

Nuevas Tendencias en la Gestión y Recreación Deportiva I: Profesión y retos de futuro.

Datos generales

- **Descripción:** Atendiendo al dinamismo y la heterogeneidad del sector deportivo, la asignatura permitirá identificar y analizar las tendencias y retos de futuro de la profesión del graduado en CAFE. Además, proporcionará las herramientas necesarias para desarrollar la actividad profesional en los diferentes ámbitos, trabajando los diferentes recursos al alcance del graduado (habilidades comunicativas, habilidades interpersonales, aplicación de las TIC, gestión de la información, liderazgo, gestión del tiempo, resolución de conflictos, etc.).
- **Créditos ECTS:** 6 FORMACIÓN OPTATIVA
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Nada (0%)
- **Curso:** 4º
- **Duración:** Semestral (1º)
- **Profesorado:** Sr. **ARTUR BEL AZNAR**

Competencias

Competencias básicas:

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

B3. Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

B5. Trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida.

B6. Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

B7. Sensibilización en temas medioambientales.

B8. Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

Competencias nucleares:

C3. Gestionar la información y el conocimiento.

C4. Expresarse correctamente de manera oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.

Competencias específicas:

A2. Reunir datos para calcular la carga de la sesión de entrenamiento deportivo.

A8. Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.

A9. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.

A11. Identificar, analizar y comparar el marco jurídico, las estructuras y el funcionamiento del sistema deportivo.

Resultados de aprendizaje

- Profundizar en los elementos que intervienen en la constitución y gestión de una entidad o empresa.
- Profundizar en la programación y elaboración de actividades turísticas y recreativas relacionadas con el deporte y la actividad física para diferentes grupos de población.
- Profundizar en las bases para el mantenimiento de instalaciones deportivas convencionales y no convencionales.
- Aplicar las nuevas tendencias en el diseño y gestión de instalaciones deportivas convencionales y no convencionales.

Objetivos

- Conocer las tendencias y retos de futuro de la profesión del graduado en CAFyDe.
- Identificar las nuevas tendencias y los nuevos campos profesionales.
- Adquirir los conocimientos básicos referentes a las habilidades directivas.
- Aplicar las nuevas tecnologías para mejorar las habilidades directivas y el ejercicio profesional.

Contenidos

1. Tendencias y retos de futuro de la profesión del graduado en CAFyDe.

- 1.1. El mercado laboral.
- 1.2. Competencias profesionales del graduado en CAFyDe.
- 1.3. Nuevas tendencias y nuevos campos profesionales.
- 1.4. El Currículum Vitae y las cartas de presentación.

2. Habilidades directivas y de comunicación.

- 2.1. Habilidades personales.
 - 2.1.1. Toma de decisiones y resolución de problemas.
 - 2.1.2. Diseño de la propia estrategia profesional.
 - 2.1.3. Gestión del tiempo.
 - 2.1.4. Gestión del estrés.
- 2.2. Habilidades interpersonales.
 - 2.2.1. Interacción personal y comunicación.
 - 2.2.2. Negociación.
 - 2.2.3. Asertividad.
- 2.3. Habilidades grupales o de dirección de personas.
 - 2.3.1. Liderazgo.
 - 2.3.2. Motivación.
 - 2.3.3. Trabajo en equipo.

3. Las TIC en el sector deportivo.

- 3.1. Nuevas tecnologías para mejorar las habilidades directivas.
- 3.2. Presentación y exposiciones públicas.
- 3.3. Elaboración de informes y documentación.
- 3.4. Gestión de la información.

4. Propuesta de innovación empresarial

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Análisis / estudio de casos	10	15	25
Aprendizaje basado en problemas (PBL)	30	15	45
Elaboración de trabajos	8	20	28
Prueba de evaluación	2	5	7
Resolución de ejercicios	10	35	45
Total	60	90	150

Metodologías docentes

Análisis / estudio de casos
Aprendizaje basado en problemas (PBL)
Clases expositivas
Clases participativas
Clases prácticas
Lectura/ comentario de textos
Prueba de evaluación
Seminario
Trabajo de equipo

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos.

Evaluación y calificación

Actividades de evaluación

Descripción de la actividad	Competencias	Evaluación de la actividad	%
Resolución de ejercicios	A2, A8, A9 B5, B6 CB3, CB4, CB5	Resolución de ejercicios teóricos y prácticos de forma individual y en grupos.	30
Examen teórico	A2, A9 C3, C4 B3, B6 CB2, CB5	Examen de los contenidos teóricos y prácticos.	30
Propuesta innovación empresarial	A2, A9, A11 C3, C4 B3, B5, B6, B7, B8 CB2, CB4, CB5	Trabajo correspondiente a la elaboración del plan de innovación empresarial.	40

Calificación

Evaluación continua.

- AVC1: Asistencia y participación: 10% (suplementario)
- AVC2: Resolución de ejercicios: 20%.
- AVC3: Examen teórico: 40%.
- AVC4: Propuesta innovación empresarial: 40% (se realizarán 2 entregas que valdrán un 20% cada una).

Evaluación final.

- En caso de que el alumnado no alcance la evaluación continua deberá realizar un examen final que valdrá el 100% de la nota.
- La evaluación final será un examen de diez preguntas cortas y un caso práctico. Cada pregunta tendrá un valor de 0,5 puntos y el caso práctico 5.

Criterios específicos de la nota «No Presentado»:

Se considerará un alumno no presentado aquel que haya realizado menos del 50% de las actividades de evaluación continua o no se ha presentado a la evaluación final o a la evaluación única.

Referencias bibliográficas

- Ballenato Prieto, Guillermo (cop. 2006). *Hablar en público: arte y técnica de la oratoria*. Madrid: Pirámide.
- Ballenato Prieto, Guillermo (cop. 2006). *Comunicación eficaz: teoría y práctica de la comunicación humana*. Madrid: Pirámide.
- Ballenato Prieto, Guillermo (cop. 2005). *Trabajo en equipo: dinámica y participación en los grupos*. Madrid: Pirámide.
- Ferrer Arpi, J. M. y Ponti, F. (2010). *Si funciona, cámbialo. Cómo innovar sin morir en el intento*. Barcelona: Ediciones Gestión 2000.
- García Ferrando, Manuel (cop. 1998). *Sociología del deporte*. Madrid: Alianza.
- García, S. y García, E. (2007). *Los recursos humanos aplicados a la gestión deportiva*. Barcelona: Inde.
- De Manuel Dasí, Fernando (1999). *Técnicas de negociación: un método práctico (2ª ed. rev. y ampl.)*. Pozuelo de Alarcón (Madrid): ESIC.
- Puchol, L. (Coord.) (2010). *El libro de las habilidades directivas (3ª)*. Madrid: Ediciones Díaz de Santos.
- Valls, Antoni (1998). *Las 12 habilidades directivas clave*. Barcelona: Gestión 2000.
- Viñas, J., Puig, N. y Pérez, M. (2009). *El mercat de treball en l'esport*. Llicenciatura de l'INEFC-Barcelona. 1980-2005. Barcelona: Diputació de Barcelona.

Asignaturas recomendadas

- Bases económico-financieras y de contratación.
- Diseño, intervención y evaluación en la educación física y el deporte.
- Legislación deportiva y dirección de sistemas y organizaciones.
- Recreación, ocio y turismo.