

## Fisioterapia del deporte II

### Datos generales

- **Asignatura:** Fisioterapia del deporte II
- **Descripción:** En esta asignatura se describen las principales lesiones, así como los factores intrínsecos y extrínsecos que las provocan. Se abordan las diferentes fases de una lesión deportiva para poder programar correctamente el proceso de readaptación y establecer tareas funcionales según la especificidad deportiva.
- **Créditos ECTS:** 3
- **Curso:** 4º
- **Duración:** Semestral (1º semestre)
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** parcialmente (30%)
- **Profesorado:** Dr. Abraham Batalla Gavaldà y Sr. Josep Carles Peris

### Competencias

#### Competencias Básicas

A11- Identificar los aspectos generales de la patología relacionada con la fisioterapia, de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterapéuticos y ortopédicos.

A27- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia utilizando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: de acuerdo con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, si procede, con las personas significativas de su entorno, recogiendo sus expectativas respecto a la atención, seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada y atendiendo los criterios de adecuación, validez y eficiencia.

#### Resultados de aprendizaje:

1. Diseñar un plan de intervención para favorecer el envejecimiento activo.
2. Exponer en público el diseño de un programa para favorecer el envejecimiento activo
3. Producir un texto oral adecuado a la situación comunicativa.
4. Diferenciar entre los diferentes tipos de patología deportiva. Enumerar y razonar el tratamiento de fisioterapia en la patología deportiva.

## Contenidos

---

### Tema 1.- Principales métodos de valoración en la readaptación a la competición deportiva.

1. Los test de campo adaptados a las habilidades del deporte.
2. Identificación de las variables más relevantes.
3. Clasificación de las valoraciones.
4. Métodos de valoración.
5. Planificación.
6. Interpretación de los datos.

### Tema 2.- Planificación del proceso de readaptación

1. Clasificación de los deportes.
2. Principios del entrenamiento deportivo adaptados a la readaptación.
3. Introducción a la planificación y progresión de la readaptación.
4. Clasificación y dinámica de las cargas de trabajo.
5. Introducción a la interconexión de las cargas de trabajo.

### Tema 3.- Aplicación práctica de la readaptación a la competición deportiva

1. Lesiones musculares.
  - a. Readaptación de lesiones en extremidades inferiores.
  - b. Readaptación de lesiones en el tronco.
  - c. Readaptación de lesiones en extremidades superiores.
2. Lesiones articulares.
  - a. Readaptación de lesiones en extremidades inferiores.
  - b. Readaptación de lesiones en extremidades superiores.
3. Lesiones Tendinosas.
  - a. Readaptación de lesiones en extremidades inferiores.
  - b. Readaptación de lesiones en el tronco.
  - c. Readaptación de lesiones en extremidades superiores.

## Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Ánálisis/ estudio de casos	5	10	15
Aprendizaje basado en problemas (PBL)	10	10	20
Clases de exposición	10	0	10
Elaboración de trabajos	2,5	7,5	10
Lectura / comentario de textos	0	10	10
Prueba de evaluación	0	5	5
Tutorías	5	0	5
Total	<b>32,5</b>	<b>42,5</b>	<b>75</b>

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

## Evaluación y calificación

Actividad de evaluación	Competencias	Descripción de la actividad	%
AV1 Examen	A11	Examen tipo test de respuestas múltiples y de resolución de casos. A las preguntas test, las erróneas, descuentan 0,33 y las no contestadas ni suman ni descuentan.	50%
AV2 Trabajo en grupo	A27	Trabajos en grupo. Trabajo en grupo (2-3 personas). Trabajo escrito + poster (15%+10%).	25%
AV3 Prácticas	A11	Prácticas (Asistencia obligatoria). Es necesario asistir al 80% de las clases prácticas para poder optar a esta nota. Entrega memoria de prácticas y otras <i>actividades/tareas</i> propuestas en clase.	10%
AV4 Examen artículo	A11	Examen tipo test de respuestas múltiples en relación a artículos científicos analizados.	15%

### Evaluación Continua:

- La nota al examen de evaluación continua mínima para optar evaluación continua es de 5 (Examen basado en preguntas tipo test y resolución de casos)
- El alumno que no justifique el 20% de las faltas (requerimiento para evaluación continua) irá directamente a la evaluación final.
- Se debe obtener un 5 en el Trabajo en grupo para hacer media con el resto de notas (actividades y tareas propuestas en clase como: póster incidencia lesiva y datos valoraciones). En caso de no superar esta nota se puede repetir optando a un máximo de 5, al igual que las actividades y tareas propuestas en clase que no se hayan aprobado.
- Los exámenes de artículos hacen media (sobre un 15%) con el resto de calificaciones, sin necesidad de obtener un 5 para que haga media.
- La evaluación continua se aprobará si el alumno obtiene un 5 con la suma de los diferentes porcentajes.

### Evaluación Final:

- El alumno que no justifique el 20% de las faltas (requerimiento por evaluación continua) irá directamente a la evaluación final.
- En las recuperaciones, tanto de trabajos como del examen, la NOTA máxima será un 5, es decir, toda nota que supere el 5 a uno de los trabajos o al examen de evaluación final, tendrá una nota final de aquel apartado en la asignatura, de 5 puntos.
- Quien opte por acceder directamente a **evaluación final** deberá avisar al profesor de la asignatura o a dirección del grado vía mail, durante los 15 primeros días después del inicio de la asignatura. En caso de no informar por esta vía durante los primeros 15 días, se pierde la posibilidad de ir a evaluación directa final, realizando desde ese momento evaluación continua.
- Los alumnos que opten por asistir a la evaluación final deberán realizar examen final 50% (nota mínima de 7 puntos) y presentar un trabajo final (50%) habiendo realizado 2 tutorías obligatorias (no se guarda ninguna nota parcial de estas partes para el siguiente curso).

### Criterios específicos de la nota No Presentado:

Se considerará un alumno no presentado aquel que ha realizado menos del 50% de las actividades de evaluación continua o no se ha presentado a la evaluación final o la evaluación única.

### Referencias

---

- Bahr, R., Engebretsen L (2009). *Sports injury prevention. Handbook of Sports medicine and Science*. UK: Wiley-Blackwell.
- Bahr, R., Maehlum, S. (2007). *Lesiones Deportivas. Diagnóstico, tratamiento y rehabilitación*. Madrid: Panamericana.
- Nacleiro, F. (2010). *Entrenamiento deportivo. Fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes*. Panamericana.
- Pfeiffer, R.P., Mangus, B.C. (2007). *Las lesiones deportivas*. Paidotribo.
- Romero, D., Tous, J. (2012). *Prevención de lesiones en el deporte*. Panamericana.
- McGill, S. M. (2009). *Ultimate back fitness and performance*. Madrid: HISPANO EUROPEA.

---

### Asignaturas recomendadas

- Biomecánica clínica
- Fisioterapia de l'esport I-Fonaments bàsics de teoria de l'entrenament