

FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNIQUES I

Dades generals

- **Descripció:** L'assignatura de «Fisioteràpia en especialitats clíniques I» se centra en exposar les bases fisioterapèutiques de les afeccions traumàtiques i ortopèdiques. L'assignatura té com a objectiu dotar l'alumne dels coneixements, habilitats i actituds que s'aplicarà als pacients amb antecedents traumatològics o ortopèdics susceptibles de rebre tractament de fisioteràpia. Comprenent la base de el procés patològic i de reparació dels diferents teixits, l'alumne tindrà la capacitat de seleccionar els mitjans físics més adequats en cada cas, tant per al tractament com per a la prevenció, i realitzar una avaluació completa des del punt de vista de la fisioteràpia.
- **Crèdits ECTS:** 3 Obligatòria
- **Idioma principal de las classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Competència Bàsica (10%)
- **Duració:** Semestral (2^o)
- **Curs:** 2n
- **Professorat:** Ivan López Llorens

Competències

Competències específiques:

A24 Elaborar i emplenar de forma sistemàtica la història clínica de fisioteràpia completa, on es registren de forma adequada i eficaç tots els passos seguits des de la recepció del pacient / usuari fins l'informe d'alta de fisioteràpia.

A25 Valorar l'estat funcional del pacient / usuari, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials; per a això: a) rebre el pacient, recollir i valorar les dades subjectives manifestades per l'usuari i / o les persones significatives del seu entorn; b) aplicar els procediments adequats de valoració en fisioteràpia, la qual cosa inclou executar les proves elèctriques i manuals destinades a determinar el grau d'afectació de la innervació i de la força muscular, les proves per determinar les capacitats funcionals, l'amplitud de moviment articular i les mesures de la capacitat vital; c) identificar les dades i descriure les alteracions, limitacions funcionals i discapacitats trobades, reals i potencials, i d) registrar de forma sistemàtica les dades significatives de la informació recollida i expressar-les de manera correcta en la història clínica de fisioteràpia.

A26 Determinar el diagnòstic de fisioteràpia d'acord amb les normes reconegudes internacionalment i amb els instruments de validació internacionals. Aquesta competència inclou jerarquitzar les necessitats del pacient / usuari per atendre amb prioritat aquelles que més comprometen el procés de recuperació.

A27 Dissenyar el pla d'intervenció de Fisioteràpia. Elaborar un pla específic d'intervenció utilitzant habilitats de resolució de problemes i raonament clínic: d'acord amb els recursos disponibles, formulant els objectius d'intervenció amb l'usuari i, si escau, amb les persones significatives del seu entorn, recollint les seves expectatives pel que fa a l'atenció, seleccionant els protocols o procediments més adequats a l'atenció planificada i atenent als criteris d'adequació, validesa i eficiència.

A28 Executar, dirigir i coordinar el pla d'intervenció de Fisioteràpia, atenent el principi de la individualitat de l'usuari i utilitzant les eines terapèutiques pròpies de la fisioteràpia, és a dir, el conjunt de mètodes, procediments, actuacions i tècniques que, mitjançant l'aplicació de els mitjans físics, curen, recuperen, habiliten, rehabiliten, adapten i readapten les persones amb deficiències, limitacions funcionals, discapacitats i minusvalideses, prevenen les malalties i promouen la salut de les persones

que volen mantenir un nivell òptim. Això implica establir i aplicar els mitjans físics terapèutics en els tractaments que es prestin als usuaris de totes les especialitats de medicina i cirurgia on sigui necessària l'aplicació dels mitjans esmentats. Dissenyar i aplicar exercicis terapèutics, amb mètodes especials, per a les malalties i lesions cardiorespiratòries, ortopèdiques, traumatològiques, pediàtriques, reumatològiques, geriàtriques, neurològiques, pneumològiques, esportives, així com per les alteracions del raquis, la incontinència urinària i fecal i els exercicis maternals pre i post part. Dissenyar i aplicar els procediments de cinesiteràpia, mobilització, manipulació, massoteràpia, teràpia manual, osteopatia, quiropràxia i altres tècniques manuals. Dissenyar i aplicar les diferents modalitats d'electroteràpia, termoteràpia i crioteràpia, fototeràpia, ultrasonoteràpia, vibroteràpia, magnetoteràpia, ergoteràpia i pressoteràpia. Dissenyar i aplicar les diferents modalitats d'hidroteràpia, balneoteràpia, climatoteràpia, talassoteràpia, etc. Dissenyar i aplicar les diverses modalitats dels mètodes i tècniques terapèutiques reflexes així com altres teràpies manuals específiques, alternatives o complementàries afins a el camp de competència de la fisioteràpia. Establir i aplicar el tractament en grup usuaris amb problemes similars. Fomentar la participació de l'usuari i la família en el seu procés de recuperació. Prevenir i evitar els riscos en l'aplicació del tractament. Establir el pla de pautes que ha de seguir durant el tractament.

A30 Elaborar l'informe per donar l'alta de fisioteràpia. Quan es consideri que s'han assolit els objectius proposats, bé per curació del procés o bé perquè s'hagin esgotat les possibilitats de recuperació amb les mesures terapèutiques a l'abast, es proposarà l'alta de fisioteràpia i s'elaborarà l'informe pertinent.

Resultats d'aprenentatge

1. Realitzar els mètodes d'exploració i valoració funcional de l'aparell locomotor.
2. Marcar objectius terapèutics i preventius a curt i llarg termini.
3. Aplicar adequadament les tècniques fisioterapèutiques generals i específiques per assolir els objectius proposats.
4. Elaborar fórmules de valoració dels resultats.
5. Identificar i comprendre els factors que influeixen en els processos sobre els quals actua el fisioterapeuta, el que li permet utilitzar els mètodes de tractament habituals amb una millor comprensió i, fins i tot, modificar-los de forma racional d'acord amb l'afecció individualitzada.
6. Aconseguir un mètode en el treball: organització, quantitat i qualitat de treball.
7. Relacionar-se de forma adequada amb l'equip de treball: tenir bona disposició per a la col·laboració. Aportar idees de possible aplicació. Comportar-se d'acord amb les normes del servei.
8. Saber avaluar la situació del pacient dins de cada nivell de la patologia.
9. Conèixer els elements discriminants per a cada procés patològic.
10. Conèixer i preveure totes les situacions de risc per al pacient en el context de la fisioteràpia.
11. Saber dissenyar el pla de tractament.
12. Conèixer què és la medicina física i de rehabilitació.
13. Identificar els diversos membres de l'equip de rehabilitació i les seves respectives funcions.
14. Distingir els diferents models de relació professional dins de l'equip de rehabilitació.

Continguts

Tema 1: Introducció general. Generalitats del tractament de fisioteràpia en les lesions traumatològiques.

Tema 2: Fisioteràpia en el tractament de les fractures òssies. Conceptes generals.

Tema 3: Fisioteràpia en el tractament de lesions en parts toves. Conceptes generals.

Tema 4: Complicacions de la patologia traumàtica. Tractament de fisioteràpia.

Tema 5: Tractament de fisioteràpia en traumatologia i ortopèdia d'extremitat superior.

Tema 6: Tractament de fisioteràpia en traumatologia i ortopèdia d'extremitat inferior.

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Classes magistrals	22	14	36
Seminaris	2	2	4
Classes pràctiques	6	2	8
Proba d'avaluació	4	23	27
Total	34	41	75

Tipus d'activitat
Activitats introductòria
Classes magistrals
Resolució de casos (grup)
Classe pràctica
Proba d'avaluació

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	% nota
AE teòrica	A24 A25 A26 A30	Examen tipus test. Avaluació continua juny	50%
AE pràctica: cas clínic	A24 A25 A27 A28	Examen d'habilitats pràctiques amb resolució i exposició de cas clínic. Avaluació contínua juny.	50%

AVALUACIÓ CONTÍNUA (juny):

- És imprescindible haver assistit a el 100% de les sessions pràctiques per acollir-se a aquesta modalitat. Hi pot haver una absència del 20% de manera justificada. Cal presentar justificant si no assisteix a classe; en cas de no fer-ho no es podrà seguir l'avaluació continuada i hi haurà examinar-se en l'avaluació final de tot el contingut de l'assignatura, teòric i pràctic.
- En cas de superar el 20% d'absència, tot i ser justificada, no es podrà acollir tampoc a la modalitat d'avaluació continuada i hi haurà examinar-se de tota l'assignatura en l'avaluació final.
- Cal aprovar cadascuna de les parts (teòrica i pràctica) amb una nota igual a 5 o superior per poder fer la mitjana (teòrica 50% i pràctica 50%) de la nota final i, d'aquesta manera, aprovar l'assignatura en aquesta modalitat.

AVALUACIÓ FINAL (juny):

- L'alumnat que no ha assistit a el 100% de les sessions pràctiques, o no hagi superat l'avaluació contínua, ha de fer l'examen final, en què s'avalua el contingut teòric i pràctic de tot el curs (part teòrica examen tipus test , part pràctica resolució de cas clínic). Se segueix el mateix criteri que en l'avaluació contínua.
- L'alumnat que ha assistit a les sessions pràctiques i no hagi superat alguna de les parts només es presentar a l'examen de la part suspesa.

Criteris específics de la qualificació de «No presentat»:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que ha realitzat menys del 50% de les activitats d'avaluació continuada o no s'ha presentat a l'avaluació final o a l'avaluació única.

Bibliografia

- NETTER FH. *Sistema musculoesquelético. Anatomía, fisiología y Enfermedades metabólicas*. 4ª ed. Barcelona: Masson; 1994.
- NETTER FH. *Sistema musculoesquelético. Traumatología, evolucionar y tratamiento*. 4ª ed. Barcelona: Masson; 1994.
- NETTER FH. *Sistema musculoesquelético. Trastornos del desarrollo, tumores, Enfermedades reumáticas y reemplazamiento articular*. 4ª ed. Barcelona: Masson; 1994.
- NETTER FH. *Atlas de anatomía humana*. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2.011.
- MORA E, DE ROSA R. *Fisioterapia del aparato locomotor*. Madrid: Síntesis; 1998.
- BROTZAMAN BS, Manske RC. *Rehabilitación ortopédica clínica*. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012.
- SIERRA MR, DÍAZ J, SANDE MLL. *Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología*. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2003.
- Haan-BECKER, Schoen D. *Manual de técnicas de fisioterapia. Aplicación en traumatología y ortopedia*. Barcelona: Paidotribo; 2001.
- HOPPENFELD S, Murthy VL. *Fracturas: Tratamiento y rehabilitación*. Madrid: Marban Libros; 2.004.
- Boger GW, Hopper R, ROLLER F. *Fisioterapia para ortopedia y reumatología*. Barcelona: Paidotribo; 2000.
- Rouvière H, DELMAS H, DELMAS V. *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional* (3 volúmenes). 11ªed. Barcelona: Ed. Masson; 2006.
- PUTZ R, Pabst R. *Sobotta Atlas de anatomía humana* (2 volúmenes). 23ª ed. Madrid: Elsevier; 2012.
- Fucci S, Benigno M, Fornasari V. *Biomecánica del aparato locomotor aplicada al Acondicionamiento muscular*. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2003.
- Kapandji, Al. *Fisiología articular: esquemas Comentados de mecánica humana*. Tomo 3, Tronco y raquis. Madrid: Panamericana; 2002.
- Kapandji, Al. *Fisiología articular: esquemas Comentados de mecánica humana*. Tomo 1, Miembro superior. Madrid: Panamericana; 2001.
- Kapandji, Al. *Fisiología articular: esquemascomentados de mecánica humana*. Tomo 2, Miembro inferior. Madrid: Panamericana; 2002.
- tixa S. *Atlas de Anatomía palpatoria del cuello, tronco y extremidad superior*. Barcelona: Masson; 2000.
- tixa S. *Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior*. Barcelona: Masson; 1.999.

Assignatures recomanades

- Anatomia
- Procediments generals de fisioteràpia
- Cinesiteràpia
- Valoració en fisioteràpia (I i II)
- Mètodes específics d'intervenció en fisioteràpia
- Patologia quirúrgica