

ESPORTS COL·LECTIUS: FUTBOL 1

Dades generals

- **Descripció:** Oferir als alumnes un marc de coneixement tant teòric com pràctic dels principis i accions bàsiques del futbol, a més de la formació per que aquests puguin conduir i dinamitzar un equip, planificar i posar en pràctica un entrenament envers a un model de joc.
- **Crèdits ECTS:** 6 FORMACIÓ OBLIGATÒRIA
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Algun (5%)
- **Durada:** Semestral (1r Semestre)
- **Curs:** 2n
- **Professorat:** **Sr. JORDI MARTÍN MORENO**

Resultats d'aprenentatge

K4.4 Indicar els diferents factors de progressió per desenvolupar exercicis, activitats i jocs d'aprenentatge en la iniciació esportiva.

K4.5 Seleccionar els models, els objectius i els continguts de cada etapa d'iniciació esportiva.

K6.2 Identificar els principis tàctics en la pràctica dels diferents esports col·lectius, així com l'estructura global i els diferents sistemes i construccions del joc col·lectiu.

SE2.5 Aplicar la metodologia d'ensenyament específica per al desenvolupament de sessions d'aprenentatge dels esports, en funció del nivell i l'edat dels participants.

SE4.3 Dissenyar situacions i contextos de pràctica per al desenvolupament de la capacitat tècnica i/o tàctica, que proporcionen un aprenentatge comprensiu i significatiu.

SE5.5. Diagnosticar errors en la realització dels elements tècnics, tàctics i estratègics bàsics dels esports.

Continguts

FUTBOL

Tema 1. El reglament bàsic del futbol.

Tema 2. Procés d'aprenentatge en les diferents etapes dels esports col·lectius.

Tema 3. Adquisició d'accions tècnica - tàctiques del futbol.

Tema 4. Orientacions metodològiques per l'ensenyança del futbol.

Tema 5. Direcció d'un equip de futbol

5.1 El model de joc.

5.2 Els sistemes bàsics de joc.

5.3 Les posicions

Tema 6. Planificació de l'entrenament

6.1 La sessió.

6.2 Periodització tàctica

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Sessions magistrals	4	24	28
Laboratoris (pràctica)	46	30	76
Seminaris	2	10	12
Prova d'avaluació (teòrica)	8	26	34
Total	60	90	150

Metodologies docents

Classes magistrals

Aprenentatge basat en problemes

Seminaris (tecnologia)

Laboratoris (pràctica)

Avaluació

Avaluació i qualificació

Sistema d'avaluació contínua

Descripció de l'activitat	Resultats d'aprenentatge	Avaluació de l'activitat	%
Aspectes teòric - pràctics de l'assignatura	K4.4/K4.5/K6.2/SE2.5	Prova escrita individual	40
Aspectes pràctics de l'assignatura	K4.4/K4.5/SE2.5/ SE4.3/SE5.5	Treballs pràctics dels diferents continguts de l'assignatura	60

Activitats d'avaluació contínua

Descripció de l'activitat	Resultats d'aprenentatge	Avaluació de l'activitat	% del total
Examen teòric	K4.4/K4.5/K6.2/SE2.5	AVALUACIÓ CONTÍNUA Prova escrita individual	40%
Examen pràctic	SE2.5/SE4.3/SE5.5	AVALUACIÓ CONTÍNUA Elaboració i direcció d'una tasca dins una sessió d'entrenament.	30%

(En cas de no disposar de suficients alumnes aptes per realitzar la pràctica, aquesta prova es realitzarà per escrit a l'aula, amb la realització d'un anàlisi de vídeo i l'elaboració de tasques.)

Aspectes teòric
- pràctics de
l'assignatura

Examen teòric -
pràctic

Criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

Referències bibliogràfiques

- Ardá, A. (2003). Metodología de la enseñanza del Fútbol. Barcelona. Paidotribo.
- Alonso, A. (1995). Estrategia ofensiva en fútbol. Madrid: Gymnos.
- Castelo, J. (1999). Fútbol. Estructura y dinámica del juego. Barcelona: Inde.
- Fradua, L. (1997). La visión periférica en el futbolista. Barcelona. Paidotribo.
- Garganta, J. (2001). Análisis del juego en el fútbol. Recorrido evolutivo de las concepciones, métodos y instrumentos, RED Revista de Entrenamiento Deportivo (Tomo XIV, 2: p. 5-14).
- Grehaigne, G. (2001). La organización del juego en el fútbol. Barcelona: Inde
- Hernández, Miguel. (2017) El entrenamiento emergente. *La complejidad sistémica del fútbol* ed. Mc sports
- Mombaerts. E. (2000). Fútbol. Del análisis del juego a la formación del jugador. Barcelona: Inde.
- Ortega Giménez, miguel ángel. Monteleone, marco (2015) *fútbol. La construcción de un modelo de juego*. Ed. Paidotribo
- Pacheco, R. (2003). La enseñanza y el entrenamiento del Fútbol 7: un juego de iniciación al Fútbol 11. Barcelona. Paidotribo.
- Sanchez, Francis (2015) *¿que esconde tu rival?* Ed. Futbol de libro s.l. editorial
- Sanz, A.; Frattarola, C. (2000). Entrenamiento en el futbol base. Barcelona. Paidotribo.
- Sanz, A.; Frattarola, C. (2006). Manual para la organización y el entrenamiento de las escuelas de fútbol. Barcelona. Paidotribo
- Tenorio, D. i Del Pino, JM^a. (2008). La presión: Conceptualización táctico-psicológica y su entrenamiento. Mc Sports.
- Wein, H. (1995). *Fútbol a la medida del niño*. Real Federación Española de Fútbol.