

FISIOTERAPIA INTEGRADA III

Datos generales

- **Descripción:** En esta asignatura el alumno debe integrar todos los conocimientos adquiridos durante el grado de fisioterapia, y aplicarlos en el contexto de 3 casos clínicos.
- **Créditos ECTS:** 3 Obligatoria
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Competencia Básica (20%)
- **Duración:** semestral (1º)
- **Curso:** 4º
- **Profesorado:** **Alba Aixendri, Ainoa Aixendri, Bernat Boronat, Susana Bel**

Competencias

Competencias específicas:

A11 Identificar los aspectos generales de la patología relacionada con la fisioterapia de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterapéuticos y ortopédicos.

A12 Identificar los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.

A14 Aplicar los procedimientos fisioterapéuticos generales: cinesiterapia, masaje y masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, ergoterapia, hidroterapia, balneoterapia, climatoterapia, talasoterapia, termoterapia, crioterapia, vibroterapia, fototerapia, presoterapia y los derivados de otros agentes físicos. Identificar los procedimientos fisioterapéuticos basados en métodos y técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas que se aplican en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las especialidades de medicina y cirugía, así como en la promoción y conservación de la salud y en la prevención de la enfermedad. Utilizar los métodos en los procesos neurológicos, del aparato locomotor (terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y Quiropraxia), del aparato respiratorio, del sistema cardiocirculatorio, en las alteraciones de la estática y la dinámica, en los métodos específicos ortopédicos ya las técnicas terapéuticas reflejas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la fisioterapia.

A15 Utilizar las metodologías de investigación y de evaluación que permiten la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.

A25 Valorar el estado funcional del paciente / usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales, para lo cual deberá: a) recibir el paciente, recoger y valorar los datos subjetivos manifestados por el usuario y / o las personas significativas de su entorno; b) aplicar los procedimientos adecuados de valoración en fisioterapia, lo que incluye ejecutar las pruebas eléctricas y manuales destinadas a determinar el grado de afectación de la inervación y de la fuerza muscular, las pruebas para determinar las capacidades funcionales, la amplitud del movimiento articular y las medidas de la capacidad vital; c) identificar los datos y describir las alteraciones, limitaciones funcionales y discapacidades encontradas reales y potenciales, d) registrar de forma sistemática los datos significativos de la información recogida y expresarse de forma correcta en la historia clínica de fisioterapia.

A26 Determinar el diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales. Esta competencia incluye jerarquizar las necesidades del paciente / usuario para atender con prioridad aquellas que más comprometan el proceso de recuperación.

A27 Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia utilizando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: de acuerdo con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, en su caso, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención, seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada y atendiendo a los criterios de adecuación, validez y eficiencia.

A35 Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Esto incluye establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundir en el grupo de investigación, participar en el grupo de investigación del entorno, difundir los trabajos de investigación y las conclusiones en la comunidad científica y profesional, establecer protocolos asistenciales de fisioterapia basados en la práctica por evidencia científica, fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en fisioterapia.

A37 Mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, las habilidades y las actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente (a lo largo de toda la vida), analizar críticamente los métodos, protocolos y tratamientos de la atención en fisioterapia y velar porque adecuen a la evolución del saber científico.

Competencias transversales:

CT4 Trabajar de forma autónoma y en equipo con responsabilidad e iniciativa.

Resultados de aprendizaje

1. Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
2. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, el aparato respiratorio, el sistema cardiocirculatorio.
3. Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente / usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales de este.
4. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
5. Conocer, diseñar y aplicar las diferentes modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, vibroterapia.
6. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.
7. Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
8. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
9. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.

10. Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.
11. Identificar la situación del paciente / usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud
12. Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
13. Conocer, diseñar y aplicar las diferentes modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia: Masoterapia, Electroterapia, Magnetoterapia, Hidroterapia, Balneoterapia, Climatoterapia, Talasoterapia, Termoterapia, Crioterapia, vibroterapia
14. Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo
15. Identificar la situación del paciente / usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
16. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
17. Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, el aparato respiratorio, el sistema cardiocirculatorio.
18. Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.

Contenidos

FISIOTERAPIA EN DIFERENTES PATOLOGÍAS

Razonamiento Clínico

Seminario cadera

1. Fisiología de la articulación y fisiopatología asociada
2. Entidades clínicas. Groin Pain.
- Etiología. Mecanismo de lesión
- Diagnóstico diferencial
- Razonamiento clínico. Radiología
3. Terapia manual
4. Ejercicio terapéutico. De la rehabilitación a la readaptación deportiva.
5. Casos clínicos.

Seminario Hombro

1. Fisiología hombro
2. Patología. Mecanismos de lesión
3. Diagnóstico diferencial.
- Lesiones traumáticas
- Inestabilidades
- Lesiones traumáticas
4. Terapia manual
5. Ejercicio terapéutico. De la rehabilitación a la readaptación deportiva.
6. Casos clínicos.

Dermatología

1. Exploración física de la piel y anexos cutáneos
 - a) Anamnesis
 - b) Anatomía de piel y faneras (cabello, pelo, uñas, mucosas)
 - c) Exploración física
 - d) Evaluación y descripción de las lesiones
2. Lesiones primarias y secundarias
3. Patologías más frecuentes
 - a) Caída de cabello
 - b) Acné
 - c) Lesiones eritematodescamativas
 - d) Infecciones
 - e) Tumores cutáneos benignos y malignos
 - f) Lesiones pigmentadas
 - g) Melanoma
 - h) Saber reconocer los signos de alerta para la derivación
4. Kahoot de preguntas múltiples al final de cada seminario, para repasar el temario explicado ese día

Posturología

1. Historia y definición de la Posturología.
2. Sistema Tónico Postural.
3. Receptores del Sistema Tónico postural.
Sistema visual.
Sistema Podal.
Sistema Vestibular.
Sistema Fascial, piel, músculos, articulaciones y vísceras.
Sistema Estomatognártico.
4. Bases Neurofisiológicas de la posturología.
5. Tests Posturales.
6. Anatomofisiología del Sistema Vestibular, reflejo vestíbulo-ocular y macetas vestibulares.
7. Relevancia clínica de los test y prioridades de tratamiento.

Disfunciones Viscerales y su relación con el dolor músculo-esquelético

1. Fisiología del movimiento de los órganos.
2. Patología del movimiento de los órganos. Concepto de disfunción visceral.
3. Sistema Nervioso Autónomo. Reflejos viscero-somáticos.
4. Diagnóstico fisioterapéutico visceral y principios generales del tratamiento.
5. Puntos reflejos de Chapman.
6. Rueda muscular. Los 14 músculos y su relación con el meridiano y el órgano.
7. Los órganos del cuerpo y su relación con las emociones.

Oncología

1. Introducción a la oncología
2. Fisioterapia oncológica
3. Tratamiento oncológico
4. Fisioterapia oncológica en función de la localización tumoral
 - 4.1. Fisioterapia oncológica en cáncer de mama
 - 4.2. Fisioterapia oncológica en cáncer uroginecológico
 - 4.3. Fisioterapia oncológica en cáncer de cabeza y cuello
 - 4.4. Fisioterapia oncológica en tumores óseos y partes blandas
 - 4.5. Fisioterapia oncológica en tumores torácicos
 - 4.6. Fisioterapia oncológica en tumores abdominales
 - 4.7. Fisioterapia oncológica en tumores del SNC
5. Oncohematología y Oncopediatría
6. Ejercicio terapéutico en el paciente oncológico
7. Práctica

Actividades

Tipos de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Actividades introductorias	2	2	4
Seminarios	4	20	24
Trabajo en grupo	18	16	34
Prueba de evaluación	6	7	13
Total	30	45	75

Tipos de actividad

- Actividades introductorias
- Seminarios
- Resolución de casos (grupo)
- Exposición oral
- Prueba de evaluación

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

Evaluación y cualificación

Actividades de evaluación

Actividades de evaluación	Competencia	Descripción de la actividad	%
Seminarios	A11 A12 A14 A15 A25 A26 A27 A35 A37 CT4	Se realizarán distintos seminarios para el conocimiento del tratamiento de diferentes patologías. Razonamiento clínico, posturología, oncología, dermatología, Disfunciones Viscerales ysu relación con el dolor musculoesqueletico Asistencia obligatoria	
Cuestionarios de evaluación	A15 A27 A35 A37 CT4	De cada seminario se realizará un cuestionario de evaluación de los diferentes conceptos tratados. La nota final será la media de las 5 notas. Los cuestionarios son exámenes tipo test, 4 opciones de respuesta, solo una correcta (respuesta correcta +1 punto, respuesta incorrecta -0.33, y respuesta no contestada ni suma ni resta)	90%

10% restante se evaluará teniendo en cuenta la actitud y la participación a lo largo del desarrollo de la asignatura (nota individual)

Cualificación

EVALUACIÓN CONTINUA:

- Es imprescindible haber asistido al 100% de las sesiones presenciales para acogerse a esta modalidad*.
- * Es necesario presentar justificante si no se asiste a clase, en caso de no hacerlo no se podrá seguir la evaluación continua, deberá examinarse en la evaluación final (enero) de todo el contenido de la asignatura. En caso de superar el 20% de ausencia, aunque justificada, no se podrá acoger tampoco a la modalidad de evaluación continua y deberá evaluarse de toda la asignatura a la evaluación final.
- Para aprobar la asignatura en la modalidad de evaluación continua, debe aprobarse cada uno de los cuestionarios planteados a lo largo del curso con una nota igual o superior a 5. La nota será el resultado de la media de los 5 cuestionarios.

EVALUACIÓN FINAL:

- El alumnado que no ha asistido al 100% de las sesiones deberá realizar el examen final.
- El alumnado que no ha cumplido los requisitos para la evaluación continua deberá presentarse a la evaluación final donde deberá realizar el examen final (examen tipo test) de todos los contenidos presentados en la asignatura. La nota máxima a la que se optará será de 5.

Criterios específicos de la nota No Presentado:

Se considerará un alumno no presentado aquel que ha realizado menos del 50% de las actividades de evaluación continua o no se ha presentado a la evaluación final o la evaluación única.

Asignaturas recomendadas

- Asignaturas Básicas (1r curso)
- Asignaturas de 2n, 3r curso y prácticas clínicas I y II