

## ANATOMIA II

### Dades generals

- **Descripción:** En esta asignatura se pretende dar una visión general del sistema nervioso durante el desarrollo. Embriología, desarrollo neuromuscular, conexiones neuromusculares. Los circuitos neuronales de control muscular. Especificidad de las conexiones neuromusculares. Plasticidad neural y sináptica.
- **Créditos ECTS:** 3 Básica
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** 10%
- **Duración:** Semestral (2n Semestre)
- **Curs:** 1r
- **Profesorado:** NÚRIA BESALDUCH CANES, ROGELIO LÓPEZ CUEVAS

### Competencias

#### Competencias específicas:

A1- Definir la anatomía y fisiología humanas, destacar las relaciones dinámicas entre la estructura y la función, especialmente del aparato locomotor y los sistemas nerviosos y cardiorespiratorios.

### Resultados de aprendizaje

1. Analizar la anatomía del sistema nervioso central.
2. Analizar la organización morfológica del SNC. Comprende la situación, relaciones, morfología, irrigación y estructura de los diferentes componentes del sistema nervioso central. Comprende las vías sensitivas y motoras del sistema nervioso central, los pares craneales y el sistema nervioso vegetativo.
3. Comprender las primeras semanas de desarrollo embrionario, con especial énfasis con el desarrollo del sistema nervioso.

### Contenidos

#### Anatomía Humana: Sistema nervioso

- 1- Concepto de Embriología. Fases del desarrollo embrionario. Primeras semanas del desarrollo. Desarrollo de la columna y extremidades y del sistema nervioso.
- 2- Osteología del cráneo y de la columna vertebral.
- 3- Introducción al sistema nervioso
- 4- Lóbulos cerebrales
- 5- Diencéfalo y sistema límbico
- 6- Tronco del encéfalo y cerebelo
- 7- Pares craneales
- 8- Sistema motor y sensitivo. Tratos de la médula espinal.
- 9- Sistema nervioso autónomo
- 10- Irrigación cerebral y líquido cefalorraquídeo
- 11- Neuroanatomía clínica. Plasticidad y neurorrehabilitación.

## Actividades

| Tipo de actividad                    | Horas con profesor | Horas sin profesor | Total     |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|
| Activitats introductòries            | 1                  | 0                  | 1         |
| Classes magistrals                   | 24                 | 16                 | 40        |
| Seminaris                            | 3                  | 9                  | 12        |
| Prova d'avaluació Anatomia (teòrica) | 2                  | 20                 | 22        |
| <b>Total</b>                         | <b>30</b>          | <b>45</b>          | <b>75</b> |

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

## Evaluación y calificación

### Actividades de evaluación

| Actividad de evaluación | Competencias     | Descripción de la actividad               | %    |
|-------------------------|------------------|---|------|
| AA1<br>anatomía teórico | A2, A3<br>C2, C4 | Examen tipo test de respuestas múltiples. | 100% |

### Calificación

#### EVALUACIÓN CONTÍNUA (junio):

- Hay que aprobar el examen, con una nota mínima de 5 para poder aprobar la asignatura en esta modalidad.
- El examen de Anatomía constará de 40 preguntas tipo test con 4 opciones y una única respuesta válida.
- Cada respuesta correcta suma 1 punto y cada respuesta errónea resta 0.33 puntos del total de las preguntas.

#### EVALUACIÓN FINAL (junio):

- Deberá examinarse aquel alumno que no haya superado la evaluación continua.
- El examen constará de 40 preguntas tipo test con 4 opciones y una única respuesta válida.
- Mismo formato que la evaluación continua
- Cada respuesta correcta suma 1 punto y cada respuesta errónea resta 0.33 puntos.

#### Criterios específicos de la nota No Presentado:

Se considerará un alumno no presentado aquel que ha realizado menos del 50% de las actividades de evaluación continua o no se ha presentado a la evaluación final o la evaluación única.

## Bibliografía

---

### ANATOMÍA:

- “El cerebro humano, libro de trabajo.” MC.Diamond, A.B Scheibel. L.M Elson. Editorial Ariel.
- AFIFI AK, BERGMAN RA. Neuroanatomia funcional. Texto y Atlas. 2<sup>a</sup> ed. Mexico: McGraw-Hill/Interamericana; 2006
- Neurología. JJ. Zarzanz. Ed. Elsevier 5<sup>a</sup> edició. 2013.
- CROSSMAN AR, NEARY D. Neuroanatomía. Texto y atlas en color . Barcelona: Masson S.A.;3a ed. 2002.
- NETTER FH. Atlas de Anatomía Humana. 6<sup>a</sup> ed. Barcelona: Masson; 2015.
- NOLTE J, ANGEVINE JB. El encéfalo humano en fotografías y esquemas. 3<sup>a</sup> ed. Barcelona: Elsevier España, S.L.; 2009.
- PUTZ R, PABST R. Sobotta Atlas de anatomía humana (2 volums). 23<sup>a</sup> ed. Madrid: Elsevier; 2012
- ROUVIERE H, DELMAS A, DELMAS V. Anatomía Humana. Descriptiva, Topográfica y Funcional. 4 V. 11<sup>a</sup> ed. barcelona: Masson; 2006.
- SCHÜNKE M, SCHUKTE E, SCHUMACHER, U. Prometheus texto y atlas de Anatomía. Tomo 3 Cabeza y Neuroanatomia. 3<sup>a</sup> ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2015.
- SNELL RS. Neuroanatomía clínica. 7<sup>a</sup> ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2010.
- YOUNG PA, YOUNG PH. Neuroanatomía clínica funcional. Barcelona: Masson S.A.; 7 ed 2014.
- Sadler TW. Langman. Embriología Médica, con orientación clínica. 11<sup>a</sup> ed. Barcelona: Lippincott William & Wilkins;2010.
- Sadler TW. Langman. Fundamentos de Embriología Médica, con orientación clínica (incluye CD-ROM “Simbryo”). Madrid: Médica Panamericana; 2006.
- WILSON-PAUWELS L, AKESSON EJ, STEWART PA. Nervios craneanos: en la salud y en la enfermedad (incluye CD –rom). 3<sup>a</sup> ed. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2013.
- Arteaga Martínez, SM, García Peláez, M. Embriología Humana y Biología del Desarrollo 1a Edición Revisada. 2014

### Asignaturas recomendadas

---

- Anatomía I
- Fisiología I
- Fisiología II
- Radiología