

FISIOTERÀPIA I SÒL PELVIÀ

Dades generals

- **Descripció:** L'assignatura Fisioteràpia i sòl pelvià es basa en els continguts de les especialitats de la fisioteràpia uroginecològica i obstètrica. Donant a conèixer a l'estudiant els aspectes més fonamentals de cada una d'aquestes especialitats i integrant amb cada una d'elles el punt de vista de la fisioteràpia com a tractament integrat. Fent reflexionar a l'alumne i capacitant-lo per aplicar en cada pacient teràpia més adequada d'un programa integrat de treball, planificat per ells amb objectius a curt i llarg termini. La metodologia aplicada haurà de comportar element de tutorització que permetin la posterior avaluació del treball fet en tot l'equip de diferents professionals
- **Crèdits ECTS:** 3 obligatòria
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Poc (10%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Competència Bàsica (10%)
- **Durada:** Semestral
- **Curs:** 3r
- **Professorat:** Tània Perales Domini

Competències

Competències específiques:

A11 L'assignatura Patologia Ginecològica Pediàtrica es basa en els continguts de les diferents especialitats Ginecologia, Pediatria i Fisioteràpia. Donant a conèixer a l'estudiant els aspectes més fonamentals de cada una d'aquestes especialitats i integrant amb cada una d'elles el punt de vista de la fisioteràpia com a tractament integrat. Fent reflexionar al l'alumne i capacitant-lo per aplicar en cada pacient teràpia més adequada d'un programa integrat de treball, planificat per ells amb objectius a curt i llarg termini. La metodologia aplicada haurà de comportar element de tutorització que permetin la posterior avaluació del treball fet en tot l'equip de diferents professionals.

A13 Definir les bases teòriques de la fisioteràpia com a ciència i professió. Enumerar els models d'actuació de la fisioteràpia. Explicar les bases teòriques de les valoracions, test i comprovacions funcionals: coneixement de les seves modalitats tècniques així com de l'avaluació científica de la utilitat i efectivitat. Aplicar el diagnòstic de fisioteràpia. Utilitzar la metodologia de la investigació aplicada a la fisioteràpia.

A16 Discutir les teories en què es basen la capacitat de resolució de problemes i el raonament clínic.

A25 Valorar l'estat funcional del pacient/usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials, per la qual cosa haurà de: a) rebre el pacient, recollir i valorar dades subjectives manifestades per l'usuari i/o les persones significatives del seu entorn; b) aplicar els procediments adequats de valoració en fisioteràpia, la qual cosa inclou executar les proves elèctriques i manuals destinades a determinar el grau d'afectació de la innervació i de la força muscular, les proves per a determinar les capacitats funcionals, l'amplitud del moviment articular i les mesures de la capacitat vital; c) Identificar les dades i descriure les alteracions, limitacions funcionals i discapacitats detectades reals i potencials; d) registrar de forma sistemàtica les dades significatives de la informació recollida i expressar-la de forma correcta a la història clínica de fisioteràpia.

A37 Mantenir actualitzats els fonaments dels coneixements, les habilitats i les actituds de les competències professionals, mitjançant un procés de formació permanent (al llarg de tota la vida), analitzar críticament els mètodes, protocols i tractaments de l'atenció en fisioteràpia i vetllar perquè s'adeqüin a l'evolució del saber científic.

Resultats d'aprenentatge

1. Definir i descriure els conceptes genèrics de la patologia de l'aparell locomotor, necessaris per comprendre les diferents patologies en cada regió anatòmica.
2. Reconèixer les patologies en cada regió i la importància clínica i mecànica de l'evolució de la malaltia.
3. Conèixer les causes primeres de les malalties, les principals manifestacions clíniques i els tractaments possibles.
4. Mantenir una actitud d'aprenentatge dins del desenvolupament de l'assignatura.
5. Saber escoltar al professor i els companys i participar de forma activa a les classes.
6. Manifestar respecte als companys de classe i el professor.

Continguts

T0. Introducció a l'assignatura i repàs anatòmic
T1. El cicle menstrual
T2. Menopausa
T3. Fisioteràpia obstètrica
T4. Pelvis materna
T5. El part
T6. El dolor de part
T7. El post-part
T8. Ex. Terapèutic en les diferents etapes de gestació
Classes pràctiques
Casos clínics
Anàlisi de bibliografia

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Classes magistrals	22	30	52
Sessions pràctiques	2	4	6
Sessions de resolució de casos clínics reals	6	11	17
Activitats introductòries	1	0	1
Prova d'avaluació	2	0	2
Total	30	45	75
Tipus d'activitat			
Activitats introductòries			
Classes magistrals			
Sessions pràctiques			
Sessions de resolució de casos clínics reals			
Prova d'avaluació			

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	%
Examen parcial	A11, A13, A16, A25, A37	Examen parcial tipus test on s'avaluaran els continguts teòrics i pràctics donats a l'assignatura fins el moment de l'examen (examen resposta única, on cada resposta ben contestada suma 1 punt, cada resposta mal contestada resta un 0.33 i la no contestada ni suma ni resta). S'ha d'aprovar amb una nota superior o igual a 5 per poder seguir l'avaluació continua.	50%
Resolució de casos clínics	A11, A13, A16, A25, A37	Resolució de casos clínics proposats a classe i treballats de forma conjunta. S'ha d'aprovar amb una nota superior o igual a 5 per poder seguir l'avaluació continua.	20%
Projecte final	A11, A13, A16, A25, A37	Projecte creatiu amb un dels temes tractats a l'assignatura (ja sigui una xarrada, un taller, una intervenció a la societat, etc). Es valorarà la creativitat i l'adequació a l'assignatura. S'ha d'aprovar amb una nota superior o igual a 5 per poder seguir l'avaluació continua.	20%

**El 10% restant de la nota correspondrà a l'assistència, actitud i participació a classe durant el curs, tanta classes teòriques com pràctiques. És valorarà positivament sempre i quant estiguin les altres parts aprovades.*

Qualificació

AVALUACIÓ CONTÍNUA:

Cal aprovar l'examen escrit i els treballs per separat (amb una nota mínima de 5) per aprovar l'assignatura en mode avaluació continua. En cas d'absència a classe és necessita justificant. Els alumnes que faltin més d'un 20% a les classes obligatòries (classes pràctiques, resolució de casos clínics i projecte final) amb justificant o sense, no podran seguir l'avaluació continua.

L'alumnat que no aprovi l'avaluació contínua, s'haurà de presentar a l'avaluació final. No es guarda cap part que estigui aprovada, ja que l'avaluació final és examen únic.

AVALUACIÓ FINAL:

Examen únic, tipus test (examen resposta única, on cada resposta ben contestada suma 1 punt, cada resposta mal contestada resta un 0.33 i la no contestada ni suma ni resta). Es presentaran a l'avaluació final aquells alumnes que no hagin superat l'avaluació contínua. 100%

La nota final màxima que podran obtenir els alumnes serà d'un 7.

Criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que ha realitzat menys del 50% de les activitats d'avaluació continuada o no s'ha presentat a l'avaluació final o a l'avaluació única.

Bibliografia

- Calais-Germain, Blandine, La liebre de marzo. Parir en movimiento, Marzo del 2009
- Calais-Germanin, Blandine, La liebre de Marzo. El periné femenino y el parto. Marzo del 2009
- Atlas de Anatomía Humana Sobotta
- Rebecca G. Stephenson, Linda J. O'Connor, Fisioterapia en Obstetricia y Gine, 2ª ed., Madrid [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2003
- Carolina Walker , Fisioterapia en obstetricia y uroginecología, 1ª ed, Barcelona [etc.] : Masson, cop. 2006
- Nelson, Tratado de Pediatría, Eds.: Behrman, Kliegman, Jenson. Edición 17ª, 2004. Saunders ELSEVIER, 2004
- Nelson, Compendio de Pediatría, Eds.: Behrman, Kliegman. Edición 3ª, 1999 Mc Graw-Hill Interamericana., 1999
- Lissauer T, Clayden G, Texto Ilustrado de Pediatría, 3ª ed. Elsevier, 2008
- M. Cruz. Tratado de Pediatría. Edición 10ª. 2011. Ergon 2011
- Ramírez I, Blanco L, Kauffmann S, Rehabilitación del suelo pélvico femenino, práctica clínica basada en la evidencia . Edición 4ª Medica Panamericana, 2014
- Arcor Patricio M. A, Fisioterapia en la mujer durante el embarazo y el parto. Ed MAD, 2010
- Blanquet Rochera M, Fisioterapia en las disfunciones sexuales femeninas. ECU Editorial Club Universitario, 2010
- Hernández Llorente E, Programa para el fortalecimiento del suelo pélvico en el postparto. Ed Acadèmica Española, 2016
- Arca Patricio M.A, Gálvez Domínguez M.D, Fisioterapia en las incontinencias y en las disfunciones sexuales. Ed MAD S.L. , primera edición mayo 2007
- Fernández García N, Aválos Gimenez S, Programa de educación para la salud del suelo pélvico. Gerüst Creaciones S.L. 2014
- Gallo Vallejo M, Gallo Vallejo J.L, Díaz López M.A, Efectos del embarazo y parto sobre el suelo pélvico. Actualidades Médicas C.A., 2015
- Martínez Torres C.J, Rodríguez Adams E.M, García Delgado J.A, Tratamiento rehabilitador de las disfunciones del suelo pélvico. Ed Academia Española, 2012
- Pons Umbria P, El Silencio Pélvico. Ed Invisibles, primera edición marzo 2016

Assignatures recomanades

- Anatomia II
- Patologia Mèdica
- Patologia Quirúrgica
- Biomecànica clínica

