B5 C3 / C4 A6 / A7	Proyecto grupal	50%
Aspectos prácticos de la asignatura	CB2 / CB4 B5 C3 / C4 A2 / A9	Prueba práctica de habilidades con la cometa y la tabla	50%

### Sistema de evaluación (EVALUACIÓN FINAL) – SOLO SERÁ POSIBLE EN CASO DE NO HABER SUPERADO EVALUACIÓN CONTINUA

Descripción de la actividad	Competencias	Evaluación de la actividad	%
Aspectos teóricos de la asignatura	CB1 B3 / B5 C3 / C4 A6 / A7	Prueba escrita individual	50%
Aspectos prácticos de la asignatura	CB2 / CB4 B5 C3 / C4 A2 / A9	Prueba práctica de habilidades con la cometa y la tabla	50%

### Calificación

Hay que asistir a todas las sesiones prácticas, ya un 80% de las teóricas para ser evaluado en el formato de EVALUACIÓN CONTINUA, sólo en el caso de no superar alguna de las partes de la evaluación continua podrá presentarse a la evaluación final.

Hay que superar cada una de las actividades de evaluación con un 5 para hacer media.

Las partes suspendidas en la evaluación continua se pueden recuperar en la evaluación final.

### Se deberá presentar la evaluación final todo el alumnado que:

- Ha suspendido una de las partes. En este caso habrá que recuperar la parte suspendida.
- El alumnado que no haya asistido a todas las prácticas, no podrá realizar la evaluación continua, y por lo tanto tendrá que ir a la evaluación final, siempre y cuando acredite haber realizado el número de horas pertinentes por su cuenta, para alcanzar el nivel requerido.

### **Criterios específicos de la nota «No Presentado»:**

Se considerará un alumno no presentado aquel que haya realizado menos del 50% de las actividades de evaluación continua o no se ha presentado a la evaluación final o a la evaluación única.

### **Particularidades:**

La parte práctica se realizará íntegramente, durante los meses de septiembre y octubre, con el fin de aprovechar al máximo condiciones meteorológicas para la práctica y el aprendizaje, En cuanto a los horarios, serán variables y cambiantes, habiendo la posibilidad de realizar actividades por la tarde.

### **Referencias bibliográficas**

---

Beudonnat, E. (2006), Teach Kiteboarding, INTL Kiteboarding Organization, Rep. Dominicana, IKO.

Federació Catalana de Vela (2016), Modalitats; Kitesurf, <http://www.vela.cat/classes/170-kitesurf>, recuperado el 25 de junio de 2016.

Internacional Kiteboarding Association, (2016), IKA, <http://internationalkiteboarding.org>, recuperado el 25 de junio de 2016.

Schrenk, M. Harder, Sven, F. (2014), Kitesurf Lehrbuch: Von Kitem für Kiter (Alemania).

Silva B., Refoyo, J.A. (2003), Kitesurf. El deporte del nuevo milenio, Madrid, Khili.

