

## DEPORTES COLECTIVOS: BALONMANO

### Datos generales

**Descripción:** El balonmano es uno de los deportes de equipo más practicado y uno de los de más tradición y arraigo en Cataluña. En este curso se verán los principios básicos del balonmano a nivel reglamentario, técnico, táctico y estratégico. Se prestará especial atención a la táctica, tanto general de los juegos y deportes colectivos como específica del balonmano. También se trabajará el proceso de iniciación al balonmano desde los juegos pre-deportivos, pasando por las diferentes adaptaciones del balonmano, hasta llegar al deporte estructurado como lo conocemos en sus niveles competitivos.

**Créditos ECTS:** 6 (FORMACIÓN OBLIGATORIA)

**Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano

**Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)

**Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Algún (5%)

**Duración:** Semestral (2º Semestre)

**Curso:** 2º

**Profesorado:** Dr. PAU CECILIA GALLEGU

### Resultados de aprendizaje

K4.4 Indicar los distintos factores de progresión para desarrollar ejercicios, actividades y juegos de aprendizaje en la iniciación deportiva.

K4.5 Seleccionar los modelos, objetivos y contenidos de cada etapa de iniciación deportiva.

K6.2 Identificar los principios tácticos en la práctica de los distintos deportes colectivos, así como la estructura global y los distintos sistemas y construcciones del juego colectivo.

SE2.5 Aplicar la metodología de enseñanza específica para el desarrollo de sesiones de aprendizaje de los deportes, en función del nivel y edad de los participantes.

SE4.3 Diseñar situaciones y contextos de práctica para el desarrollo de la capacidad técnica y/o táctica, que proporcionen un aprendizaje comprensivo y significativo.

SE5.5. Diagnosticar errores en la realización de los elementos técnicos, tácticos y estratégicos básicos de los deportes.

### Contenidos

- 1- El reglamento del balonmano.
- 2- La iniciación al balonmano. Las distintas etapas hasta llegar al juego estructurado. Descripción y metodología.
- 3- Técnica, táctica y estrategia.
- 4- Técnica, táctica y estrategia básicas específicas del balonmano.
- 5- Selección, diseño, evaluación y control de ejercicios y actividades didácticas para la iniciación en el balonmano.

### Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Sesiones magistrales	15	30	45

Laboratorio	40	20	60
Seminarios	2	15	17
Prueba de evaluación	3	25	28
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

## Evaluación y calificación

### Sistema de evaluación

Actividad de evaluación	Resultados de aprendizaje	Descripción de la actividad	%
Aspectos teóricos de la asignatura	K6.2 SE5.5	Exámenes y trabajos de contenido teórico.	55%
Seminarios	K4.5 K6.2	Trabajo de lectura, comprensión y análisis de artículos y/o charlas sobre la asignatura. Puede ser en inglés.	5%
Aspectos prácticos de la asignatura	K4.4 K4.5 SE2.5 SE4.3 SE5.5	Exámenes y trabajo de contenido práctico.	40%

### Actividades de evaluación

Descripción de la actividad	Resultados de aprendizaje	Evaluación de la actividad	% del total
Examen teórico primer parcial	K6.2 SE5.5	Se valorarán los conocimientos sobre el reglamento del balonmano y los conceptos generales de técnica, táctica y estrategia.	20%
Examen teórico segundo parcial		Se valorarán los conocimientos sobre la iniciación al balonmano y la técnica, táctica y estrategia específicas de este deporte.	35%
Seminario: artículo/s sobre el balonmano	K4.5 K6.2	Se valorará la capacidad del alumno de leer, comprender, analizar y emitir juicios críticos y de valor sobre artículos y/o charlas sobre el balonmano.	5%
Trabajo práctico: diseño y realización de una sesión	K4.4 K4.5 SE2.5 SE4.3 SE5.5	Trabajo en grupo donde se evaluará la capacidad de diseñar plan de trabajo, investigación.	20%
		Se valorará la capacidad del alumno para crear, observar, analizar críticamente y aportar elementos de mejora y/o corrección sobre tareas, situaciones concretas.	20%

### Calificación

Es necesario asistir al 80% de las sesiones prácticas para ser evaluado en el formato de EVALUACIÓN CONTINUA. Las faltas de asistencia a las sesiones prácticas deberán ser todas justificadas.

En los exámenes, teóricos o prácticos se tendrá que llegar a una puntuación mínima de 5 para poder evaluarse en formato de evaluación continua. Si no se llega, deberá recuperarse la parte correspondiente.

Los trabajos, individuales o en grupo, tendrán que ser presentados todos y llegar a una nota mínima de 5 para poder optar a la evaluación continua. Si no se presenta alguno de los trabajos encomendados o debe recuperarse, deberán entregarse el día de la evaluación final.

Se tendrá que presentar a la evaluación final todo el alumnado que:

Haber suspendido a una de las partes. En este caso será necesario recuperar la parte suspendida. Las partes teóricas suspendidas en la evaluación continua pueden recuperarse en la evaluación final con una nota máxima de 10. Las actividades de evaluación de carácter práctico o teórico práctico se podrán recuperar con una nota máxima de 7.

El alumno que no acredite el requerimiento mínimo de asistencia a las clases.

Para calcular la nota media de la evaluación final se debe tener un mínimo de 4 en todas y cada una de las partes.

Quien opte por acceder directamente a la Evaluación final deberá:

- Realizar examen final (nota máxima 10)
- Presentar TRABAJO FINAL (nota máxima 10), habiendo realizado un mínimo de 2 tutorías.

### Criterios específicos de la nota No Presentado:

Se considerará un alumno no presentado aquél que ha realizado menos del 50% de las actividades de evaluación continua o no se ha presentado en la evaluación final o en la evaluación única.

### Referencias bibliográficas

---

Antón, J.L. (1990). *Balonmano. Fundamentos y etapas de aprendizaje*. Madrid: Gymnos.

Bárceñas, D. i Román, J.D. (1991). *Balonmano. Técnica y metodología*. Barcelona: Gymnos.

Bayer, C. (1987). *Técnica de balonmano. La formación del jugador*. Barcelona: Hispano Europea.

Castejón, J. (Coord) (2003). *Iniciación deportiva: la enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte*. Wanceulen editorial deportiva.

Daza, G. i González, C. (1997). *Handbol?... Quina passada!*. Barcelona: Federació Catalana d'Handbol.

Daza, G. i González, C. (1998). *Passa i vine a jugar a Mini-Handbol!*. Barcelona: Federació Catalana d'Handbol.

Espar, X. (1996). *Iniciació a l'handbol. Vol. I. "60 sessions pràctiques"*. Barcelona: Federació Catalana d'Handbol.

Espar, X.; Martínez, M. i Escoda, J. (1998). *Monitor bàsic d'handbol. Text del curs de monitor català d'handbol*. Barcelona: Federació Catalana d'Handbol.

Lasierra, G.; Ponz, J.M. i De Andrés, F. (1992). *1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano. Vol. I. Fundamentos y ejercicios*. Barcelona: Paidotribo.

Lasierra, G.; Ponz, J.M. i De Andrés, F. (1992). *1013 ejercicios y juegos aplicados al Balonmano. Vol II. Sistemas de juego y ....* Barcelona: Paidotribo.

López Ros, V. i Castejón, J. (2005). *l'ensenyament integrat tècnic - tàctic dels esports en edat escolar. Explicació i . Apunts*, 79(), 40-48

López Ros, V. i Sargatal, J. Editors (2010). *La táctica deportiva y la toma de decisiones*. Càtedra d'EF i esports. UdG.

López Ros, V. i Sargatal, J. Editors (2011). *La táctica individual en los deportes de equipo..* Càtedra d'EF i esports. UdG.

Pinaud, P. i Díez, E. (2009). *Percepción y creatividad en el proceso de aprendizaje del balonmano*. Barcelona: Stonberg.

Riera, J (1995). *Estratègia, tàctica i tècnica esportives. Apunts, educació física i esports*. 39(), 45-56

### Asignaturas recomendadas

Desarrollo motor e iniciación deportiva (1r curso)

Deportes colectivos: Fútbol I (2º curso)

Ampliación de los deportes: Fútbol II (3r curso)

Juegos y habilidades motrices básicas (1r curso)

Principios didácticos de la educación física y el deporte (2º curso)