

HISTÒRIA I FONAMENTS SOCIO-CULTURALS DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT (CODI: 37214010)

Dades generals

Descripció: La Història i els fonaments socio - culturals de l'activitat física i l'esport són importants per comprendre el paper que juguen l'activitat física i l'esport en la configuració de la societat contemporània.

Crèdits ECTS: 6 FORMACIÓ BÀSICA

Idioma principal de les classes: Anglès

S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura: sí (100%)

S'utilitzen documents en llengua anglesa: sí (100%)

Durada: Semestral (2n Semestre)

Curs: 1r

Professorat: Sra. CAROLINA MONLLAU VALLÉS

Resultats d'aprenentatge

K2.4. Identificar les implicacions del sistema de gènere en el procés d'enculturació i socialització en la infància i l'adolescència, i desenvolupar una consciència crítica envers les desigualtats socials a l'esport que permeti actuar per transformar-les.

K3.1. Esmentar les etapes més rellevants en la història de l'activitat física i l'esport.

K3.2. Explicar com les condicions històriques i socioeconòmiques particulars condicionen i han condicionat les possibilitats de participació de les persones en les activitats físicoesportives en funció del gènere, l'edat, l'origen, la classe social, etc.

Continguts

BLOC 1: HISTÒRIA DE L'ESPORT

1. Introducció a la història de l'esport
 - a. Definició d'esport
 - b. Revisió de la història de la humanitat
 - c. L'esport al llarg de la història
2. Els Jocs Olímpics
 - a. Jocs Olímpics en l'antiguitat
 - b. Els Jocs Olímpics Moderns
 - c. Importància dels Jocs Olímpics en l'actualitat
 - d. El futur dels Jocs Olímpics
3. Professionalització de l'esport
 - a. L'impacte de la Revolució Industrial
 - b. L'aparició de les lligues professionals
 - c. L'ascens del culturisme i els estàndards físics moderns

BLOC 2: SOCIOLOGIA DE L'ESPORT

1. Desigualtats en l'esport
 - a. L'esport com a fenomen social
 - b. Perspectiva de gènere en l'esport
 - c. Classe social i l'accés a l'esport
 - d. Racisme i discriminació en l'esport
2. L'esport inclusiu (DEBAT)
3. El paper de la dona a l'esport (ACTIVITAT 8M)
 - a. Principals fites i figures clau

- b. Activisme, resistència i avenços legals
- c. Esports “de dones”?

BLOC 3: L'ERA DIGITAL I L'ESPORT
BLOC 4: ESCRIPTURA ACADÈMICA I INVESTIGACIÓ CIENTÍFICA

- a. Errors comuns
- b. Llenguatge formal
- c. Estructura d'un article científic

BLOC 5: LA SALUT MENTAL EN LA PROFESSIÓ ESPORTIVA DES D'UNA PERSPECTIVA SOCIOLÒGICA

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Sessions magistrals	30	30	60
Seminaris	8	10	18
Laboratori	16	20	36
Avaluació	6	30	36
Total	60	90	150

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Resultats d'aprenentatge	Descripció de l'activitat	
Examen 1r parcial	K3.1.	Examen de desenvolupament. BLOC 1	50 % (mitjana aritmètica dels dos parcials)
Examen 2n parcial	K3.2. K2.4.	Examen de desenvolupament. BLOCS 2, 3, 4 i 5	
Debat	K3.2.	Debat avaluatiu (s'avaluaran la preparació de continguts, el desenvolupament del debat i un treball individual de resum i valoració de l'activitat)	15%
Treball	K3.1. K3.2. K2.4.	Exposició oral i treball escrit.	20%
Activitats pràctiques	K3.1. K3.2. K2.4.	Bloc d'activitats pràctiques (mitjana aritmètica de totes les activitats). Només es puntuarà aquest apartat si s'han entregat totes.	15%

Con formato: Fuente: (Predeterminada) Cambria, 12 pto

Qualificació

Avaluació contínua:

1. L'assistència serà obligatòria al 100% a les sessions pràctiques i a les d'avaluació. En cas de falta per causa de força major, sempre justificada i notificada via mail, es negociarà amb la docent la manera de recuperar l'activitat. La resta de sessions són d'assistència voluntària.
2. Tot alumne que hagi assistit al 100% de les sessions pràctiques i les d'avaluació té dret a realitzar les altres activitats d'avaluació continuada.
3. Si un alumne que ha assistit al 100% de les classes pràctiques suspèn alguna de les parts (p.e. l'examen parcial 1 o el treball), té dret a presentar-se en l'avaluació final sols de la part no aprovada.
4. Només es considerarà que un alumne ha aprovat en format d'avaluació contínua quan ha assistit al 100% de les classes pràctiques i supera amb un 5 o major puntuació cadascuna de les parts de l'assignatura. No farà mitjana cap apartat no superat amb una nota mínima de 5,00.

Avaluació final:

Hi tenen dret:

1. Aquell alumne que no hagi fet avaluació contínua (per no haver assistit al 100% de les sessions pràctiques o d'avaluació).
2. Els alumnes que han fet l'avaluació contínua i han suspès alguna de les seves parts.

No hi ha nota màxima a l'Avaluació Final, excepte en l'apartat del Debat, que s'avaluarà mitjançant un assaig individual en aquesta convocatòria i tindrà una nota màxima de 8.

Criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que ha realitzat menys del 50% de les activitats d'avaluació continuada o no s'ha presentat a l'avaluació final o a l'avaluació única.

Referències bibliogràfiques

- American psychological association (Ed.). (2020). Publication manual of the American psychological association: The official guide to APA style (7th ed). American psychological association.
- Anderson, E., & Magrath, R. (2022). Advanced introduction to the sociology of sport. Edward Elgar.
- Coakley, J. J., & Montez de Oca, J. (2025). Sports in society: Issues and controversies (2025 release). McGraw Hill LLC.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (Fifth edition). SAGE.
- Encyclopaedia Britannica. (n.d.). Olympic Games. <https://www.britannica.com/sports/Olympic-Games>
- Gems, G. R. (2021). Sport history: The basics. Routledge.
- Guttmann, A. (2002). The Olympics, a history of the modern games (2nd ed). University of Illinois Press.

- Houlihan, B., & Malcolm, D. (2015). Sport and Society (3.a ed.).
- Howe, D. (2008). The Cultural Politics of the Paralympic Movement (0 ed.). Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9780203506097>
- Indelicato, A. (2025). Does gender equality in sports matter? Examining the socio-economic impact on public perceptions. *Frontiers in Sports and Active Living*, 7.
<https://doi.org/10.3389/fspor.2025.1537064>
- Jamieson, K. M., & Smith, M. M. (2016). Fundamentals of sociology of sport and physical activity. *Human Kinetics*. <https://doi.org/10.5040/9781492597339>
- Kennedy, C. L. (2010). A New Frontier For Women's Sports (Beyond Title IX). *Gender Issues*, 27(1-2), 78-90. <https://doi.org/10.1007/s12147-010-9091-y>
- Konjer, M., Meier, H. E., & Krieger, J. (2022). International sport governing bodies as agents of diffusion—The case of World Athletics. *Frontiers in Sports and Active Living*, 4.
<https://doi.org/10.3389/fspor.2022.1025023>
- Paschos, N. (2024). The history of the Summer Olympic Games | Sports Medicine News. AOSSM. Recuperat de <https://www.sportsmed.org/membership/sports-medicine-update/summer-2024/history-of-olympic-sport>
- Raschke, W. J. (Ed.). (1988). The Archaeology of the Olympics: The Olympics and other festivals in antiquity. University of Wisconsin Press.
- Reynolds, A., & Hamidian Jahromi, A. (2021). Transgender Athletes in Sports Competitions: How Policy Measures Can Be More Inclusive and Fairer to All. *Frontiers in Sports and Active Living*, 3.
<https://doi.org/10.3389/fspor.2021.704178>
- Sansone, D. (2004). Ancient Greek civilization. Blackwell Publishing.
- Schoch, L., & Clark, S. (2024). Editorial: Women in the history, culture and sociology of sports: 2022–2023. *Frontiers in Sports and Active Living*, 6. <https://doi.org/10.3389/fspor.2024.1367209>
- Schoch, L., Clark, S., & Francombe-Webb, J. (2022). Editorial: Women in the history, culture and sociology of sports: 2021. *Frontiers in Sports and Active Living*, 4.
<https://doi.org/10.3389/fspor.2022.1027702>
- Smithsonian Channel. (2019). How This Mayan Legend Inspired a Deadly Ballgame [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=VYcWs7qJeCI>
- Trolan, E. J. (2013). The Impact of the Media on Gender Inequality within Sport. *Procedia - Social*

and Behavioral Sciences, 91, 215-227. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.08.420>

World History Encyclopedia. (n.d.). Recuperat de <https://www.worldhistory.org/>

Young, D. C. (2004). A brief history of the Olympic games. Blackwell Pub.