

FONAMENTS DE FISIOTERÀPIA

Dades generals

- **Descripció:** Fonaments de Fisioteràpia és una assignatura bàsica en el Grau. Pretén introduir a l'alumne en el concepte, en la història de la Fisioteràpia i en les bases del raonament clínic.
- **Crèdits ECTS:** 3 bàsics
- **Idioma principal de les classes:** Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Gens (0%)
- **Durada:** Anual
- **Curs:** 1er
- **Professorat:** Tània Perales Domini

Competències

Competències específiques:

A13 Definir les bases teòriques de la fisioteràpia com a ciència i professió. Enumerar els models d'actuació en fisioteràpia. Explicar les bases teòriques de les valoracions, test i comprovacions funcionals: coneixement de les seves modalitats i tècniques així com de l'avaluació científica de la utilitat i efectivitat. Aplicar el diagnòstic de fisioteràpia. Utilitzar la metodologia de la investigació aplicada a la fisioteràpia.

A28 Executar, dirigir i coordinar el pla d'intervenció de fisioteràpia, atenent el principi de la individualitat de l'usuari i utilitzant les eines terapèutiques pròpies de la fisioteràpia, és a dir, el conjunt de mètodes, procediments, actuacions i tècniques que mitjançant l'aplicació dels mitjans físics curen, recuperen, habiliten, rehabiliten, adapten i readaptar les persones amb deficiències, limitacions funcionals, discapacitats i minusvalideses; prevenen les malalties i promouen la salut a les persones que volen mantenir un nivell òptim de salut. Això implica establir i aplicar els mitjans físics terapèutics en els tractaments que es presten als usuaris de totes les especialitats de medicina i cirurgia on sigui necessària l'aplicació dels mitjans esmentats. Dissenyar i aplicar exercicis terapèutics, amb mètodes especials, per a les malalties i lesions cardiorespiratòries, ortopèdiques, traumatològiques, pediàtriques, reumatològiques, geriàtriques, neurològiques, pneumològiques, esportives, així com per les alteracions del raquis, la incontinència urinària i fecal i els exercicis maternals prepart i postpart. Dissenyar i aplicar els procediments de cinesiteràpia, mobilització, manipulació, massoteràpia, teràpia manual, osteopatia, quiropràxia i altres tècniques manuals. Dissenyar i aplicar les distintes modalitats d'electroteràpia, termoteràpia i crioteràpia, fototeràpia, ultrasonoteràpia, vibroteràpia, magnetoteràpia, ergoteràpia i pressoteràpia. Dissenyar i aplicar les distintes modalitats d'hidroteràpia, balneoteràpia, climatoteràpia, talassoteràpia, etc. Dissenyar i aplicar les diverses modalitats dels mètodes i tècniques terapèutiques reflexes així com d'altres teràpies manuals específiques, alternatives o complementàries afins al camp de competència de la fisioteràpia. Establir i aplicar el tractament en grups a usuaris amb problemes similars. Fomentar la participació de l'usuari i la família en el seu procés de recuperació. Prevenir i evitar els riscos en l'aplicació del tractament. Establir el pla de pautes que ha de seguir durant el tractament.

A30 Elaborar l'informe per donar l'alta de fisioteràpia. Quan consideri que s'han cobert els objectius proposats, bé per curació del procés o bé perquè s'hagin esgotat les possibilitats de recuperació amb les mesures terapèutiques a l'abast, es proposarà l'alta de fisioteràpia i s'elaborarà l'informe pertinent.

Competències transversals:

CT2 Gestionar la informació i el coneixement mitjançant l'ús eficient de les TIC.

Resultats d'aprenentatge

1. Relacionar la història i principis de la Fisioteràpia amb la seva realitat actual.
2. Plantejar el model general d'intervenció en fisioteràpia. Saber aplicar-lo en els casos clínics plantejats.
3. Analitzar el desenvolupament històric de la Fisioteràpia com a ciència i com a professió.
4. Reconèixer els diferents models d'atenció en fisioteràpia i els diferents tipus de raonament clínic que es relacionen amb cada model.
5. Raonar les possibles dificultats que es poden derivar de la relació del fisioterapeuta amb el pacient.
6. Analitzar les funcions i les relacions del fisioterapeuta dins d'un equip de salut.
7. Dominar les eines per gestionar la pròpia identitat i les activitats en un entorn digital. (Ser digital)
8. Cercar i obtenir informació de manera autònoma amb criteris de fiabilitat i pertinença. (Cercar)
9. Organitzar la informació amb les eines adients (en línia i presencials) que li permetin desenvolupar les seves activitats acadèmiques. (Organitzar)
10. Elaborar informació amb les eines i formats adients a la situació comunicativa, i fer-ho de manera honesta. (Crear)
11. Utilitzar les TIC per compartir i intercanviar informació. (Compartir)

Continguts

T1. HISTÒRIA DE LA FISIOTERÀPIA
T2. RECOLLIDA DE DADES EN FISIOTERÀPIA
T2.2 HISTÒRIA CLÍNICA EN FISIOTERÀPIA
T3. RAONAMENT CLÍNIC
T4. MEDICINA EN PERSPECTIVA DE GÈNERE
T5. CAMPS D'ACTUACIÓ EN FISIOTERÀPIA
T6. SERVEI EN FISIOTERÀPIA
T7. FISIOTERÀPIA I SOCIETAT
T5. CASOS CLÍNICS I ROLE PLAYING

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Sessions magistrals	24	35	59
Seminaris	4	10	14
Avaluació	2	0	2
Total	30	45	75
Tipus d'activitat			
Classes expositives			
Classes participatives			
Proves d'avaluació			
Treball en equip			
Resolució d'exercicis			
Estudi de casos			

Amb totes aquestes activitats es pretén:

- Que l'alumne adquireixi coneixements bàsics relacionats amb la fisioteràpia, com els seus orígens, àmbits d'actuació, drets i deures del fisioterapeuta, o búsqueda d'informació científica.
- Que l'alumne formi part d'algun debat crític i constructiu sobre temes d'actualitat relacionats amb la professió.
- Que l'alumne s'iniciï en la búsqueda d'informació en bases de dades.
- Expressar-se oralment amb un cert grau de fluïdesa.

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	%
Examen	A13 A30	Examen tipus test on s'avaluaran els continguts teòrics de l'assignatura (examen resposta única, on cada resposta ben contestada suma 1 punt, cada resposta mal contestada resta un 0.33 i la no contestada ni suma ni resta).	50%
Treballs	A28 A30 CT2	Treballs escrits i / o orals on es valorarà que l'alumne sigui capaç de sintetitzar algun dels temes tractats a classe i de traslladar-lo a la pràctica.	40%

**El 10% restant de la nota correspondrà a l'assistència, actitud i participació a classe durant el curs, tant a classes teòriques com pràctiques. És valorarà positivament sempre i quant estiguin les altres parts aprovades.*

Qualificació

AVALUACIÓ CONTÍNUA

Cal aprovar amb una nota igual o superior a 5 tant l'examen com l'apartat de treballs escrits per separat per a poder fer mitjana i així aprovar l'assignatura en mode avaluació contínua.

L'alumnat que no aprovi l'avaluació contínua, s'haurà de presentar a l'avaluació final. No es guarda cap part que estigui aprovada, ja que l'avaluació final és examen únic.

AVALUACIÓ FINAL

Examen únic, tipus test (examen resposta única, on cada resposta ben contestada suma 1 punt, cada resposta mal contestada resta un 0.33 i la no contestada ni suma ni resta) 100%.

Es presentaran a l'avaluació final aquells alumnes que no hagin superat l'avaluació contínua.

La nota màxima que es pot aconseguir en l'avaluació final és d'un 7.

Criteris específics de la nota No Presentat

Es considerarà un alumne no presentat aquell que ha realitzat menys del 50% de les activitats d'avaluació continuada o no s'ha presentat a l'avaluació final o a l'avaluació única.

Bibliografia

- Gallego T. Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Panamericana. 2007.
- Chaitow L. Terapia manual, valoración y diagnostico. Madrid: Mc Graw Hill, 2001.
- Viel E. Diagnóstico fisioterápico: concepción, realización y aplicación en la práctica libre y hospitalaria. Barcelona: Elsevier, 2006.
- Meadows JT. Diagnóstico diferencial en fisioterapia. Madrid: Mc Graw Hill, 2000.
- Pla de rehabilitació de Catalunya. Els processos assistencials en rehabilitació. Servei Català de la Salut (CatSalut), 2008.
- Cameron M. Agentes físicos en rehabilitación. De la investigación a la práctica. Barcelona: Elsevier, 2009.
- Valoración de las situaciones de minusvalía. Ministerio de Trabajo y asuntos sociales. 2003.
- Vázquez JL. Clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud. Madrid: Ministerio de Trabajo y asuntos sociales. 2001.

Assignatures recomanades

Comunicació i ètica
Procediments generals en fisioteràpia I
Documentació i educació