

## DEPORTES DE ADVERSARIO: ESGRIMA

### Datos generales

- **Descripción:** La esgrima es un deporte de combate que favorece la adquisición de valores y nuevas formas de movimiento dando al practicante un amplio abanico de respuestas a los problemas planteados. La asignatura trata la esgrima desde la parte práctica, para transmitir contenidos básicos (técnicos, tácticos y reglamentarios), trabajando la metodología de la enseñanza en diferentes ámbitos: educativo, recreativo y de entrenamiento.
- **Créditos ECTS:** 6 Formación obligatoria
- **Idioma principal de les clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Nada (0%)
- **Durada:** Semestral (1º Semestre)
- **Curso:** 1º
- **Profesorado:** [Sr. JORDI FONT DIMAS](#)

### Competencias

#### Competencias básicas:

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos en su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que se suelen demostrar mediante la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que tengan una reflexión sobre los temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4- que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Competencias transversales:

B4- Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

B5- Trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida.

B6- Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

#### Competencias nucleares:

C3- Gestionar la información y el conocimiento.

C4- Expresarse correctamente de forma oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.

#### Competencias específicas:

A2- Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de la práctica de actividad física y deporte.

A6- Identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

A9- Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad.

## Resultados de aprendizaje

1. Conocer los diferentes factores de progresión para desarrollar ejercicios, actividades y juegos de aprendizaje de los deportes.
2. Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos de los elementos técnicos, tácticos, estratégicos y reglamentarios, y el dominio de aquellos que sean imprescindibles para la práctica del judo.
3. Elaborar y llevar a práctica el calentamiento adecuado para la práctica de los deportes individuales de adversario.
4. Conocer los rasgos principales del reglamento.
5. Elaborar y llevar a la práctica el calentamiento adecuado para la práctica en los deportes individuales, de adversario o acuáticos.
6. Conducir actividades lúdicas que puedan permitir el dominio de los fundamentos.
7. Diseñar propuestas metodológicas para la enseñanza y el aprendizaje de actividades de lucha, individuales y acuáticas en carácter educativo y recreativo.
8. Conocer los diferentes factores de progresión para desarrollar ejercicios, actividades y juegos de aprendizaje de los deportes.
9. Conocer los rasgos principales del reglamento de los deportes.
10. Adquirir los conocimientos teóricos y prácticos de los elementos técnicos, tácticos, estratégicos y reglamentarios, y el dominio de aquellos que sean imprescindibles para la práctica.

## Contenidos

1. Reglamento, material, historia.
2. Creación de tu arma con material doméstico.
3. Fundamentos de la esgrima
  - 3.1. Material adaptado 1 (sable-espuma)
  - 3.2. Material adaptado 2 (spadetto y sabetto)
  - 3.3. Material eléctrico (espada)
4. Similitudes con otros deportes de combate
5. Didáctica de la iniciación de la esgrima
6. Fundamentos del arbitraje.

## Actividades

Tipos de actividades	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Sesiones magistrales	10	20	30
Seminarios	4	22	26
Laboratorio	43	30	73
Prueba de evaluación	3	18	21
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

### Metodologies docents

Anàlisi/estudi de casos  
Aprendizaje basado en la resolución de problemas.  
PBL  
Clases expositivas  
Clases participativas  
Clases prácticas  
Lectura i comentari de textos  
Prueba de evaluación  
Seminario  
Presentación de trabajos

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

## Evaluación y calificación

### Actividades de evaluación

Actividades de evaluación	Competencias	Descripción de la actividad	%
Prueba práctica	CB2, CB4 B5, B6 C3, C4 A6, A9	Examen práctico final	30
Ejercicio práctico	CB5, B4, A6, A9	Construcción de un arma con material doméstico	10
Prueba mixta (teórica)	CB3, CB5 B5, B6 A2, A6	Prueba tipo test, con 10 preguntas y 4 respuestas donde solo una correcta. Se evalúa la comprensión de conocimientos y situaciones simuladas planteadas en clase	40
Prueba teórica	CB2, CB4, CB5 B4, B5 C3, C4 A9	En alumno tendrá que presentar una unidad didáctica de 5 sesiones dirigida a alumnos de 1º de ESO	15
Práctica	CB3, CB4, CB5 B4, C3 A2, A6, A9	Asistencia y análisis de un entrenamiento de club	5

### Calificación

El sistema de evaluación será continuo, evaluando las calificaciones obtenidas en las distintas pruebas objetivas (prácticas y teóricas) y en los trabajos específicos de la asignatura.

La puntuación final de la asignatura se formará a partir de la nota obtenida en las pruebas prácticas, en la prueba teórica y en los trabajos que sean indicados por el profesor. El peso específico de cada elemento de evaluación sobre la puntuación final, está determinado en el cuadro anterior de este apartado.

Para que el alumno pueda ser evaluado, deberá cumplir los requisitos mínimos de asistencia que se especifican en las aclaraciones siguientes:

Aclaraciones respecto a la puntuación final:

- 1- Durante la evaluación continua, los trabajos con nota inferior a 4 podrán ser mejorados y presentarse nuevamente, pero su nota máxima será un 6.
- 2- Durante la evaluación continua, los exámenes teóricos (prueba mixta) cuya puntuación no supere el 4, el alumno podrá volver a presentar otra vez, pero su nota no podrá ser superior a 6.
- 3- En caso de que la nota media entre los apartados 1 y 2 (prueba mixta y trabajos) sea igual a 5, el alumno no está obligado a volver a hacer el trabajo, ni a presentarse a los exámenes. Siempre que las notas de los apartados 1 y 2 no sean inferior a un 4.
- 4- La puntuación irá de 0 a 10.
- 5- En la evaluación continua debe aprobarse la parte teórica (media de la prueba mixta y trabajos) y la parte práctica por separado (un 4 mínimo).
- 6- Los alumnos que suspendan la evaluación continua o no hayan asistido a un 80% de las clases prácticas, pueden optar a aprobar la asignatura en la **evaluación final** con los siguientes requisitos:
  - a. Entregar la unidad didáctica de 5 sesiones.
  - b. Prueba escrita que consta de un **examen tipo test de 20 preguntas**, cada pregunta tiene 4 posibles respuestas de las que solo una es correcta. Cada respuesta correcta vale 0,5 puntos. Se aprueba con una nota de 5 sobre 10.
  - c. Prueba práctica consistente en **ejecutar con éxito al menos tres acciones** de entre cinco, seleccionadas por el profesor. Se aprueba con una nota de 5 sobre 10.
- 7- Estos requisitos de evaluación final también se aplicarán a los alumnos que accedan directamente a dicha evaluación. Estos alumnos deberán comunicarlo al profesor y hacer seguimiento de la asignatura.
- 8- Los alumnos que no aprueben la evaluación final no tienen otra oportunidad.

#### Criterios específicos de la nota No Presentado:

Se considerará un alumno no presentado aquel que no se presente a la evaluación final no habiendo superado la evaluación continua.

#### Bibliografía

- Arkayev, VA. La Esgrima. Editorial Pueblo y Educación, 1990
- AAVV (1993): Esgrima. Madrid. COE, RFEE.
- Alarcia L, Alonso CJ, Saucedo, F (2000): Esgrima con sables de espuma. Madrid: Esteban Sanz.
- Alonso CJ, Saucedo F, Alarcia L (1998): La esgrima como contenido educativo en la E.F. Revista de Educación Física, 72.
- Alonso Temiño CJ (1989): Esgrima básica. Madrid: Alhambra.
- Iglesias X (1991): Esgrima. Col·lecció "Seréis campeones" núm.7: Barcelona, La Vanguardia.
- Iglesias X, Anguera B, González C (2007): Valors en guàrdia. Apunts. Educació Física i Esport, núm. 87, pàg. 35-53.
- Iglesias X, Tarragó R (2008). Material didàctic, curs de tècnic/a d'esport en Esgrima. Nivell I. PT-2008. Consell Català de l'Esport, Escola Catalana de l'Esport. [www.esgrima.cat](http://www.esgrima.cat)
- Kronlund M (1984): Enseñanza de la esgrima de florete. Madrid: Gymnos.
- Popelin D (2002): Escrime. Enseignement et entraînement. París: Amphora.
- Thiriaux P (1970): Escrime moderne. París: Amphora

## Asignaturas recomendadas

---

- Deportes de adversario: Tenis
- Teoría del entrenamiento 1
- Teoría del entrenamiento 2
- Teoría del entrenamiento 3