

## FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA

### Datos generales

- **Descripción:** Fundamentos de Fisioterapia es una asignatura básica en el Grado. Pretende introducir al alumno en el concepto, en la historia de la Fisioterapia y en las bases del razonamiento clínico.
- **Créditos ECTS:** 3 básicos
- **Idioma principal de les classes:** Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Nada (0%)
- **Duración:** Semestral
- **Curso:** 1er
- **Profesorado:** **Tània Perales Domini**

### Competencias

#### Competencias específicas:

A13. Definir las bases teóricas de la fisioterapia como ciencia y profesión. Enumerar los modelos de actuación en fisioterapia. Explicar las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales: conocimiento de sus modalidades y técnicas así como de la evaluación científica de la utilidad y efectividad. Aplicar el diagnóstico de fisioterapia. Utilizar la metodología de la investigación aplicada a la fisioterapia.

A28. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, atendiendo el principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptar las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud. Esto implica establecer y aplicar los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se presten a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los medios mencionados. Diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones cardiorrespiratorias, ortopédicas, traumatológicas, pediátricas, reumatólogicas, geriátricas, neuro lógicas, neumológicas, deportivas, así como por las alteraciones del raquis, la incontinencia urinaria y fecal y los ejercicios maternales pre y post parto. Diseñar y aplicar los procedimientos de cinesiterapia, movilización, manipulación, masoterapia, terapia manual, osteopatía, quiropraxia y otras técnicas manuales. Diseñar y aplicar las distintas modalidades de electroterapia, termoterapia y crioterapia, fototerapia, ultrasonoterapia, vibroterapia, magnetoterapia, ergoterapia y presoterapia. Diseñar y aplicar las distintas modalidades de hidroterapia, balneoterapia, climatoterapia, talasoterapia, etc. Diseñar y aplicar las diversas modalidades de los métodos y técnicas terapéuticas reflejas así como de otras terapias manuales específicas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la fisioterapia. Establecer y aplicar el tratamiento en grupos a usuarios con problemas similares. Fomentar la participación del usuario y la familia en su proceso de recuperación. Prevenir y evitar los riesgos en la aplicación del tratamiento. Establecer el plan de pautas que debe seguir durante el tratamiento.

A30. Elaborar el informe para dar el alta de fisioterapia. Cuando considere que se han cubierto los objetivos propuestos, bien por curación del proceso o bien porque se hayan agotado las posibilidades de recuperación con las medidas terapéuticas al alcance, se propondrá el alta de fisioterapia y se elaborará el informe pertinente.

#### Competencias transversales:

CT2 Gestionar la información y el conocimiento mediante el uso eficiente de las TIC.

## Resultados de aprendizaje

1. Relacionar la historia y principios de la Fisioterapia con su realidad actual.
2. Plantear el modelo general de intervención en fisioterapia. Saber aplicarlo en los casos clínicos planteados.
3. Analizar el desarrollo histórico de la Fisioterapia como ciencia y profesión.
4. Reconocer los distintos modelos de atención en fisioterapia y los distintos tipos de razonamiento clínico que se relacionan con cada modelo.
5. Razonar las posibles dificultades que pueden derivarse de la relación del fisioterapeuta con el paciente.
6. Analizar las funciones y relaciones del fisioterapeuta dentro de un equipo de salud.
7. Dominar las herramientas para gestionar la propia identidad y las actividades en un entorno digital. (Ser digital)
8. Buscar y obtener información de forma autónoma con criterios de fiabilidad y pertenencia. (Buscar)
9. Organizar la información con las herramientas adecuadas (on-line y presenciales) que le permitan desarrollar sus actividades académicas. (Organizar)
10. Elaborar información con las herramientas y formatos adecuados a la situación comunicativa, y hacerlo de forma honesta. (Crear)
11. Utilizar las TIC para compartir e intercambiar información. (Compartir)

## Contenidos

- T1. Historia de la fisioterapia
- T2. Recogida de datos en fisioterapia
- T2.2 historia clínica en fisioterapia
- T3. Razonamiento clínico
- T4. Medicina con perspectiva de género
- T5. Campos de actuación en fisioterapia
- T6. Servicio en fisioterapia
- T7. Fisioterapia y sociedad
- T8. Casos clínicos y role playing

## Actividades

Tipo de actividades	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Sesiones magistrales	12	15	27
seminarios	4	10	14
presentaciones	12	20	32
evaluación	2	0	2
Total	30	45	75
Tipos de actividad			
Clases expositivas			
Clases participativas			
Pruebas de evaluación			
Trabajo en equipo			
Resolución de ejercicios			
Estudio de casos			

Con todas estas actividades se pretende:

- Que el alumno adquiera conocimientos básicos relacionados con la fisioterapia, como sus orígenes, ámbitos de actuación, derechos y deberes del fisioterapeuta, o búsqueda de información científica.
- Que el alumno forme parte de algún debate crítico y constructivo sobre temas de actualidad relacionados con la profesión.
- Que el alumno se inicie en la búsqueda de información en bases de datos.
- Expresar oralmente con un cierto grado de fluidez.

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

## Evaluación y calificación

Actividades de evaluación

Actividad de evaluación	Competencia	Descripción de la actividad	%
Examen	A13 A30	Examen tipo test donde se evaluarán los contenidos teóricos de la asignatura (examen respuesta única, donde cada respuesta bien contestada suma 1 punto, cada respuesta mal contestada resta un 0.33 y la no contestada ni suma ni resta).	50%
Trabajos	A28 A30 CT2	Trabajos escritos y/o orales donde se valorará que el alumno sea capaz de sintetizar alguno de los temas tratados en clase y trasladarlo a la práctica.	40%

\*El 10% restante de la nota corresponderá a la asistencia, actitud y participación en clase durante el curso, tanto en clases teóricas como prácticas. Se valorará positivamente siempre y cuando estén las demás partes aprobadas.

### Calificación

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Hay que aprobar con una nota igual o superior a 5, el examen y el apartado de trabajos escritos por separado para poder hacer media y así aprobar la asignatura en modo evaluación continua.

El alumnado que no apruebe la evaluación continua deberá presentarse a la evaluación final. No se guarda ninguna parte que esté aprobada, ya que la evaluación final es examen único.

#### EVALUACIÓN FINAL

Examen único, tipo test (examen respuesta única, donde cada respuesta bien contestada suma 1 punto, cada respuesta mal contestada resta un 0,33 y la no contestada ni suma ni resta). 100%.

Se presentarán a la evaluación final aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación continua.

La nota máxima que puede conseguirse en la evaluación final es de un 7.

#### Criterios específicos de la nota No Presentado

Se considerará un alumno no presentado aquel que no se presente a la evaluación final no habiendo superado la evaluación continua.

#### Bibliografía

- Gallego T. Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Panamericana. 2007.
- Chaitow L. Terapia manual, valoración y diagnóstico. Madrid: Mc Graw Hill, 2001.
- Viel E. Diagnóstico fisioterápico: concepción, realización y aplicación en la práctica libre y hospitalaria. Barcelona: Elsevier, 2006.
- Meadows JT. Diagnóstico diferencial en fisioteràpia. Madrid: Mc Graw Hill, 2000.
- Pla de rehabilitació de Catalunya. Els processos assistencials en rehabilitació. Servei Català de la Salut (CatSalut), 2008.
- A. Hüter-Becker, H. Schewe, W. Heipertz. TERAPIA FÍSICA. Termoterapia, mecanoterapia, electroterapia, ultrasonidos, fototerapia, inhalación. Barcelona: Paidotribo 2005.
- Cameron M. Agentes físicos en rehabilitación. De la investigación a la práctica. Barcelona: Elsevier, 2009.
- Valoración de las situaciones de minusvalía. Ministerio de Trabajo y asuntos sociales. 2003.
- Vázquez JL. Clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud. Madrid: Ministerio de Trabajo y asuntos sociales. 2001.

### **Asignaturas recomendadas**

---

Comunicación y ética  
Procedimientos generales en fisioterapia I  
Documentación y educación