

## FISIOTERAPIA y ENVEJECIMIENTO

### Datos generales

▪ **Descripción:** La asignatura proporcionará herramientas de intervención de fisioterapia en las diferentes vertientes del envejecimiento que podemos encontrar en la población. El objetivo de esta asignatura es que el alumno sea capaz de identificar las diferentes modalidades de envejecimiento para poder planificar y intervenir desde el punto de vista de la prevención primaria, secundaria y terciaria.

- **Créditos ECTS:** 3 Optativa
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Competencia Básica (10%)
- **Duración:** Semestral (1º)
- **Curso:** 4º
- **Profesorado:** YOLANDA VERGÉS FORÉS

### Competencias

#### Competencias específicas:

**A7** Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud / enfermedad del individuo, familia y comunidad.

**A8** Analizar la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales.

**A21** Enumerar los factores que intervienen en los problemas de desigualdad social y en las necesidades de salud de los diferentes grupos sociales.

**A27** Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un plan específico de intervención utilizando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: de acuerdo con los recursos disponibles, formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas en cuanto a la atención, seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada y atendiendo a los criterios de adecuación, validez y eficiencia.

### Resultados de aprendizaje

1. Definir e identificar las necesidades de la población en relación con el proceso de adaptación al envejecimiento.
2. Definir cuáles son las habilidades de comunicación necesarias para trabajar con grupos de personas mayores.
3. Identificar las necesidades de salud de la población mayor
4. Exponer en público el diseño de un programa para favorecer el envejecimiento activo.
5. Resolver casos clínicos propios de la geriatría.

### Contenidos

- BLOQUE I: Anciano sano  
Envejecimiento natural  
Prevención primaria  
BLOQUE II: Anciano frágil  
Prevención de la inmovilidad  
Prevención secundaria  
BLOQUE III: Anciano geriátrico  
Prevención de las complicaciones de la inmovilidad  
Prevención terciaria

## Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Clases magistrales	6	7	13
Clases prácticas*	9	16	25
Atención personalizada	2	0	2
Presentaciones / Exposiciones / Prueba de evaluación	6	0	6
Resolución casos (grupo)	5	24	29
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>75</b>

\* Algunas de las clases prácticas se realizarán fuera del centro: se harán visitas a la ciudad, en parques de salud ...

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

## Evaluación y calificación \*

### Actividades de evaluación

\* Nos reservamos el 10% de la nota total para la participación activa del alumno durante las clases.

Actividad de evaluación	Competencia	Descripción de la actividad	%
AA teórico-práctica módulo I	A7 A8 A21 A27	Trabajo y exposición oral	30%
AA teórico-práctica módulo II	A7 A8 A21 A27	Trabajo y exposición oral	30%
AA teórico-práctica módulo III	A7 A8 A21 A27	Trabajo y exposición oral	30%

### Calificación

#### EVALUACIÓN CONTINUA (enero):

- Las clases son obligatorias. Hay que presentar justificante si no asiste a clase; en caso de no hacerlo no se podrá seguir la evaluación continua y habrá examinarse en la evaluación final de todo el contenido de la asignatura, teórico y práctico.

- En caso de superar el 20% de ausencia, a pesar de ser justificada, no se podrá acoger tampoco a la modalidad de evaluación continua y habrá examinarse de toda la asignatura en la evaluación final.
- Hay que aprobar cada una de las actividades de evaluación de los diferentes módulos con una nota igual o superior a 5 para poder hacer la media y, de este modo, aprobar la asignatura en esta modalidad.

#### EVALUACIÓN FINAL (enero):

- El alumnado que no ha asistido al 80% de las sesiones prácticas, o no haya superado la evaluación continua, debe realizar el examen final, en el que se evaluará el contenido teórico y práctico de la asignatura con un examen de desarrollo. Este examen debe tener una nota igual o superior a 7 para poder aprobar la asignatura.
- El alumnado que ha asistido al 80% de las sesiones prácticas y no haya superado alguna de las partes sólo deberá presentar al examen de las partes suspendidas.

#### Criterios específicos de la calificación de «No presentado»:

Se considerará un alumno no presentado aquel que no se presente a la evaluación final no habiendo superado la evaluación continua.

#### Bibliografía

---

- Sociedad Española de Geriatría y Gerontología. *Tratado SEGG de Geriatría y Gerontología*. Madrid: SEGG; <http://www.segg.es/tratadogeriatria/>
- Abrigo M; Dotte P. *Gestos y activación en geriatría*. Barcelona: Masson; 2003.
- Coordinadoras: Sastre J, Pamplona R, Ramon JR. *Biogerontología médica*. Madrid: Ergon; 2009.
- OMS. Informe Mundial sobre el Envejecimiento y la salud. 2015
- OMS. Atención integrada para personas mayores. Directrices sobre intervenciones a nivel comunitario para gestionar las pérdidas de la capacidad intrínseca. 2017
- Documento de consenso sobre prevención de fragilidad y caídas en la persona mayor. Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS. Documento aprobado por el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud el 11 de junio de 2014
- Generalitat de Catalunya. *Guia de prescripció d'exercici físic per a la salut (Guia PEFS)*. 2a edició. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Agència de Salut Pública de Catalunya / Secretaria General de l'Esport i l'Activitat Física; 2022.
- Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España (CGCFE). *Libro Blanco "Fisioterapia y Fragilidad"*. Madrid: CGCFE; 2024.
- World Health Organization. *WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour*. Geneva: World Health Organization; 2020. ISBN 978-92-4-001512-8. Licence: CC BY- NC- SA 3.0 IGO
- U.S. Department of Health and Human Services. *Physical Activity Guidelines for Americans*, 2nd ed [Internet]. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, Office of Disease Prevention and Health Promotion; 2018 [cited 2025 Jul 23]. Available from: [https://health.gov/paguidelines/second-edition/pdf/Physical\\_Activity\\_Guidelines\\_2nd\\_edition.pdf](https://health.gov/paguidelines/second-edition/pdf/Physical_Activity_Guidelines_2nd_edition.pdf)
- López Chicharro J, Fernández Vaquero A. *Fisiología del ejercicio*. 4.ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2023. ISBN 978-8491107491.

#### Asignaturas recomendadas

---

- Procedimientos generales de fisioterapia
- Fisioterapia en especialidades clínicas