

INSTAL·LACIONS ESPORTIVES

Dades generals

- **Descripció:** Comprendre la importància que les instal·lacions esportives tenen pel desenvolupament professional en els diferents àmbits d'actuació del Graduat en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport. Aproparem als alumnes a la realitat de la gestió dels equipaments esportius, públics i privats, analitzant des del moment inicial que permeti fer un diagnòstic de necessitats del territori, coneixent i aprofundint en la viabilitat social, esportiva i econòmica de les instal·lacions, continuant per els elements de construcció i finalitzant amb els diferents models de gestió i aquells aspectes fonamentals a tenir en compte.
- **Crèdits ECTS:** 6
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Gens (0%)
- **Durada:** Semestral (2n Semestre)
- **Curs:** 3r
- **Professorat:** Sr. GERARD MONGUIO I FIGUEROLA / Sr. FELIP CARLES I MUNNÉ

Competències

Competències bàsiques:

CB1- Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències transversals:

B3- Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, demostrant dots d'innovació.

B4- Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.

B5- Treballar en equip de forma col·laborativa i amb responsabilitat compartida.

B6- Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o àmbit tècnic concrets.

B7- Sensibilització en temes mediambientals

B8- Gestionar projectes tècnics o professionals complexos.

Competències nuclears:

- C1- Dominar en un nivell intermedi una llengua estrangera, preferentment l'anglès.
- C2- Utilitzar de forma avançada les tecnologies de la informació i la comunicació.
- C3- Gestionar la informació i el coneixement.
- C4- Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dos llengües oficials de la URV
- C5- Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

Competències específiques:

- A7- Planificar, desenvolupar i avaluar la realització de programes d'activitats físicoesportives.
- A8- Elaborar programes per a la direcció d'organitzacions, entitats i instal·lacions esportives.
- A9- Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu, adequat per a cada tipus d'activitat.
- A11- Identificar, analitzar i comparar el marc jurídic, les estructures i el funcionament del sistema esportiu.

Resultats d'aprenentatge

1. Conèixer els elements fonamentals que intervenen en la constitució i gestió d'una entitat o empresa.
2. Conèixer les bases per al manteniment d'instal·lacions i material esportiu.
3. Conèixer les normes d'aplicació dels materials.
4. Capacitar per intervenir en el disseny i gestió d'instal·lacions esportives convencionals i no convencionals.

Continguts

ELS EQUIPAMENTS, LES INSTAL·LACIONS I ELS ESPAIS ESPORTIUS. Conceptes bàsics, tipologia d'espais esportius i mòduls bàsics, elements tècnics i funcionals i adaptacions pels discapacitats, les instal·lacions esportives a les escoles, les instal·lacions esportives d'oci i turisme i el material esportiu.

PLANEJAMENT DELS EQUIPAMENTS ESPORTIUS PÚBLICS I LA SEVA VALORACIÓ. Conceptes bàsics, el Pla Director d'Instal·lacions i Equipaments Esportius de Catalunya (PIEC) i el seu contingut. El MIEM com a eina de planificació. Estudi de viabilitat des dels punts de vista social, esportiu i econòmic d'un equipament esportiu.

EL PROCÉS INVERSOR D'UN EQUIPAMENT ESPORTIU (construcció, ampliació, remodelació o reconversió). Conceptes bàsics, projecte arquitectònic i disseny funcional, el projecte gestió i les tasques a realitzar per garantir l'èxit de la seva obertura i funcionament.

LA GESTIÓ D'UNA INSTAL·LACIÓ ESPORTIVA. La gestió funcional, la gestió de les activitats, la gestió del manteniment i la neteja, la gestió econòmica i financera i la gestió de la qualitat.

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Classes expositives	34	60	94
Anàlisi de casos	18	10	28
Treball tutoritzat - Projecte assignatura	8	20	28
Total	60	90	150

Metodologies docents

Classes magistrals
Resolució de casos (grup)
Pràctica i visita a instal·lacions esportives
Avaluació

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Descripció de l'activitat	Competències	Avaluació activitat	%
Prova escrita. Parcial 1	CB1, CB3, CB4, B7, C4, A7, A9 i A11	Prova escrita sobre els continguts teòrics i pràctics desenvolupats a l'assignatura.	30 %
Prova escrita. Parcial 2	CB1, CB3, CB4, B7, C4, A7, A9 i A11	Prova escrita sobre els continguts teòrics i pràctics desenvolupats a l'assignatura.	30 %
Treball	CB2, CB5, B3, B4, B5, B6, B7, B8, C1, C2, C3, C4, C5, A7, A8, A9 i A11	Projecte de l'assignatura que es basarà en l'elaboració d'un projecte de nou equipament esportiu, basat en l'estudi inicial elaborat pels propis alumnes, amb proposta de caràcter arquitectònic i el seu projecte de gestió. Projecte elaborat en grup	30 %
Assistència i activitats aula	CB1, CB2, CB3, CB4, B3, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C4, C5, A7 i A9	Es tindrà en compte l'assistència dels alumnes a les sessions, així com implicació i qualitat de les activitats de seguiment realitzades	10%

Qualificació

Tant en l'avaluació final com en l'avaluació contínua, cal aprovar cada una de les parts (nota igual o major a 5) per a poder fer mitjana i així aprovar l'assignatura.

Si l'alumnat suspèn alguna part de l'avaluació contínua es pot presentar només d'aquesta part a l'avaluació final.

- Examen 1r parcial (30%)
- Examen 2n parcial (30%)
- Treball (30%)

El treball caldrà presentar-lo en format Power point amb una extensió màxima de 30 diapositives. Caldrà realitzar la presentació del treball a l'aula davant els 2 professors i obligatòriament hauran d'intervenir tots els alumnes. L'avaluació constarà d'una valoració grupal i d'una valoració individual.

Criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

Referències

- Mestre, J.A. y Rodríguez, G. (2007). El Gestor Deportivo y las Instalaciones Deportivas. INDE Publicaciones. Barcelona
- Secretaria general de l'Esport (2005). Pla Director d'instal·lacions i Equipaments Esportius a Catalunya. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- Secretaria General de l'Esport (2007). Fulls tècnics (1996-2007). Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- Secretaria General de l'Esport (2005). Fitxes tècniques (1996-2005). Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- Secretaria general de l'Esport (2001). Enquesta sobre l'ús i la gestió de les piscines cobertes a Catalunya. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- Consejo Superior de Deportes (2010). Legislación y documentos técnicos de referencia. Madrid: CSD.
- Consejo Superior de Deportes (2010). Buenas prácticas en Instalaciones Deportivas. Madrid: CSD.
- Consejo Superior de Deportes (2010). Seguridad en instalaciones deportivas. Madrid: CSD.
- Consejo Superior de Deportes (2011). Encuesta de hábitos deportivos de los españoles. Madrid: CSD.
- Consejo Superior de Deportes (2010). Plan Integral para la actividad física y el deporte. Madrid: CSD.
- Consejo Superior de Deportes (2005). Censo Nacional de Instalaciones Deportivas 2005. Madrid: CSD.
- Diputació de Barcelona (2007). Cercle de comparació intermunicipal d'Esports: 4ª edició: Resultats any 2006. Barcelona: Diputació de Barcelona. Unitat d'Impressió i Reprografia.
- Diputació de Barcelona (2004). Guia d'hàbits esportius: Eines per a la planificació esportiva municipal. Barcelona: Diputació de Barcelona. Institut d'Edicions.
- Institut Barcelona Esports (2012). L'esport inclou. Guia d'accessibilitat. Barcelona: Ajuntament de Barcelona.
- Tarragó, A. (Coord.) (2010). Cicle inversor d'un equipament esportiu públic. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- Celma, J. (Coord.) (2003). El procés de construcció i funcionament d'una instal·lació esportiva. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- Ley de Ordenación de la Edificación, LOE
- Código Técnico de la Edificación, CTE
- Condiciones básicas de accesibilidad y no discriminación de las personas con discapacidad para el acceso y utilización de los espacios públicos urbanizados y edificaciones
- CTE Part I Exigències bàsiques de seguretat d'utilització i accessibilitat, SUA
- CTE DB Document Bàsic SUA Seguretat d'utilització i accessibilitat
- Llei de promoció de l'accessibilitat i supressió de barreres arquitectòniques

- Codi d'accessibilitat de Catalunya, de desplegament de la Llei 20/91

Algunes adreces interessants a internet

- Consell Català de l'Esport - <http://esports.gencat.cat/ca>
- Diputació de Barcelona. Departament d'Esports - <http://www.diba.cat/es/web/esports>
- INDESCAT - <http://www.indescat.org/>
- COPLEFC - <http://www.coplefc.cat/>

Assignatures recomanades

- Legislació esportiva i direcció de sistemes i organitzacions.
- Bases economicofinanceres i de contractació.
- Recreació i turisme.