

## Deportes Acuáticos

### Datos generales

- **Descripción:** La asignatura, en una primera parte, presentará una visión educativa de la enseñanza y el aprendizaje de la natación centrada en el alumno, a partir de diferentes estrategias y en base a determinados referentes pedagógicos que nos tienen que permitir implicar al alumnado en edad escolar en el proceso de aprendizaje de la natación. En la segunda parte, los alumnos profundizarán en un proceso de observación de la propia técnica y de los diferentes tipos de programas (utilitario, mantenimiento, saludable, terapéutico y recreativo).
- **Créditos ECTS:** 6 FORMACIÓN OBLIGATORIA
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa:** Poco (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Poco (0%)
- **Curso:** 2º
- **Duración:** Semestral (1º)
- **Profesor:** Sr. XAVIER NADAL MESTRE

### Resultados del aprendizaje

K4.4. Indicar los diferentes factores de progresión para el desarrollo de ejercicios, actividades y juegos de aprendizaje en la iniciación deportiva.

K4.5. Seleccionar los modelos, los objetivos y los contenidos de cada etapa de iniciación deportiva.

SE3.4. Ejecutar el diseño y el desarrollo de programas y actividades que conducen al desarrollo de las habilidades motrices acuáticas.

SE4.6. Analizar datos desde una perspectiva teórica y práctica, las diferentes tipologías de actividades y deportes acuáticos.

### Contenidos

1. Aspectos generales de las Actividades Acuáticas:
  - 1.1. Introducción.
  - 1.2. Programas.
    - 1.2.1. Educativo-Utilitario.
    - 1.2.2. Mantenimiento-Entrenamiento.
    - 1.2.3. Salud-Higiene.
    - 1.2.4. Terapéutico.
    - 1.2.5. Recreativo.
    - 1.2.6. Deportivo-Competitivo.
    - 1.2.7. Matronatación-Bebés.
  - 1.3. Factores de los diferentes programas.
  - 1.4. Aprendizaje de la natación.
2. Introducción a la técnica de la natación.
  - 2.1 Estilos de natación.
  - 2.2 Actividades complementarias.
3. Reglamento.

## Actividades

Tipos de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Clases magistrales	14	30	44
Laboratorio	36	10	46
Estudio de casos	8	30	38
Prueba de evaluación	2	20	22
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

### Metodologías docentes

Clases magistrales  
Resolución de casos (grupo)  
Práctica  
Evaluación

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos.

## Evaluación y calificación

### Actividades de evaluación

Actividad de evaluación	Competencias	Descripción de la actividad	%
Examen contenido teórico	K4.4 K4.5 SE4.6	Pruebas mixtas (desarrollar cortas)	40
Estudio de casos	K4.5 SE4.6 SE3.4	Reflexión y muestra de aprendizajes	20
Examen práctico	K4.5 SE4.6	Examen prueba práctica (piscina)	30
Participación	K4.4	Asistencia a les sesiones	10

SE4.6

- ✓ Para hacer la media de cada bloque es necesario superar todas las partes.

### Calificación

#### Evaluación Continua:

- Es imprescindible asistir al 80% de las sesiones prácticas para acogerse a esta modalidad.
- Es necesario aprobar cada una de las tres partes con un 5,0 o más para poder hacer la media y así aprobar la asignatura en esta modalidad:
  - Pruebas mixtas (60%)
  - Estudio de casos (20%) – Fichas de trabajo
  - Examen (40%)
  - Prueba práctica didáctica: Práctica de campo (30%)
  - Participación: Asistencia y participación a las sesiones (10%)

#### Evaluación Final:

- El conjunto de alumnos que no haya asistido al 80% de las sesiones prácticas tendrá que hacer el examen final, en el que se evaluará el contenido teórico y práctico; será un examen con diez preguntas de respuesta breve (Teórico), y una prueba práctica en la piscina (Práctico).
- El conjunto de alumnos que haya asistido al 80% de las sesiones prácticas solo tendrá que presentarse a las partes suspendidas.

#### Criterios específicos de la nota «No Presentado»:

Se considerará un alumno no presentado aquel que haya realizado menos del 50% de las actividades de evaluación continua o no se ha presentado a la evaluación final o a la evaluación única.

### Referencias bibliográficas

Costil, D.L.; Maglisco, E. y Richardson, A. (1994). *Natación*. Barcelona.: Hispano Europea.

Maglisco, E. (1992). *Nadar más rápido*. Barcelona: Hispano Europea.

Bucher, W. (1995). *1000 Ejercicios y juegos de natación y actividades acuáticas*. Barcelona: Hispano Europa.

De Lanuza, F. y Torres, A. (1997). *1060 Ejercicios y juegos de natación*. Barcelona: Paidotribo

Counsilman, J. (1980). *Natación competitiva*. Barcelona: Hispano Europea.

Chollet, D. (2004). *Natación deportiva*. Barcelona: INDE.

Franco P. y Navarro, F. (1980). *Natación, habilidades para todas las edades*. Barcelona: Hispano Europea.

Navarro, F. (1990). *Pedagogía de la natación*. Madrid: Editorial Gymnos.

Federación Española de Natación. *Reglamentos Oficiales de natación, waterpolo, saltos y sincronizada*.

### Asignaturas recomendadas

- Aprendizaje y desarrollo motor.
- Principios didácticos de la actividad física y deportiva.
- Fisiología del ejercicio I y II.

- Teoría del entrenamiento I.
- Juegos y habilidades motrices.