

Balonmano (Deportes Colectivos)

Datos generales

- **Descripción:** El balonmano es uno de los deportes de equipo más practicados y uno de los de mayor tradición y arraigo en Cataluña. En este curso se verán los principios básicos del balonmano a nivel reglamentario, técnico, táctico y estratégico. Se prestará especial atención a la táctica, tanto general de los juegos y deportes colectivos como específica del balonmano. También se trabajará el proceso de iniciación al balonmano desde los juegos pre - deportivos, pasando por las diferentes adaptaciones del balonmano, hasta llegar al deporte estructurado como lo conocemos en sus niveles competitivos.
- **Créditos ECTS:** 6 FORMACIÓN OBLIGATORIA.
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Algunos (5%)
- **Curso:** 2º
- **Duración:** Semestral (2º)
- **Profesorado:** DR. PAU CECÍLIA GALLEGÓ

Competencias

Competencias básicas:

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

B3. Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

B4. Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

B5. Trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida.

B6. Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos

Competencias nucleares:

C1. Dominar en un nivel medio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.

C3. Gestionar la información y el conocimiento.

C4. Expresarse correctamente de forma oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.

C5. Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

Competencias específicas:

A2. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y el deporte.

A3. Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus diferentes niveles.

A4. Identificar, analizar y aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales en los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

A6. Identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

A7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico - deportivas.

A9. Seleccionar y saber utilizar el material y el equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.

A10. Identificar y analizar los rasgos estructurales y funcionales de la actividad física y del deporte.

Resultados de aprendizaje

- Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos de los elementos técnicos, tácticos, estratégicos y reglamentarios, y el dominio de aquellos que sean imprescindibles para la práctica.
- Conocer los diferentes factores de progresión para desarrollar ejercicios, actividades y juegos de aprendizaje de los deportes.
- Diagnosticar errores en la realización de los elementos técnicos, tácticos y estratégicos básicos del deporte en la etapa de iniciación.
- Entender y saber utilizar correctamente los conceptos básicos relacionados con la táctica de los deportes colectivos.
- Diseñar y dirigir ejercicios y actividades de entrenamiento de la táctica individual y colectiva de los deportes colectivos.
- Analizar y comentar artículos académicos relacionados con la táctica de los deportes colectivos.
- Determinar la metodología de enseñanza más conveniente a aplicar en función del nivel de conocimiento de los sujetos, de la edad de los mismos, del ámbito en el que se desarrolle y del contenido objeto de aprendizaje.
- Elaborar unidades didácticas que faciliten la adquisición de un conocimiento procedimental, declarativo y estratégico de los elementos técnico - tácticos básicos del deporte.
- Conocer los rasgos principales del reglamento de los deportes.

Contenidos

1. El reglamento del balonmano.
2. La iniciación al balonmano. Las diferentes etapas hasta llegar al juego estructurado. Descripción y metodología.
3. Técnica, táctica y estrategia. Repaso conceptos y nociones generales.
4. Técnica, táctica y estrategia básicas específicas del balonmano.
5. Selección, diseño, evaluación y control de ejercicios y actividades didácticas para la iniciación en el balonmano.

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Sesiones magistrales	15	30	45
Laboratorio	40	20	60
Seminarios	2	15	17
Prueba de evaluación	3	25	28
Total	60	90	150

Evaluación y calificación

Sistema de evaluación

Actividad de evaluación	Competencias	Descripción de la actividad	%
Aspectos teóricos de la asignatura	CB3 B3, B6 C3, C4, C5 A2, A3, A4, A6, A7	Exámenes y trabajos de contenido teórico.	55
Seminarios	CB3, CB5 B3, B5, B6 C1, C3, C4 A2	Trabajo de lectura, comprensión y análisis de artículo (s) y/o charlas sobre la asignatura. Puede ser en inglés.	5
Aspectos prácticos	CB2, CB4 B3, B4, B5, B6 C3, C4, C5 A4, A6, A7, A9	Exámenes y trabajo de contenido práctico.	40

Actividades de evaluación

Descripción de la actividad	Competencias	Evaluación de la actividad	%
Examen teórico primer parcial	CB3 B3, B6 C3, C4, C5 A2, A3, A4, A6, A7	Se valorarán los conocimientos sobre el reglamento del balonmano y los conceptos generales de técnica, táctica y estrategia.	20
Examen teórico segundo parcial		Se valorarán los conocimientos sobre la iniciación al balonmano y la técnica, táctica y estrategia específicas de este deporte.	35
Seminario: artículos sobre el balonmano	CB3, CB5 B3, B5, B6 C1, C3, C4 A2	Se valorará la capacidad del alumno de leer, comprender, analizar y emitir juicios críticos y de valor sobre artículo (s) y/o charlas sobre el balonmano.	5
Trabajo práctico: diseño y realización de una sesión	CB2, CB4 B3, B4, B5, B6 C3, C4, C5 A4, A6, A7, A9	Trabajo en grupo donde se evaluará la capacidad de diseñar una sesión, con sus ejercicios y actividades sobre unos objetivos determinados.	20
		Se valorará la capacidad del alumno para crear, observar, analizar críticamente y aportar elementos de mejora y/o corrección sobre tareas, situaciones concretas.	20

Calificació

Evaluació continua.

- Es necesario asistir al 80% de las sesiones prácticas para ser evaluado en el formato de EVALUACIÓN CONTINUA. Las faltas de asistencia a las sesiones prácticas deberán ser todas justificadas.
- En los exámenes, teóricos o prácticos se deberá alcanzar una puntuación mínima de 5 para poder ser evaluado en formato de evaluación continua. Si no se llega tendrá que recuperar la parte correspondiente.
- Los trabajos, individuales o en grupo, deberán ser presentados todos y llegar a una nota mínima de 5 para poder optar a la evaluación continua. Si no se presenta alguno de los trabajos encomendados o se debe recuperar, deberán entregarse el día de la evaluación final.

Evaluación final.

- Se deberá presentar la evaluación final todo el alumnado que:
 - Ha suspendido una de las partes. En este caso habrá que recuperar la parte suspendida. El alumno que no acredite el mínimo de asistencia a las clases. Las partes suspendidas en la evaluación continua se pueden recuperar en la evaluación final con una nota máxima de 10. Las actividades de evaluación de carácter práctico o teórico – práctico se podrán recuperar con una nota máxima de 7.
 - Para hacer la nota media se debe tener un mínimo de 4 en cada una de las partes.
- Quien opte por acceder directamente a la evaluación final tendrá que:
 - Realizar examen final (nota máxima 10).
 - Presentar un Trabajo Final (nota máxima 10) habiendo realizado un mínimo de dos tutorías.

Criterios específicos de la nota «No Presentado»:

Se considerará un alumno no presentado aquel que haya realizado menos del 50% de las actividades de evaluación continua o no se ha presentado a la evaluación final o a la evaluación única.

Referencias bibliográficas

- Antón, J.L. (1990). Balonmano. *Fundamentos y etapas de aprendizaje*. Madrid: Gymnos.
- Bárceñas, D. y Román, J.D. (1991). *Balonmano. Técnica y metodología*. Barcelona: Gymnos.
- Bayer, C. (1987). *Técnica de balonmano. La formación del jugador*. Barcelona: Hispano Europea.
- Daza, G. y González, C. (1997). *Handbol?... Quina passada!* Barcelona: Federació Catalana d'Handbol.
- Daza, G. y González, C. (1998). *Passa i vine a jugar a Mini-Handbol!* Barcelona: Federació Catalana d'Handbol.
- Espar, X. (1996). *Iniciació a l'handbol. Vol. I. "60 sessions pràctiques"*. Barcelona: Federació Catalana d'Handbol.
- Espar, X.; Martínez, M. y Escoda, J. (1998). *Monitor bàsic d'handbol. Text del curs de monitor català d'handbol*. Barcelona: Federació Catalana d'Handbol.
- Lasierra, G.; Ponz, J.M. y De Andrés, F. (1992). *1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano. Vol. I. Fundamentos y ejerc...* Barcelona: Paidotribo.
- Lasierra, G.; Ponz, J.M. y De Andrés, F. (1992). *1013 ejercicios y juegos aplicados al Balonmano. Vol II. Sistemas de juego y...* Barcelona: Paidotribo.
- Pinaud, P. y Díez, E. (2009). *Percepción y creatividad en el proceso de aprendizaje del balonmano*. Barcelona: Stonberg.
- Castejón, J. (Coord) (2003). *Iniciación deportiva: la enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte*. Wanceulen editorial deportiva.
- López Ros, V. y Castejón, J. (2005). *L'ensenyament integrat tècnic - tàctic dels esports en edat escolar. Explicació I*. Apunts, 79, 40-48
- López Ros, V. y Sargatal, J. Editors (2010). *La táctica deportiva y la toma de decisiones*. Cátedra de EF y deportes. UdG.
- López Ros, V. y Sargatal, J. Editors (2011). *La táctica individual en los deportes de equipo*. Cátedra de EF y deportes. UdG.
- Riera, J (1995). *Estratègia, tàctica i tècnica esportives*. Apunts, 39, 45-56

Asignaturas recomendadas

- Aprendizaje y Desarrollo Motor.
- Deportes colectivos: Fútbol I.
- Ampliación de los deportes: Fútbol II.
- Juegos y habilidades motrices básicas.
- Principios didácticos de la educación física y el deporte.