

## DEPORTES COLECTIVOS: FÚTBOL 1

### Datos generales

- **Descripción:** Ofrecer a los alumnos un marco de conocimiento tanto teórico como práctico de los principios y acciones básicas del fútbol, aparte de la formación para que estos puedan conducir y dinamizar un equipo, planificar y poner en práctica un entrenamiento en función del modelo de juego.
- **Créditos ECTS:** 6 FORMACIÓN OBLIGATORIA
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Alguno (5%)
- **Duración:** Semestral (1r Semestre)
- **Curso:** 2º
- **Profesorado:** Sr. JORDI MARTÍN MORENO

### Resultados de aprendizaje

K4.4 Indicar los diferentes factores de progresión para desarrollar ejercicios, actividades y juegos de aprendizaje en la iniciación deportiva.

K4.5 Seleccionar los modelos, los objetivos y los contenidos de cada etapa de iniciación deportiva.

K6.2 Identificar los principios tácticos en la práctica de los diferentes deportes colectivos, así como la estructura global y los diferentes sistemas de construcciones del juego colectivo.

SE2.5 Aplicar la metodología de enseñanza específica para el desarrollo de sesiones de aprendizaje de los deportes, en función del nivel y edad de los participantes.

SE4.3 Diseñar situaciones y contextos de práctica para el desarrollo de la capacidad técnica y/o táctica, que proporcionan un aprendizaje comprensivo y significativo.

SE5.5. Diagnosticar errores en la realización de los elementos técnicos, tácticos y estratégicos básicos de los deportes.

### Contenidos

#### FÚTBOL

Tema 1. El reglamento básico del fútbol.

Tema 2. Proceso de aprendizaje en las diferentes etapas de los deportes colectivos.

Tema 3. Adquisición de acciones técnicas - tácticas del fútbol.

Tema 4. Orientaciones metodológicas para la enseñanza del fútbol.

Tema 5. Dirección de un equipo de fútbol

5.1 El modelo de juego.

5.2 Los sistemas básicos del juego.

5.3 Las posiciones  
Tema 6. Planificación del entrenamiento  
6.1 La sesión.  
6.2 Periodización táctica

## Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Sesiones magistrales	4	24	28
Laboratorio (práctica)	46	30	76
Seminarios	2	10	12
Pruebas de evaluación	8	26	34
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

### Metodologías docentes

Clases magistrales  
Aprendizaje basado en problemas (PBL)  
Seminarios (tecnología)  
Laboratorios (práctica)  
Evaluación

## Evaluación y calificación

### Sistema de evaluación continua

Descripción de la actividad	Resultados de aprendizaje	Evaluación de la actividad	%
Aspectos teóricos - prácticos de la asignatura	K4.4/K4.5/K6.2/SE2.5	Prueba escrita individual	40
Aspectos prácticos de la asignatura	K4.4/K4.5/SE2.5/ SE4.3/SE5.5	Trabajos prácticos de los diferentes contenidos de la asignatura	60

### Actividades de evaluación continua

Descripción de la actividad	Resultados de aprendizaje	Evaluación de la actividad	% del total
Examen teórico	K4.4/K4.5/K6.2/SE2.5	<b>EVALUACIÓN CONTINUA</b> Prueba escrita individual	40%
Examen práctico	SE2.5/SE4.3/SE5.5	<b>EVALUACIÓN CONTINUA</b> Elaboración y dirección de una	30%

## Trabajos prácticos

Aspectos  
teóricos  
- prácticos de  
la asignatura

Examen teórico-  
práctico

**Se tendrá que presentar a la evaluación final todo aquel alumnado que:**  
 -Ha suspendido una de las partes. En este caso, es necesario recuperar la parte suspendida.  
 -Todo aquel alumno que no haya asistido a las prácticas. Tendrá que hacer un examen teórico-práctico final.

#### **Criterios específicos de la nota No Presentado:**

Se considerará un alumno no presentado aquel que no se presente a la evaluación final no superando la evaluación continua.

#### **Referencias**

---

- Ardá, A. (2003). Metodología de la enseñanza del Fútbol. Barcelona. Paidotribo.
- Alonso, A. (1995). Estrategia ofensiva en fútbol. Madrid: Gymnos.
- Castelo, J. (1999). Fútbol. Estructura y dinámica del juego. Barcelona: Inde.
- Fradua, L. (1997). La visión periférica en el futbolista. Barcelona. Paidotribo.
- Garganta, J. (2001). Análisis del juego en el fútbol. Recorrido evolutivo de las concepciones, métodos y instrumentos, RED Revista de Entrenamiento Deportivo (Tomo XIV, 2: p. 5-14).
- Grehaigine, G. (2001). La organización del juego en el fútbol. Barcelona: Inde
- Hernández, Miguel. (2017) El entrenamiento emergente. *La complejidad sistémica del fútbol* ed. Mc sports
- Mombaerts. E. (2000). Fútbol. Del análisis del juego a la formación del jugador. Barcelona: Inde.
- Ortega Giménez, miguel ángel. Monteleone, marco (2015) *fútbol. La construcción de un modelo de juego*. Ed. Paidotrivo
- Pacheco, R. (2003). La enseñanza y el entrenamiento del Fútbol 7: un juego de iniciación al Fútbol 11. Barcelona. Paidotribo.
- Sanchez, Francis (2015) *¿que esconde tu rival?* Ed. Futbol de libro s.l. editorial
- Sanz, A.; Frattarola,C. (2000). Entrenamiento en el futbol base. Barcelona. Paidotribo.
- Sanz, A.; Frattarola,C. (2006). Manual para la organización y el entrenamiento de las escuelas de fútbol. Barcelona. Paidotribo
- Tenorio, D. i Del Pino, JM<sup>a</sup>. (2008). La presión: Conceptualización táctico-psicológica y su entrenamiento. Mc Sports.
- Wein, H. (1995). *Fútbol a la medida del niño*. Real Federación Española de Fútbol.