

DEPORTE DE ADVERSARIO: TENIS, PÁDEL I OTROS DEPORTES DE RAQUETA

Datos generales

- **Descripción:** El tenis es el deporte rey de los de adversario. Un deporte con mucha exigencia técnica y motriz, con muchas variantes tácticas y una gran exigencia psicológica. Pero en los últimos años el pádel ha crecido mucho y ha aumentado el número de practicantes.
- La asignatura es una iniciación a los fundamentos técnicos y tácticos del tenis. Se enseña un método de iniciación en las escuelas y las características y familiarización de los otros deportes de raqueta.
- **Créditos ECTS:** 6 Obligatorios
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oral la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Nada (0%)
- **Duración:** Semestral (2º Semestre)
- **Curso:** 1º
- **Profesorado:** Sr. ARTUR BEL AZNAR I Sr. XAVI MATHEU GAS

Resultados de aprendizaje

K6.3. Enumerar los elementos que intervienen en el entrenamiento de los deportes de adversario.

SE4.2. Conducir actividades lúdicas que permitan el dominio de los fundamentos de los deportes de adversario.

SE4.3. Diseñar situaciones y contextos de práctica para el desarrollo de la capacidad técnica y/o táctica, que proporcionen un aprendizaje comprensivo y significativo.

Contenidos

1. - INTRODUCCIÓN AL TENIS Historia, la estructura del tenis y el pádel en España, características de los deportes de raqueta, clasificaciones en función de la colaboración-oposición, equipo y reglamento.

2. - LAS ETAPAS EDUCATIVAS EN EL TENIS: FAMILIARIZACIÓN, MINI-TENIS, INICIACIÓN, PERFECCIONAMIENTO Y COMPETICIÓN. Introducción, objetivos y beneficios, transición del mini tenis al tenis, Fases del método, familiarización con el medio, práctica global del juego, los golpes básicos, situación de oposición.

3.- FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL TENIS Y EL PÁDEL Introducción, componentes de la técnica del tenis, el juego de pies, las empuñaduras o presas, la mecánica de los golpes, los efectos, técnica básica de los diferentes golpes, los golpes básicos, variantes de los golpes básicos, otras veces (globo, dejada y contra dejada y sobrebote), golpes específicos (Restada, subida a la red y "passing-shot"), ejercicios y juegos para la iniciación de los diferentes golpes.

4.- METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DEL TENIS Y PÁDEL Metodología en la iniciación del tenis, método tradicional, método moderno, método mixta, fases en el proceso de iniciación, planificación y programación de la enseñanza del tenis.

5.- CONTENIDOS ESPECÍFICOS DE LA FASE DE TECNIFICACIÓN Y TÁCTICA Coordinación, movimientos de desplazamiento específicos, trabajo técnico integral, trabajo de táctica, psicología en el tenis, juegos.

DEPORTE DE ADVERSARIO: TENIS, PÁDEL I OTROS DEPORTES DE RAQUETA

6. OTROS DEPORTES DE RAQUETA: Pádel, características de este deporte de raqueta.

Actividades

Tipos de actividades	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Sesiones magistrales	10	20	30
Seminario	4	22	26
Laboratorio	43	30	73
Prueba de evaluación	3	18	21
Total	60	90	150

Metodologías docentes

- Análisis / estudio de casos
- Aprendizaje basado en problemas (PBL)
- Clases expositivas
- Clases participativas
- Clases prácticas
- Lectura / comentario de textos
- Prueba de evaluación
- Seminario
- Trabajo en equipo

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

Evaluación y calificación

Actividades de evaluación

Descripción de la evaluación	Competencias	Evaluación de la actividad	%
Prueba práctica, consiste con distintas entregas al moodle y posteriormente traerlo a la práctica liderando al grupo clase.	SE4.3, SE4.2, K6.3	Constará de cuatro partes: realización de un calentamiento por grupos, un trabajo práctico sobre algún aspecto del juego, la organización de una competición y la entrega de las fichas de las sesiones.	60%

Prueba teórica, examen de 40 preguntas tipo test.	K6.3, SE4.3	Examen con preguntas tipo test, cortas ya desarrollar sobre todo el contenido trabajado en clase teórica	40%
---	-------------	--	-----

Calificación

Es obligatoria la asistencia al 80% (mínimo) en las clases prácticas y 60% (mínimo) en las sesiones teóricas para poder ser evaluado en el modo de evaluación continua.

Se realizará un examen con preguntas tipo test, cortas y en desarrollar sobre todo el contenido trabajado en clase (teórico y práctico). Se examinará el conocimiento teórico sobre el tenis y el pádel, el procedimiento en el diseño de ejercicios, habilidades de manejo de grupo, conocimientos básicos en el proceso de estudios científicos,...

La puntuación irá de 0 a 10 y el aprobado en ambas evaluaciones está a 5,00.

En la evaluación continua debe sacarse un mínimo de un 5,00 en la parte práctica y la parte teórica para poder hacer media.

Los alumnos que suspendan la evaluación continua o no han asistido a un 80% de las clases prácticas pueden optar por aprobar la asignatura en el examen final. En caso de que el alumno/a se haya acogido a la evaluación continuada y no la haya superado, optará a una nota máxima de 6,5 puntos.

En caso de que el alumno/a NO se haya acogido a la evaluación continua, optará a una nota máxima de 10 puntos, pero deberá presentar el día del examen o antes, todas las tareas teóricas y prácticas realizadas durante el curso (calentamiento, trabajo y sesión práctica, diseño de una competición...).

Los alumnos que no aprueben el examen final no tienen otra oportunidad.

Evaluación final: Examen escrito formado por preguntas tipo test, de respuesta corta y alguna de desarrollar. Se preguntarán cuestiones trabajadas en las clases teóricas y ejercicios prácticos o recursos necesarios.

Criterios específicos de la nota No Presentado:

Se considerará un alumno no presentado aquél que no se presente a la evaluación final no habiendo superado la evaluación continua.

Bibliografía

- Baiget, E., & Moreno, M. (2024). Nuevas tendencias en el entrenamiento en tenis. Modelo basado en la acción de juego. INEFC / Universitat de Lleida.
- Dashore, A., Anumala, A., Hui, E., & Yang, O. (2025). Talking Tennis: Language feedback from 3D biomechanical action recognition [Manuscrit no publicat]. arXiv. <https://arxiv.org/abs/2510.03921>
- Fuentes García, J. P. (2023). Manual de apoyo a la docencia. Especialización deportiva: grupo Tenis. Ministerio de Educación (Red INED).
- Pacheco, W., Nunes, W. J., & Carreiro da Costa, F. (2024). Análisis del proceso de pensamiento e intervención pedagógica de los entrenadores de tenis: diseño y validación de un protocolo de entrevista. Retos, 54, 591–601. <https://doi.org/10.47197/retos.v54.101275>

- Najami, R., & Ghannam, R. (2025). Enhancing tennis training with real-time swing data visualisation in immersive virtual reality [Manuscrito no publicado]. arXiv. <https://arxiv.org/abs/2504.15746>
- ITF Coaching & Sport Science Review. (2021). Vol. 29, No. 85. International Tennis Federation., D. (1990). Evaluar en Educación Física. Barcelona: Inde.

Asignaturas recomendadas

- Desarrollo motor e iniciación deportiva
- Kinesiología y biomecánica del movimiento
- Teoría del entrenamiento 1
- Teoría del entrenamiento 2
- Teoría del entrenamiento 3