

NOVES TENDÈNCIES EN LA GESTIÓ I RECREACIÓ ESPORTIVA I: PROFESSIÓ I REPTES DE FUTUR

Dades generals

- **Descripció:** Atenent al dinamisme i a l'heterogeneïtat del sector esportiu, l'assignatura permetrà identificar i analitzar les tendències i reptes de futur de la professió del graduat en CAFE. A més, proporcionarà les eines necessàries per desenvolupar l'activitat professional en els diferents àmbits, treballant els diferents recursos a l'abast del graduat (habilitats comunicatives, habilitats interpersonals, aplicació de les TIC, gestió de la informació, lideratge, gestió del temps, resolució de conflictes, etc.).
- **Crèdits ECTS:** 6 FORMACIÓ OPTATIVA
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Gens (0%)
- **Durada:** Semestral (1r Semestre)
- **Curs:** 4t
- **Professorat:** [Sr. ARTUR BEL AZNAR](#)

Competències

Competències bàsiques

CB2- Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de la col·laboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències transversals

B3- Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, demostrant dots d'innovació.

B5- Treballar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida en un equip de caràcter interdisciplinari mostrant habilitats en les relacions interpersonals.

B6- Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o àmbit tècnic concret.

B7- Sensibilització en temes mediambientals.

B8- Gestionar projectes tècnics o professionals complexos

Competències nuclears

C3- Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les llengües oficials de la URV

C4- Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

Competències específiques

A2- Reunir dades per a calcular la càrrega de la sessió d'entrenament esportiu.

A8- Elaborar programes per a la direcció d'organitzacions, entitats i instal·lacions esportives.

A9- Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu adequat per a cada tipus d'activitat.
A11-Identificar, analitzar i comparar el marc jurídic, les estructures i el funcionament del sistema esportiu.

Resultats d'aprenentatge

- 1- Aprofundir en els elements que intervenen en la constitució i gestió d'una entitat o empresa.
- 2- Aprofundir en la programació i elaboració d'activitats turístiques i recreatives relacionades amb l'esport i l'activitat física per a diferents grups de població.
- 3- Aprofundir en les bases per al manteniment d'instal·lacions esportives convencionals i no convencionals.
- 4- Aplicar les noves tendències al disseny i gestió d'instal·lacions esportives convencionals i no convencionals.

Objectius de l'assignatura

1. Conèixer les tendències i reptes de futur de la professió del graduat en CAFE.
2. Identificar les noves tendències i els nous camps professionals.
3. Adquirir els coneixements bàsics referents a les habilitats directives.
4. Aplicar les noves tecnologies per millorar les habilitats directives i l'exercici professional.

Continguts

1. Tendències i reptes de futur de la professió del graduat en CAFE
 - 1.1. El mercat laboral
 - 1.2. Competències professionals del graduat en CAFE
 - 1.3. Noves tendències i nous camps professionals
 - 1.4. El currículum vitae i les cartes de presentació
2. Habilitats directives i de comunicació
 - 2.1. Habilitats personals
 - 2.1.1. Presa de decisions i resolució de problemes
 - 2.1.2. Disseny de la pròpia estratègia professional
 - 2.1.3. Gestió del temps
 - 2.1.4. Gestió de l'estrès
 - 2.2. Habilitats interpersonals
 - 2.2.1. Interacció personal i comunicació
 - 2.2.2. Negociació
 - 2.2.3. Assertivitat
 - 2.3. Habilitats grupals o de direcció de persones
 - 2.3.1. Lideratge
 - 2.3.2. Motivació
 - 2.3.3. Treball en equip
3. Les TIC en el sector esportiu
 - 3.1. Noves tecnologies per millorar les habilitats directives
 - 3.2. Presentació i exposicions públiques
 - 3.3. Elaboració d'informes i documentació
 - 3.4. Gestió de la informació
4. Proposta innovació empresarial

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Anàlisi / estudi de casos	10	15	25
Aprenentatge basat en problemes (PBL)	30	15	45
Elaboració de treballs	8	20	28
Prova d'avaluació	2	5	7
Resolució d'exercicis	10	35	45
Total	60	90	150

Metodologies docents

Anàlisi / estudi de casos
 Aprenentatge basat en problemes (PBL)
 Classes expositives
 Classes participatives
 Classes pràctiques
 Lectura/ comentari de textos
 Prova d'avaluació
 Seminari
 Treball en equip

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Descripció de l'activitat	Competències	Avaluació de l'activitat	%
Resolució d'exercicis	A2, A8, A9, B5, B6 CB3, CB4, CB5	Resolució d'exercicis teòrics i pràctics de forma individual i en grup.	30
Examen teòric	A2, A9, C3, C4, B3, B6, CB2, CB5	Examen dels continguts teòrics i pràctics	30
Innovació empresarial	A2, A9, A11, C3, C4, B3, B5, B6, B7, B8 CB2, CB4, CB5	Treball corresponent a l'elaboració del pla d'innovació empresarial	40

Qualificació

Avaluació contínua:

AVC1: Assistència i participació: 10% (suplementari)

AVC2. Resolució d'exercicis: 30%

AVC3. Examen teòric: 30%

AVC4. Proposta innovació empresarial: 40% (Es realitzaran 2 entregues les quals valdran un 20% cadascuna).

Avaluació final:

En el cas que l'alumnat no assoleixi l'avaluació contínua haurà de realitzar un examen final que valdrà el 100% de la nota.

L'avaluació final serà un examen de deu preguntes curtes i un cas pràctic. Cada pregunta tindrà una valoració màxima de 0,5 punts i els cas de 5 punts.

Criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que ha realitzat menys del 50% de les activitats d'avaluació continuada o no s'ha presentat a l'avaluació final o a l'avaluació única.

Referències bibliogràfiques

Ballenato Prieto, Guillermo (cop. 2006). Hablar en público : arte y técnica de la oratoria . Madrid:

Pirámide. Catàleg

Ballenato Prieto, Guillermo (cop. 2006). Comunicación eficaz : teoría y práctica de la comunicación humana . Madrid: Pirámide. Catàleg

Ballenato Prieto, Guillermo (cop. 2005). Trabajo en equipo : dinámica y participación en los grupos . Madrid: Pirámide. Catàleg

Ferrer Arpi, J.M.; Ponti, F. (2010). Si funciona, cámbialo. Cómo innovar sin morir en el intento. Barcelona: Ediciones Gestión 2000.

García Ferrando, Manuel (cop. 1998). Sociología del deporte . Madrid: Alianza. Catàleg

García, S.; García, E. (2007). Los recursos humanos aplicados a la gestión deportiva. Barcelona: Inde.

Manuel Dasí, Fernando de (1999). Técnicas de negociación : un método práctico (2a ed. rev. y ampl.).

Pozuelo de Alarcón (Madrid): ESIC. Catàleg

Puchol, L. (Coord.) (2010). El libro de las habilidades directivas (3a). Madrid: Ediciones Díaz de Santos.

Valls, Antoni (1998). Las 12 habilidades directivas clave . Barcelona: Gestión 2000. Catàleg

Viñas, J.; Puig, N.; Pérez, M. (2009). El mercat de treball en l'esport. Llicenciatura de l'INEFC-Barcelona. 1980-2005. Barcelona: Diputació de Barcelona.

Assignatures recomanades

- Bases econòmic – financeres i de contractació
- Disseny, intervenció i avaluació en l'educació física i l'esport
- Legislació esportiva i direcció de sistemes i organitzacions
- Recreació, oci i turisme