

HISTORIA Y FUNDAMENTOS SOCIO-CULTURALES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

Datos generales

- **Descripción:** La historia y los fundamentos socio-culturales de la actividad física y el deporte son importantes para comprender el papel que la actividad física y el deporte juega en la configuración de la sociedad contemporánea.
- **Créditos ECTS:** 6 Básica
- **Idioma principal de las clases:** Inglés
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** sí (100%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** sí (100%)
- **Duración:** semestral (1º semestre)
- **Curso:** 1º
- **Profesorado:** [Sr. Jesús Martí Esteller](#)

Competencias

Competencias básicas:

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos en el trabajo o vocación de una forma profesional y que posean las competencias que se suelen demostrar mediante la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para empezar estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

B1- Aprender a aprender.

B3- Aplicar pensamientos críticos, lógicos y creativos, demostrando dotes de innovación.

B4- Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

B5- Trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida.

Competencias nucleares:

C1- Dominar con un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.

C2- Utilizar de forma avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.

C3- Gestionar la información y el conocimiento.

C4- Expresarse de forma oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.

Competencias específicas:

A4. Identificar, analizar y aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

Resultados de aprendizaje

1. Conocer las etapas más relevantes en la historia del deporte y la actividad física.
2. Identificar las actividades físicas y los deportes relacionándolos con cada etapa de la historia.
3. Analizar la influencia del género en el desarrollo de la AF y el deporte.
4. Analizar la influencia de la actividad física y el deporte en la integración de la inmigración en la sociedad.
5. Identificar las tendencias y la evolución de los diferentes ámbitos laborales en la actividad física y el deporte.
6. Redactar, de forma argumentada, textos en inglés.
7. Comprender textos en inglés.

Contenidos

1. Introducción a la historia y la sociología de la actividad física y el deporte
 - a. Historia de la AF y el deporte
 - b. Las Olimpiadas
 - c. La perspectiva sociológica del deporte
2. El deporte en la sociedad actual
 - a. Estructura social de la práctica deportiva
 - b. Sociedad, cultura y deporte
 - c. El deporte como un bien económico
 - d. EL mercado de trabajo de la AF y el deporte
3. Investigación social aplicada a la actividad física y el deporte
 - a. Introducción a la investigación social
 - b. Principales metodologías de investigación

Actividades

Tipos de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Sesiones magistrales	30	30	60
Seminarios	8	10	18
Laboratorios	16	20	36
Evaluación	6	30	36
Total	60	90	150

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

Evaluación y puntuación

Actividades de evaluación

Actividades de evaluación	Competencias	Descripción de la actividad	%
Examen primer parcial	A4 CB5 - CB3 C1- C3 B1	Examen de desarrollo	50% (media aritmética de los 3 parciales)
Examen segundo parcial	A4 CB5 - CB3 C1- C3 B1	Examen de desarrollo	
Examen tercer parcial	A4 CB5 - CB3 C1- C3 B1	Examen tipo test, verdadero- falso y una parte de descripción.	
Trabajo	A4 CB2 - CB4 C1- C2 - C3 B3 -B4- B5	Exposición oral y trabajo escrito.	30%
Resolución de ejercicios	A4 CB5 - CB3- CB4 B1-B3-B5 C1 - C4	Resolución de ejercicios en inglés. Seminarios y textos.	20%

Calificación

Evaluación continua:

1. Es obligatorio un 80% de asistencia para ser evaluado en formato de evaluación continua. El 20% restante, si es necesario, tiene que ser justificado
2. Todo alumno que haya asistido a un 80% de las sesiones tiene derecho a realizar los tres exámenes parciales, el trabajo-presentación y los trabajos en lengua inglesa.
3. Si un alumno que ha asistido al 80% de las clases suspende alguna de las partes (p. ej. el examen parcial 1 o el trabajo), hasta un máximo de 2, tiene derecho a presentarse a la evaluación final solamente de la parte no aprobada. En este caso, la nota máxima de la parte a recuperar será de 7.
4. Solamente se considerará que un alumno ha aprobado en formato de evaluación continua cuando ha asistido al 80% de las clases y supera con unas 5 o mayores puntuaciones cada una de las partes de la asignatura (los tres exámenes parciales, el trabajo, la presentación y los trabajos de lengua inglesa).

Evaluación final:

Tienen derecho aquellos alumnos que:

1. No hayan podido realizar la evaluación continua (ya sea por no haber asistido al 80% de las sesiones o por haber suspendido 3 o más de las partes en la evaluación continua).
2. Han realizado la evaluación continua y han suspendido 2 o más partes.

En el caso 1 se deberá realizar un examen en el que pueden aparecer preguntas de la parte teórica explicada durante el curso y/o de trabajos realizados por los alumnos. Además, se tendrá que entregar un trabajo teórico sobre un tema que determinará el profesor. En ambas partes se podrá obtener una puntuación entre 0 y 10 puntos, considerando un 5 un aprobado. Se tendrán que aprobar ambas partes por separado para aprobar la asignatura.

En el caso 2: el alumno sólo deberá aprobar la parte suspendida. La nota máxima de la parte a recuperar será de un 7.

Criterios específicos de la nota No Presentado:

Se considerará un alumno no presentado aquel que ha realizado menos del 50% de las actividades de evaluación continua o no se ha presentado a la evaluación final o evaluación única.

Bibliografía

- Cagigal, J.M. (1981). Oh Deporte, anatomía de un gigante. Valladolid: Miñón.
- Quivy, R. (2005). Manual de investigación en ciencias sociales. Mexico: Limusa.
- Coakley, J. i Dunning, E. (2000). Handbook of Sport Studies. London: Sage Publications.
- Delaney, T. (2017). The sociology of sport: an introduction. 2n Edition. McFarland & Company, Inc., Publishers. North Carolina.
- Dunning, E. (1999). Sport Matters: Sociological Studies of Sport, Violence and Civilisation. London: Routledge.
- Dunning, E.; Malcolm, D. i Waddington, I. (2004). Sport Histories: Figurational Studies in the Development of Modern Sports. London: Routledge.
- Durantez, C. (1975). Olimpia y los juegos olímpicos antiguos. Pamplona: Industrias Gráficas Castuera.
- Garcia Ferrando, M.; Puig, N. i Lagardera, F. (1998). Sociología del Deporte. Madrid: Alianza.
- Goldblatt, D. (2007). The ball is round. A global history of football. Suffolk, Penguin Books.
- Heinemann, K. (2003). Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte. Barcelona: Editorial Paidotribo.
- Kretchmar, S.; Dyreson, M.; Llewellyn, M. i Gleaves, J (2017) History and Philosophy of Sport and Physical Activity. Human Kinetics.
- Lleixà, T. i Soler, S. (2004). Actividad física y deporte en sociedades multiculturales.. Barcelona: Horsori.
- Moscoso-Sánchez, D. (2006). La sociología del deporte en España. Estado de la cuestión. Revista internacional de Sociología (RIS). Vol. LXIV, Nº 44, Mayo-Agosto, 177-204, 2006. ISSN: 0034-9712.
- Rodríguez-López, J. (2000). Historia del deporte. Barcelona: INDE.
- Sánchez-García, R.; Moscoso-Sánchez, D. i Piedra J. (2020). The sociology of sport in Spain: Development, current situation, and future challenges. De Gruyter Oldenbourg. SUG 2020; 17 (1): 69-95