



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI



EUSES
TERRES DE L'EBRE

Escola Universitària de la Salut i l'Esport

Centre adscrit a:



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

EUSES TERRES DE L'EBRE - URV

INFORME DE SEGUIMENT

Grau de Fisioteràpia

**Doble Titulació en Ciències de l'Activitat
Física i de l'Esport i Fisioteràpia**

CURS 2023-2024

EL DIRECTOR

Xavier Nadal Mestre

Índex

1.	Presentació del centre	3
2.	Valoració de l'assoliment dels estàndards	5
	Estàndard 1: Qualitat del Programa Formatiu.....	5
	Estàndard 2: Pertinença de la Informació Pública	10
	Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat	3
	Estàndard 4: Adequació del Professorat al Programa Formatiu	14
	Estàndard 5: Eficàcia dels Sistemes de Suport a l'Aprenentatge	17
	Estàndard 6: Qualitat dels Resultats dels Programes Formatius	22
3.	Valoració final i propostes de millora	26
3.1	Valoració final	26
3.2	Seguiment del Pla de Millora	29

1. Presentació del centre

EUSES Terres de l'Ebre és un centre universitari que es va crear el maig del 2011 fruit de la voluntat d'augmentar l'oferta universitària a les Terres de l'Ebre per part de l'Ajuntament d'Amposta, l'Ajuntament de Tortosa, la Generalitat de Catalunya i l'Escola Universitària de la Salut i l'Esport (EUSES).

El centre va començar a impartir el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport i el Grau en Fisioteràpia el curs 2012-2013. El curs 2017-2018 es va implantar el Doble Grau de Fisioteràpia – CAFE per facilitar l'accés d'aquells estudiants que tenen interès en cursar les dues titulacions.

El centre té dues seus, Amposta i Tortosa. A la seu d'Amposta es duu a terme el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE) en horari de matí i a la seu de Tortosa s'imparteix el Grau en Fisioteràpia en horari de tarda.

Pel que fa als estudiants de nou accés, el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport ofereix 50 places, el Grau en Fisioteràpia 60 i el Doble Grau 10. El volum de places de nou accés, els respectius horaris de cada grau i l'estat inicial d'implantació dels esmentats graus fan que no hi hagi dificultats coordinatives en la gestió simultània de les dues seus, ni des del punt de vista administratiu ni des de l'acadèmic.

La pàgina web del centre és: <https://tarragona.euses.cat/>

Les pàgines web dels estudis són:

- <https://tarragona.euses.cat/estudis/grau-ciencies-activitat-fisica-i-esport-cafe-tarragona/>
- <https://tarragona.euses.cat/estudis/grau-en-fisioterapia-tarragona/>
- <https://tarragona.euses.cat/estudis/doble-titulacio-cafe-fisioterapia/>

El vídeo promocional EUSES TE és: <https://www.youtube.com/watch?v=XAwMQg-1-BA>.

Els vídeos sobre tours virtuals dels Campus d'Amposta i de Tortosa són:

- <https://www.youtube.com/watch?v=dB2OaQ1iLrc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=jtKFdVxvISY>

El Grau en CAFE ha obtingut el 26 de setembre de 2023 l'informe favorable per la reverificació del títol, i començarà a impartir-se a partir del setembre del curs 2024-2025; aquesta reverificació també implica l'actualització de la Doble Titulació el mateix curs.

La memòria oficial de verificació del títol de Fisioteràpia va obtenir l'informe favorable el 3 d'abril de 2012 i es va implantar a EUSES TE el setembre de 2012 per iniciar el curs 2012-2013. A més, va superar el procés d'acreditació el curs 2015-2016 amb el codi 25022420-18164-16 d'acreditació d'AQU Catalunya. Tots els estàndards es van considerar assolits excepte l'estàndard 6: "Qualitat dels resultats del programa

formatiu” que es va assolir amb condicions; en el moment de l’acreditació no hi havia evidències dels TFG perquè el procediment es va avançar més d’un any per indicació de la pròpia Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari, ja que el pla d’estudis és compartit amb el Grau en Fisioteràpia ofert per la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de la Universitat Rovira i Virgili (URV), que s’havia iniciat abans que a EUSES TE. Els aspectes a millorar es van corregir els anys successius.

El grau ha tingut dues modificacions que s’han implantat a partir del curs 2019-20 i a partir del curs 2020-21, respectivament. A més, com a conseqüència de l’obtenció de l’acreditació institucional de la FMCS URV, la titulació ha estat renovada, per acreditació institucional, en data 21/11/2022 amb el codi AINST 2502420-18164-22.

En el cas del Doble Grau de Fisioteràpia – CAFE es va començar a implantar el curs 2017-2018, de manera que el curs 2021-2022 es va graduar la primera promoció.

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any implantació	Responsable d’ensenyament
Grau en CAFE	2502716	240 ECTS	2012-2013	Sr. Xavier Nadal
Grau en Fisioteràpia	2502420	240 ECTS	2012-2013	Sra. Carla Curto
Doble Grau de Fisioteràpia – CAFE	-	384 ECTS	2017-2018	Sr. Xavier Nadal

2. Valoració de l'assoliment dels estàndards

Estàndard 1: Qualitat del Programa Formatiu

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.
1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.
1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes
1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats
1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació

Memòria Oficial del Títol	
Resolució	Enllaç
03/04/2012	http://euses.cat/wp-content/uploads/2015/04/bofMemoriagradofisioterapiaMODIFICAreconeixement150520121.pdf
Modificacions	
Resolució	Enllaç
12/05/2020	https://tarragona.euses.cat/wp-content/uploads/2021/06/Graduado-o-Graduada-en-Fisioterapia-URV-2020.pdf
Acreditació institucional de la FMCS URV	
Resolució	Enllaç
21/11/2022	https://www.fmcs.urv.cat/ca/qualitat/AINST 2502420-18164-22

Des de la implantació del Grau en Fisioteràpia el curs 2012-2013 no hi ha hagut modificacions ni canvis en els objectius del títol. D'altra banda, el curs 2020-2021 EUSES TE va treballar de forma conjunta amb el Gabinet de Qualitat de la URV i amb la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut en la Proposta de Millora 1807 per adaptar els Mapes de Competències, les Guies docents i els Plans de Treball de la titulació incorporant el model de competències actualitzat de la URV. Les modificacions realitzades es van començar a aplicar el curs 2021-2022 i es dona així per finalitzada la tasca del Grau en Fisioteràpia sobre aquesta proposta de millora.

Els Graus en Fisioteràpia de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut (FMCS) de la URV i EUSES TE duen a terme reunions periòdiques i pacten les propostes de millora del pla d'estudis per garantir el desenvolupament coordinat del mateix en els dos centres. Aquest curs es presenta la proposta de millora PM 2301 per tal d'augmentar l'oferta d'optatives; concretament es preveu oferir el curs 2025-2026 l'optativa "Tecnologia aplicada a la Fisioteràpia"; aquesta nova assignatura té com a objectiu proporcionar als estudiants eines i coneixements sobre les últimes tecnologies aplicades en el camp de la fisioteràpia. La integració de la tecnologia en

els tractaments fisioterapèutics permetrà als futurs professionals estar al dia amb les innovacions del sector. A més, aquesta optativa fomentarà la capacitat d'adaptació i la competitivitat dels graduats en un mercat laboral cada vegada més tecnològic i exigent. A part d'aquesta proposta de millora, no hi ha cap altra canvi en relació al pla d'estudis del Grau en Fisioteràpia, la planificació horària i les normatives pròpies de la titulació i els mecanismes de coordinació docent de què disposa el centre i que vetllen per un correcte desenvolupament dels graus. Igualment, es manté que, en funció del seu perfil d'usuari, estudiants i tutors pugin consultar tota aquesta informació mitjançant els espais virtuals de la Secretaria Acadèmica i de la coordinació del Pla d'Acció Tutorial (PAT), als quals poden accedir a través del Moodle.

Grau en Fisioteràpia

En relació amb les dades de matrícula, al curs 2023-2024 s'ha arribat als 263 alumnes matriculats al Grau en Fisioteràpia, xifra notablement superior als matriculats del curs 22-23, en què s'hi van matricular 235 alumnes. Aquest curs s'hi han matriculat 75 estudiants de nou ingrés, xifra superior al curs 22-23 (61). En conseqüència, es pot afirmar que s'ha revertit el nombre de matriculats inferior de cursos anteriors vinculada a l'efecte de la covid-19, i que aquest curs s'han superat les xifres de matriculació pre-pandèmia (59 matriculats el curs 2019-20).

En el grau en Fisioteràpia s'ha millorat el ràtio oferta-demanda en primera preferència (taula 3) entre el curs 22-23 i 23-24 passant de 1,71 a 1,57. Actualment, el ràtio és 1,04 punts més baix que el curs 21-22 (2,61) i se situa al nivell del curs 20-21 (1,58). Seguint la tendència del curs precedent, el centre ha cobert totes les places de nou accés.

D'altra banda, respecte a la matriculació per sexe (taula 8), s'ha revertit la tendència de menys dones matriculades aquest curs (32 dones), que representa un 49,2% de l'alumnat matriculat a primer curs. El curs 22-23, el nombre de dones matriculades suposava el 39,3% de l'estudiantat de nou accés (24 dones). L'únic curs en què la matriculació de dones va ser superior respecte als homes només s'havia registrat el curs 2021-22, i històricament, la titulació ha tingut un percentatge més elevat d'homes que de dones, representant aproximadament el 60% i 40% respectivament. Així doncs, els percentatges obtinguts aquest curs es poden considerar molt positius. Tot i haver recuperat l'estabilitat pel que fa a aquestes dades, el centre en seguirà fent un seguiment per detectar qualsevol canvi de tendència i redactar una proposta de millora en cas que sigui convenient.

Pel que fa a les vies d'accés, el curs 23-24 només hi ha accedit estudiantat mitjançant les proves d'accés a la universitat o assimilats (78,46%) o via CFGS i assimilats (21,54%) que suposa un augment d'11,7% punts respecte al curs 22-23. Aquest augment podria estar relacionat amb diversos factors, com ara una major consciència sobre les possibilitats que ofereix la formació professional per accedir a estudis universitaris, o un canvi en les preferències dels estudiants a l'hora d'escollir el seu itinerari formatiu. La nota mitjana d'accés és de 7,09; i destaca que és la nota més alta dels darrers cinc cursos (taula 5), i que la nota d'accés al final de procés és de 6,17.

Es continua amb un alt percentatge d'estudiants de Fisioteràpia provinents d'altres països, que superen el nombre d'estudiants de nacionalitat espanyola (taula 11). Aquesta dada avala la tasca de captació internacional que realitza el centre i és també un estímul per seguir insistint en les diferents campanyes de promoció i captació a nivell nacional que es duen a terme.

Aquest curs s'han graduat als estudis de Fisioteràpia 43 estudiants, vuit més que el curs anterior (taula 1.2). Tot i que la taxa de graduació en t+1 ha disminuït del 65,08% el curs 22-23 al 61,02% el curs 23-24, l'augment en el nombre de titulats es podria explicar per l'increment d'estudiants matriculats en anys anteriors. De fet, les dades mostren una tendència de creixement en la matriculació al grau, amb un augment notable d'alumnes de nou ingrés i una recuperació de les xifres pre-pandèmia. Aquest augment de la base d'estudiants podria haver compensat la lleugera reducció de la taxa de graduació, donant com a resultat un major nombre de titulats aquest curs.

La plantilla de professorat amb docència al Grau en Fisioteràpia ha augmentat en tres docents, totes elles dones. Així doncs, ha comptat aquest curs amb 34 docents (taules 2.1 i 2.2.), 18 homes (52,94%) i 16 dones (47,06%). Cal tenir present que les dones imparteixen més del 60% de la docència del grau.

El professorat (taula 37) considera insuficient el perfil d'ingrés (4,4), i el treball i dedicació dels estudiants (4,8). Aquests dos últims indicadors han mostrat una lleugera davallada respecte el curs anterior en què se situaven en 5,6 i 5,3 punts respectivament. D'altra banda, el PDI valora notablement l'organització del desplegament del pla d'estudis (8,8), l'organització i avaluació de les pràctiques externes (9), i els sistemes d'avaluació emprats (8,5).

Doble Titulació en Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport

La Doble Titulació en Fisioteràpia i CAFE ha mostrat una tendència a la baixa que es contraposa amb el creixement observat els cursos anteriors; cal tenir en compte que la doble titulació és una opció atractiva però que requereix d'un perfil molt concret d'estudiant que a més a més a de tenir una disponibilitat horària gran. El 2023-24, s'han matriculat 6 nous estudiants de nou ingrés (11 el curs 22-23). El total d'alumnes que cursen la doble titulació al curs 23-24 és de 17. La demanda en primera opció ha crescut, i s'observa que s'ha mantingut aquesta tendència durant els darrers quatre cursos. Aquestes dades evidencien un interès creixent per als estudis de Doble Titulació.

Analitzant les dades de nou accés desagregades per sexe, s'observa que aquest curs i per primer cop des que s'ofereixen els estudis al centre, hi ha més noies (4) de nou ingrés que nois (2). Els ingressos d'estudiants dones representen el 66,6% del total d'alumnes de nou accés, mentre que el curs passat les dones només representaven el 18,2% (taula 8). Pel que fa a les vies d'accés, augmenta el percentatge d'estudiants provinents de les Proves d'Accés a la Universitat (66,66%) i d'alumnat provinent de CFGS (33,33%), sent les dues úniques vies d'accés aquest curs (taula 4). La nota mitjana d'accés és de 6,70 en ambdues vies (taula 5); tot i que la nota d'accés al final de procés és de 5,00 en no haver cobert totes les places ofertades aquest curs.

En el doble grau el curs 23-24 no hi ha hagut cap graduat, mentre que el curs 2022-23 n'hi va haver un. El nombre de graduats a la doble titulació es veu influenciat, en primer lloc, pel baix volum d'estudiants matriculats les primeres promocions, i en segon lloc, pel nombre d'estudiants que traslladen el seu expedient o bé decideixen continuar estudiant només CAFE o Fisioteràpia.

Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport

Durant el curs 2023-2024 el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (CAFE) va obtenir l'informe favorable i la resolució de verificació del nou pla d'estudis amb les següent dades:

- Entrada SEDE: 11/04/2023
- Informe favorable AQU: 26 de setembre de 2023
- Resolució: 17 d'octubre de 2023

L'informe favorable d'AQU Catalunya considera que la institució ha de realitzar durant el procés d'implantació de la titulació un seguiment especial de les següent àrees de millora:

- 1. Aumentar el porcentaje de valoración de la defensa del TFG al 50%.*
- 2. Articular un plan de mejora que permita alcanzar los objetivos establecidos por la normativa vigente en cuanto a la plantilla de profesorado, de acuerdo al compromiso manifestado por la Institución.*

A més, la comissió ofereix a la institució les següents recomanacions, que es poden considerar durant la implantació de la titulació:

- 1. Modificar el Reglamento interno del TFG, de manera que el tutor/a no forme parte del Tribunal de evaluación.*
- 2. En un futuro proceso de acreditación de la titulación deberá evidenciar la disposición de convenios con las instituciones de prácticas específicas para la titulación.*

Per tal de donar resposta a les àrees de millora i a les recomanacions de l'informe favorable d'AQU Catalunya, EUSES TE ha obert quatre propostes de millora per tal de:

- Revisar el disseny del TFG per garantir que l'exercici de defensa tingui un impacte real en el procés d'ensenyament aprenentatge (PM 2303).
- Un cop desplegat el grau totalment garantir que el 50% de la docència estigui impartida per doctors i que almenys el 60% estigui acreditat (PM 2304).
- Adaptar el Reglament intern del TFG per tal que el tutor o tutora no formi part del Tribunal d'avaluació excepte en aquells casos que acadèmicament sigui imprescindible (PM 2305).
- Signar els convenis de cooperació educativa pel desenvolupament de les pràctiques acadèmiques externes de tots els estudiants (PM 2306).

Titulació	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Grau en Fisioteràpia				

Estàndard 2: Pertinença de la Informació Pública

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i, el seu desenvolupament operatiu.
2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i de satisfacció.
2.3. La institució publica el SGIQ en el què s'emmarca la titulació i els resultats del seguiment i l'acreditació de la titulació.

Durant el curs 2023-2024 no s'ha considerat necessari introduir cap canvi o millora en aquest estàndard. A la taula 12 s'hi recullen els enllaços que permeten la ràpida localització de la informació pública, uns continguts que també estan disponibles a la pàgina web de la URV i a la d'EUSES Terres de l'Ebre.

Els criteris de garantia de la qualitat sobre la informació pública s'han tingut en compte per dissenyar i desenvolupar el procés *PR-EUSES TE-007 Publicació d'informació sobre titulacions* confeccionat pel propi centre. La URV i el centre disposen d'una sèrie de mecanismes i procediments establerts per garantir la publicació i actualització periòdica de tota aquella informació relacionada amb les titulacions i els programes que sigui d'interès per al públic destí. El Sistema de Garantia Interna de la Qualitat i tots els processos que el conformen estan publicats en obert a través del web de Qualitat d'EUSES Terres de l'Ebre (<https://tarragona.euses.cat/qualitat/>).

Els resultats de les enquestes han demostrat que hi ha una percepció positiva sobre la tasca feta en aquest sentit. Segons les persones participants, la institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu. Al mateix temps, també consideren que es fa una bona feina amb la publicació dels resultats acadèmics i el nivell de satisfacció de tota la comunitat universitària.

Més del 75% dels estudiants del centre enquestats el curs 2023-2024 han afirmat que els resulta senzill accedir a la informació en línia, i valoren per sobre dels 8 punts els entorns virtuals disponibles per al desenvolupament dels seus estudis (taula 29). Aquestes valoracions positives confirmen un any més la facilitat que té l'estudiantat per accedir a la informació.

Titulació	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Grau en Fisioteràpia				

Estàndard 3: Eficàcia del Sistema de Garantia Interna de la Qualitat

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.
3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.
3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora que s'utilitza per a la seva millora contínua

Des del curs 2017-2018 EUSES TE té implementat el seu Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) al 100%. El centre va iniciar la revisió del SGIQ propi durant el curs 2016-2017, a partir de la revisió del model global de la URV, i adaptant-lo a les seves particularitats. Aquesta revisió es va dur a terme seguint la planificació elaborada per la Unitat de Qualitat i Planificació de la URV i acordada pel centre, prenent en consideració l'estat d'actualització del SGIQ propi, el calendari d'acreditació de titulacions, i les propostes de millora i recomanacions rebudes en els diferents informes d'avaluació, tant en els processos de verificació, com en els de seguiment, modificació i acreditació.

Els processos del SGIQ han permès fer un seguiment acurat de les titulacions d'EUSES TE. La informació qualitativa, derivada d'aquest sistema, ha aportat les dades necessàries per poder analitzar el desenvolupament de les mateixes. No s'ha fet cap modificació en els processos respecte del curs precedent.

Partint del fet que un dels aspectes fundacionals del centre va ser el desenvolupament d'estudis universitaris de qualitat, el desenvolupament de les titulacions en base al primer SGIQ i la revisió progressiva del mateix, s'ha assolit l'obtenció dels informes favorables d'avaluació dels títols actualment implantats:

Dates Informes d'avaluació externa de les titulacions					
Denominació	Verificació	Autorització	Seguiment (si n'hi ha)	Última Modificació	Acreditació (RUCT)
GRAUS					
Fisioteràpia	03/05/2010	09/05/2014		12/05/2020	04/10/2016
CAFE	19/09/2012	05/06/2012		17/09/2024 Titulació renovada	23/07/2018
Doble Grau de Fisioteràpia – CAFE		01/06/2017			

L'experiència dels darrers anys demostra que el SIGQ constitueix una bona eina per identificar aspectes que poden modificar-se, així com planificar i dur a terme accions de millora contínua. El resultat final d'aquesta tasca és el pla de millora de centre que, concentrant en un sol document totes les propostes, facilita la detecció de possibles modificacions i la millora contínua de les titulacions.

El curs 2019-2020 es va realitzar una actualització del model de pla de millora, afegint informació sobre l'estat de cada proposta de millora (vigent o tancada) i el curs de tancament, de manera que el seguiment de les diferents propostes és més senzill i permet un major grau de control sobre les accions en desenvolupament.

Tenint en compte les línies mestres definides per la URV per tal d'eliminar discriminacions i assegurar la qualitat de totes les persones que integren la comunitat universitària, EUSES TE planteja la Proposta de Millora transversal 2103 amb l'objectiu d'optimitzar els recursos del centre i actualitzar en allò que sigui necessari el SGIQ, per incorporar la perspectiva de gènere de manera coordinada amb la Universitat. El centre té previst treballar en aquesta proposta per tal de poder tenir desenvolupades les accions pel curs 24-25 mantenint el termini marcat en la pròpia proposta de millora.

Finalment, s'afegeix la Proposta de Millora PM 2302 que preveu la revisió del Sistema Intern de Garantia de Qualitat (SIGQ) durant el curs 2024-2025. Aquesta revisió es durà a terme amb l'objectiu d'optimitzar i actualitzar el SIGQ. La revisió seguirà les directrius establertes per la URV i es basarà en els processos de millora contínua ja implementats.

Pel que fa a la recollida d'informació, a la taula 13 es poden observar els instruments utilitzats en relació a la satisfacció del diferents grups d'interès i la seva participació.

El curs 2021-2022, en la línia de treball coordinat amb la Universitat Rovira i Virgili en el marc de la Proposta de Millora 2001, el centre va desenvolupar una actualització del model de les diferents enquestes al format i contingut dissenyat per la URV. La proposta de millora es manté oberta i s'incorpora una acció complementària per millorar el sistema informàtic a través del qual els estudiants responen les enquestes i/o realitzar algunes d'elles en format paper.

Per tal de fomentar la PM 2001, durant el curs 2023-24, els responsables dels estudis en Fisioteràpia van fer una prova pilot pel tal de dur a terme les enquestes de satisfacció del primer semestre (assignatures i satisfacció amb la docència rebuda) en suport paper i es va aconseguir que l'índex de participació fos superior al 70%. No obstant això, aquest suport suposa una gran inversió de temps a l'hora de digitalitzar els resultats obtinguts. Així doncs, durant el segon semestre es va tornar a realitzar les enquestes en suport digital aconseguint una mitjana de participació anual d'aquestes dues enquestes del 40%.

Se segueix treballant amb noves idees per tal de millorar la participació en les enquestes.

Tal com s'observa a la taula 13, i arran del pla pilot realitzat el primer semestre, en general la participació en les diferents enquestes ha sigut bona. Tot i això, ha baixat la participació dels estudiants en les enquestes general de segon a quart curs, pràctiques externes, treball final de grau, i de servei i instal·lacions, de les quals cap arriba al 20% de participació. Un cop realitzada la prova pilot durant el primer semestre en què es van dur a terme les enquestes en format paper i veure que la participació incrementava significativament, però que implicava una gestió del tractament de les dades no assumible, es manté oberta la PM 2001 amb l'objectiu

d'implementar noves eines tecnològiques mitjançant les opcions que ofereix l'intranet del centre actualment per millorar la gestió de les enquestes i afavorir la participació dels estudiants.

Per tot l'exposat anteriorment podem afirmar que el SGIQ d'EUSES TE – centre adscrit a la URV facilita el disseny, aprovació, desenvolupament i acreditació de les seves titulacions, garanteix la recollida d'informació i resultats de cada procés, així com la satisfacció dels grups d'interès, dades que s'incorporen al procés de seguiment dels títols. L'anàlisi de les dades porta a l'elaboració del Pla de millora, que permet la millora contínua de les titulacions i, si cal, la modificació de la memòria, seguint el procés de modificació.

Titulació		S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Grau en Fisioteràpia					

Estàndard 4: Adequació del Professorat al Programa Formatiu

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per a millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat

La plantilla docent d'EUSES TE és jove, amb experiència en docència i investigació en els àmbits de la salut i l'esport, i compleix amb les ràtios de professors doctors i professors doctors acreditats requerides. Les xifres en relació al personal docent, que es detallaran a continuació, són superiors a les dels cursos precedents i garanteixen el compliment dels criteris per a l'assignació de la docència. Considerem, doncs, que el PDI és suficient i adequat, d'acord amb les característiques de la titulació i el nombre d'estudiants matriculats. A més, l'augment de professorat ajuda a mantenir les bases de qualitat en les que es fonamenta el programa d'estudis del centre, millorant l'aprenentatge i l'atenció individualitzada a l'estudiantat.

La plantilla de professorat amb docència al Grau en Fisioteràpia ha augmentat en tres professors, totes elles dones, i ha comptat aquest curs amb 34 docents (taules 2.1 i 2.2.), 18 homes (52,94%) i 16 dones (47,06%). Tenint en compte les dades del curs 2023-24, cal tenir present que les dones imparteixen més del 60% de la docència del grau.

Dels professors, un 54,71% del PDI és doctor, superant el 38,71% del PDI del curs 22-23. De tot aquest perfil de professorat doctor un 69,23% és acreditat, dades que també són superiors al 58,33% de professors doctors acreditats del curs 22-23. Les 34 persones que imparteixen la docència tenen una càrrega creditícia de 281 ECTS de la qual el 50,4% de l'esmentada càrrega està impartida per professorat doctor i el 71,93% d'aquesta la desenvolupa el PDI acreditat (taules 15, 16 i 17).

Pel que fa als perfils sobre els quals recau la docència en funció de la tipologia de les assignatures, tal com s'observa a la taula 18, els valors es mantenen estables respecte als cursos anteriors.

A EUSES TE les tasques pròpies del personal de suport les assumeixen els membres de coordinació acadèmica i la secretaria. Tot i això, en assignatures professionalitzadores amb una part pràctica important que requereixen de feedback individualitzat, el professorat pot incorporar especialistes en l'àmbit de manera puntual i sota la seva supervisió.

La relació d'estudiants per PDI ha de ser igual o inferior a 25 alumnes per cada professor equivalent a temps complet (24 ECTS). EUSES TE amb l'objectiu d'oferir un seguiment individualitzat a l'estudiantat, ha vetllat des dels seus inicis per mantenir les ràtios d'estudiants per professor dins d'aquest límit. El curs 2023-2024

la ràtio d'estudiants-professor al Grau en Fisioteràpia és de 17,39 estudiants per docent, xifra que també es manté per sota del valor establert i és inferior a la dels darrers dos cursos (taula 19). Se segueix per sota del líndar màxim de 25 alumnes per docent, garantint una atenció als estudiants individualitzada i de qualitat.

La satisfacció de l'estudiantat amb el professorat és notable en totes les categories enquestades, i ha assolit una valoració global de 8,7 al Grau en Fisioteràpia, i de 9,1 a la Doble titulació. Aquestes valoracions segueixen sent molt positives, amb resultats lleugerament superiors a les dels darrers cursos. Per a aquest curs, en general no s'observen grans diferències de puntuació entre dones, homes i aquells estudiants que han triat altres opcions de gènere.

A nivell de formació, EUSES TE el curs 2023-24 no ha dut a terme cap formació realitzada pel professorat del centre (taula 21).

Pel que fa a mobilitat docent, tampoc hi ha hagut cap professor o professora que hagi realitzat una estada nacional o internacional (taula 23).

En relació amb l'activitat investigadora, s'ha produït la següent relació d'articles en què han participat professors d'EUSES TE durant el curs 2023-24:

- Ruben Viegas, Filipa Alves da Costa¹, Romeu Mendes, Manuela Deidda, Emma McIntosh, **Oriol Sansano-Nadal**, Juan Carlos Magaña, Dietrich Rothenbacher. Michael Denking, Paolo Caserotti, Mark A. Tully, Marta Roqué-Figuls, Maria Giné-Garriga. *Front. Relationship of the SITLESS intervention on medication use in community-dwelling older adults: an exploratory study*. Public Health, 16 November 2023. Sec. Aging and Public Health. Volume 11 - 2023. DOI <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1238842>

Durant aquest curs, també s'ha dut a terme la lectura de la tesi doctoral del Dr. Pau Cecilia "L'entrenament de súper velocitat per a la millora de la velocitat màxima de desplaçament amb sistemes d'arrossegament", dirigida per Drs. Jesús Álvarez i Josep Maria Padullès.

El professor Abraham Batalla ha col·laborat en la recollida de dades per l'elaboració de la Tesi de la Doctoranda Patricia Caudet (UdL) titulada "Efectes locals i sistèmics de diferents tipus d'escalfament en el futbol".

En la línia de la innovació docent, al llarg del curs l'alumnat també ha tingut l'oportunitat de participar en conferències, sessions pràctiques i altres activitats a càrrec de professionals experts:

Activitat	Assignatura	Curs
Pràctica exterior per la ciutat de Tortosa sobre el treball de la resistència aeròbica i l'organització d'activitats saludables	Fisioteràpia i Envel·liment	4t
Sessió pràctica sobre la readaptació del lligament encreuat anterior al Centre Reset: Salut i Entrenament	Fisioteràpia de l'esport	4t

Pr�ctica de reanimació cardiopulmonar	Primers auxilis	4t
Xerrada sobre Intel�lig�ncia Artificial	Tecnologies Aplicades a l'Educació Física, a l'Activitat Física i a l'Esport	4t
Xerrada sobre Big Data	Tecnologies Aplicades a l'Educació Física, a l'Activitat Física i a l'Esport	4t
Pr�ctica sobre readaptació esportiva	Fisioteràpia de l'Esport	3r i 4t
Taller pràctic per compartir consells d'ergonomia en centres escolars locals	Ergonomia aplicada	4t

Titulació	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Grau en Fisioteràpia				

Estàndard 5: Eficàcia dels Sistemes de Suport a l'Aprenentatge

5.1 Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

5.2 Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

La URV i EUSES Terres de l'Ebre compten amb diferents serveis horitzontals i verticals de suport a l'orientació acadèmica, professional i a la mobilitat dels estudiants, que inicien la seva feina en el moment de la preinscripció/admissió i asseguruen un seguiment continu de l'alumnat durant tota la seva estada a la universitat i fins a l'obtenció del seu títol.

Mitjançant el darrer conveni d'adscripció s'ha documentat i millorat la relació entre EUSES TE i l'Oficina d'Orientació Universitària.

Paral·lelament al conveni citat al paràgraf anterior, el curs 2022-23 es va signar un conveni de col·laboració entre l'Hospital comarcal d'Amposta, SAM i EUSES TE per al desenvolupament d'activitats formatives, realització de projectes i activitats d'investigació; i d'utilització per part d'EUSES TE d'instal·lacions i equipaments propis de l'Hospital Comarcal d'Amposta (amb una unitat de medicina de l'esport de més de 500 m², a escassos 5 minuts a peu del centre universitari). S'espera que l'ús futur d'aquestes instal·lacions faciliti el desenvolupament de la docència i de projectes i activitats vinculades a la recerca i a la transferència de coneixement.

Els resultats del Pla d'Acció Tutorial i els nivells de satisfacció que expressen els estudiants a les enquestes són en general força positius i similars als obtinguts en cursos anteriors. A continuació s'analitzen les dades en detall.

Tutories acadèmiques

En total, 266 estudiants del Grau en Fisioteràpia han estat tutoritzats dintre del Pla d'Acció Tutorial (PAT) a través de 143 tutories de modalitats diverses (taules 24.2 i 24.3). Aquest curs el percentatge de participació a les tutories s'ha mantingut en nivells molt positius de manera que un 100% d'estudiants han realitzat alguna tutoria al llarg del curs. Com ja es va detectar el curs 22-23, després de dos cursos marcats per la pandèmia, en els quals les tutories virtuals van predominar, es va revertir la tendència pre-pandèmia i les tutories presencials han tornat a ser el format majoritari durant el curs 23-24: 80,77% de tutories presencials, i 19,23% de tutories virtuals. El nombre de tutors (7) i la ràtio d'estudiants per tutor (38) es mantenen estables dins de les xifres establertes a la memòria de verificació del títol (taula 24.1).

Els estudiants confirmen que la difusió sobre la tutoria ha estat correcta amb una nota de 8 sobre 10 i han puntuat amb un 8,5 la utilitat de la tutoria. Les valoracions segueixen la tendència notable dels darrers dos cursos.

Cal tenir present que el Campus EUSES TE és petit, amb un volum aproximat 50-60 estudiants per curs al Grau en Fisioteràpia. Aquesta condició particular fa que algunes

accions del PAT s'utilitzin de manera menys formal que en un centre amb una xifra d'estudiants més elevada, ja que l'alumnat pot accedir de forma senzilla i recurrent a l'equip de coordinació per resoldre els seus dubtes i/o problemes de manera ràpida. Tot i no seguir sempre el procediment formal, considerem que els estudiants treuen un bon profit de les prestacions i avantatges que els ofereix el PAT.

Mobilitat

Actualment el centre compta amb un terç dels estudiants que realitzen les pràctiques a l'estranger (75,30% el curs 2023-2024), aquestes en poques ocasions es vinculen a programes de mobilitat. Aquest curs 2023-24, el centre no ha registrat cap estudiant en programes de mobilitat ni entrant ni sortint als estudis de Fisioteràpia.

Per tal de millorar aquest aspecte, el centre va plantejar el curs passat la Proposta de Millora 2102 que consistia en l'organització anual d'una jornada de mobilitat presencial dirigida a tot l'alumnat matriculat al Grau en Fisioteràpia i el Doble Grau en Fisioteràpia i CAFE, en la qual es fa difusió dels diferents programes de mobilitat als quals l'alumnat d'EUSES TE es pot acollir i dels tràmits administratius a desenvolupar. L'acció es va dur a terme, i tenint en compte que es fa la sessió pròpia del centre així com totes les de la Universitat Rovira i Virgili, es manté oberta la PM 2102, per poder valorar l'efecte de les sessions el proper curs.

El centre seguirà treballant en aquesta línia, i s'espera que en propers cursos la feina desenvolupada i l'arribada al centre d'estudiants que s'acullen als diferents programes de mobilitat per fer la seva estada a EUSES TE, motivi a més estudiants a participar-hi, i conseqüentment, millori la seva implicació en els programes de mobilitat.

Orientació professional

Durant el curs 2023-2024, EUSES TE ha desenvolupat les següents accions focalitzades en l'orientació professional.

D'una banda, s'ha celebrat la VI Jornada Anual Alumni EUSES TE. Aquesta edició va comptar amb la presència de Joan Carles Peris, alumni del centre i actual professor dels graus de Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i de l'esport que va compartir la seva experiència personal mitjançant el llibre del qual és autor.

D'altra banda, s'ha consolidat l'EUSES Talent Day en una 4a edició amb un èxit rotund de participació i tots els objectius assolits. En aquesta Fira Virtual de l'Ocupació i l'Orientació professional d'EUSES hi ha pogut participar l'alumnat dels 3 campus d'EUSES (Salt, Amposta i Tortosa).

L'EUSES Talent Day va comptar amb el suport i col·laboració dels col·legis oficials (COPLEFC i Fisioterapeutes) i de l'EURES (European Employment Services), la xarxa de cooperació per a l'ocupació i la lliure circulació de treballadors, que és un dels principis fonamentals de la Unió Europea.

En total, els estudiants han pogut visitar els 48 estands on clubs, empreses i centres, tant del país com de l'estranger, s'han donat a conèixer i han presentat un total de 134 ofertes de treball. Cal destacar les sis ponències i dues taules rodones que EUSES Alumni va organitzar amb temàtiques de rigorosa actualitat i relacionades pensant en el futur immediat dels seus graduats.

Satisfacció de l'alumnat amb els Sistemes de Suport a l'Aprenentatge

Pel que fa a les enquestes de satisfacció per cursos (taules 30.1, 30.2 i 30.3), en primer lloc destaquem que 8 de cada 10 alumnes de nou accés al Grau en Fisioteràpia i a la Doble Titulació enquestats apunten que han escollit la titulació perquè els agrada la professió que se'n deriva. Els resultats obtinguts aquest any mostren com tant la totalitat d'estudiants de nou accés com la majoria d'estudiants de nou accés a doble titulació no tenen com a objectiu canviar de titulació. Majoritàriament consideren que tenen uns nivells de formació prèvia i un coneixement de les TIC adequada per iniciar els estudis universitaris. També consideren que han tingut una bona integració en l'entorn universitari (8,2), i que estan satisfets amb la relació amb els companys de la titulació (8,4) (taula 30.1).

El curs 2023-2024 5 de cada 10 estudiants de nou accés enquestats confirmen que van assistir a la jornada d'acollida de principi de curs. Aquestes dades suposen una millora en les dades d'assistència del curs anterior en què només 2 de cada 10 estudiants van confirmar la seva assistència. En relació a la satisfacció, els estudiants que hi han participat les consideren molt útils (8), fet que ens condueix a pensar que la baixa assistència estaria més relacionada amb l'actitud de l'alumnat, que considera que ja disposa de tota la informació i no li és necessària la jornada, més que no pas amb el desenvolupament de la mateixa. Tot i que les dades són positives cal tenir en compte que el percentatge de participació en les enquestes ha sigut baix, malgrat haver experimentat un lleuger augment en les respostes obtingudes.

L'enquesta de 2n i 3r curs (taula 30.2) posa de manifest que el 60% de l'estudiantat compagina els estudis amb feina i ho fa a temps parcial (entre 1 i 20h setmanals) en la seva totalitat. La meitat dels estudiants que compagina els estudis amb la feina diu que està vinculada amb els estudis que cursa. Pel que fa als programes de mobilitat als què poden optar, un 50% dels enquestats els coneix. Aquest percentatge és similar al del curs 2022-23 en què el 54% dels estudiants tenia coneixements dels programes. Aquell mateix curs, es va incloure una nova acció de millora que el centre va introduir per tal de incrementar el coneixement d'aquests programes. Com s'ha comentat a l'apartat de mobilitat, la proposta es dona per tancada un cop duta a terme.

Aquest curs un 75% dels estudiants creu que podrà finalitzar els estudis amb els anys previstos al pla. Aquesta dada torna a augmentar per segon curs consecutiu, ja que el 22-23 només un 33% de l'estudiant enquestat es veia capaç de finalitzar-los en el temps establert. De fet, com es comentarà amb més detall a l'estàndard 6 d'aquest informe, aquest curs, la durada mitjana dels estudis se situa en 4,46 anys; mentre que el curs 22-23 aquesta dada se situava en un 4,66. També han millorat la taxa de graduació en t (45,83%) i en t+1 (61,92%).

De forma global, els estudiants del Grau en Fisioteràpia i la Doble Titulació mostren una bona adaptació a la vida universitària i es mostren satisfets amb la relació amb els seus companys i amb els estudis que cursen. A més, l'alumnat enquestat expressa una alta satisfacció amb la titulació triada, afirmant que la tornarien a escollir, i valoren positivament l'adequació dels horaris de classe. Un aspecte destacable és l'alt nivell de satisfacció, superior al 90%, amb els serveis de suport, com ara els tràmits administratius i la informació disponible al lloc web.

Satisfacció de l'alumnat amb les instal·lacions i recursos materials

El curs 2023-2024 no hi ha hagut modificacions respecte els recursos materials i l'adequació del CRAI.

Les instal·lacions i els recursos materials disponibles han rebut puntuacions positives i gairebé tots els ítems de l'enquesta de satisfacció als estudiants sobre serveis, activitats i instal·lacions d'EUSES TE s'han qualificat com a "Bé" o "Excel·lent" (taula 30.4). En aquells ítems en què s'ha rebut una valoració més crítica, s'està fent un estudi dels comentaris associats que s'han aportat a les enquestes per tal de poder millorar la qualitat de les instal·lacions i serveis als quals es refereixen dins de les possibilitats que pugui oferir el centre.

En relació amb el PAT, mentre que un 65,21% de l'alumnat del Grau en Fisioteràpia coneix el Servei de Beques i Ajuts a l'Estudiant, els estudiants enquestats de la Doble Titulació diuen no coneixe'l. Malgrat la millora del curs anterior respecte el coneixement dels programes de mobilitat que se situava en un 70%, aquest curs les xifres mostren que un 70% dels estudiants de Fisioteràpia i la totalitat dels estudiants de Doble titulació que han participat en les enquestes no els coneixen. Se segueix detectant un baix coneixement sobre l'associació Alumni (51%), i dels programes de suport als alumnes amb discapacitat de la Universitat (7%). El centre insistirà en aquests aspectes en les jornades de benvinguda que s'organitzen a l'inici de cada curs acadèmic.

Finalment, pel que fa als serveis de la URV, els estudiants de la titulació en Fisioteràpia i de la Doble Titulació no són usuaris del Servei de Llengües o el Servei d'Esports. Aquestes dades tornen a corroborar que la distància del Campus de Terres de l'Ebre, situat a Amposta i Tortosa, respecte dels altres campus de la URV, és la raó principal per la qual els estudiants aprofiten poc aquests serveis. No obstant això, cal tenir en compte que EUSES TE també ofereix internament un curs adreçat als estudiants de nou accés de fora de l'Estat amb objectiu d'aprendre espanyol, i facilitar la integració als estudis. D'altra banda i de forma regular, els estudiants de CAFE organitzen diverses competicions esportives i diferents estudiants del centre participen en els campionats universitaris de Catalunya representant la URV.

Satisfacció de l'alumnat del Doble Grau de Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport

A continuació es presenten desagregats els resultats de les enquestes de satisfacció amb els Sistemes de Suport a l'Aprenentatge i les instal·lacions i recursos materials

dels estudiants matriculats en el Doble Grau de Fisioteràpia i CAFE (taules 30.1 i 30.4).

A les enquestes de satisfacció (taules 30.1, 30.2 i 30.3), els estudiants de Doble Titulació en CAFE i Fisioteràpia han destacat positivament l'adequació dels horaris per a la seva formació en la seva totalitat, i tot i qualificar l'ambient d'aprenentatge col·laboratiu amb un 5,3 sobre 10 punts, destaca que no el consideren competitiu (4,6) i que valoren la relació amb els companys de la titulació amb un 7,8. El 67% de l'estudiantat de 2n i 3r curs està satisfet amb la titulació que estudia.

Pel que fa al suport a l'alumnat, es confirma que la difusió sobre la tutoria (taula 29) ha estat correcta amb una nota de 10 sobre 10 i han puntuat amb la mateixa nota la utilitat de la tutoria. Les valoracions s'han mantingut en línia respecte el curs 22-23 en què la difusió sobre la tutoria es va puntuar amb un 9,7; i la utilitat amb un 8,7 sobre 10 punts. Específicament, en la doble titulació, no s'incorpora cap valoració en aquest apartat perquè hi han participat menys de tres estudiants.

Pel que fa a la valoració respecte a la satisfacció amb els recursos i suport a l'estudiant de 4t curs, cap estudiant ha respost l'enquesta durant el curs 2023-24.

Finalment, en la doble titulació, s'ha de tenir en compte que aquesta valoració està condicionada pel volum d'estudiants de la titulació i pel nombre de respostes en les enquestes. El centre considera que aquesta valoració positiva es percep en el seguiment individualitzat dels estudiants que compaginen els dos graus a partir de la tutorització, i a les reunions de delegats que es realitzen durant el curs.

Titulació	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Grau en Fisioteràpia				

Estàndard 6: Qualitat dels Resultats dels Programes Formatius

6.1 Els resultats de l'aprenentatge assolits es corresponen amb els objectius formatius pretesos i amb el nivell del MECES de la titulació.
6.2 Les activitats formatives, la metodologia docent i el sistema d'avaluació són adequats i pertinents per garantir l'assoliment dels resultats de l'aprenentatge previstos.
6.3 Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.
6.4 Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació

Les metodologies docents esmentades en la memòria de verificació del grau es van implantar des del primer curs dels estudis i s'han mantingut sense modificacions. Són metodologies variades, que s'han aplicat en cada una de les diferents assignatures, adaptant-se o ajustant-se als requeriments i les particularitats de cada una d'elles.

L'avaluació i les activitats formatives, previstes en les memòries de verificació, han estat establertes en les guies docents i han sigut també diverses en les diferents assignatures segons les seves característiques. A la taula 42.1 es mostren els llistats de metodologies, activitats formatives i sistemes d'avaluació del Grau en Fisioteràpia del curs 2023-2024.

Tal com s'ha esmentat a l'Estàndard 4, les ràtios d'estudiants per professor es mantenen per sota de 25 avalant el treball desenvolupat des del centre per garantir la docència de qualitat en grups reduïts.

El curs 2020-2021 es va implantar la integració de les competències nuclears i transversals, així com la revisió i simplificació de les metodologies i activitats formatives del Grau en Fisioteràpia, tal i com es va descriure a Proposta de Millora 1807. Les modificacions realitzades es van començar a aplicar el curs 2021-2022 i es dona així per finalitzada la tasca del Grau en Fisioteràpia sobre aquesta proposta de millora.

De forma global, les dades indiquen que l'alumnat està content amb el professorat, el pla d'estudis, el desenvolupament de les assignatures i els resultats d'aprenentatge assolits al llarg de la titulació. Les valoracions positives no només s'han rebut a través de les enquestes, sinó que amb el dia a dia de l'Escola també es percep aquesta sensació i es posa de manifest a les reunions de delegats.

El curs 2021-2022 EUSES TE va treballar conjuntament amb el Gabinet de Programació i Qualitat de la URV en l'actualització dels dissenys de les enquestes als models utilitzats per la URV en base a la Proposta de Millora 2001.

Cal posar de relleu, tal com s'ha exposat en l'Estàndard 3, que es va poder millorar la participació a les enquestes d'assignatures i de professorat gràcies a l'implantació d'un pla pilot, però que la participació a la resta d'enquestes ha estat moderada. Donat que el problema de participació no és exclusiu d'un centre, la URV manté vigent el

procés de revisió i simplificació de les enquestes. El centre, complementàriament, es planteja millorar el sistema informàtic a través del qual els estudiants responen les enquestes i/o realitzar algunes d'elles en format paper.

En relació amb els indicadors de resultats acadèmics (taula 40), la taxa de rendiment acadèmic general a Fisioteràpia (77,78%) ha experimentat una disminució respecte al curs anterior (92,11%), mentre que la taxa de rendiment acadèmic a primer curs ha augmentat significativament, passant del 52,23% al 62,00%. Aquesta tendència mostra una millora en el rendiment dels estudiants de primer curs, tot i que la taxa de rendiment acadèmic general ha baixat en comparació amb l'any passat. En aquest sentit, el desenvolupament del Grau en Fisioteràpia continua mostrant una taxa de rendiment acadèmic inferior a primer curs en comparació amb la taxa general, una diferència que s'associa a la major concentració d'assignatures bàsiques i teòriques al primer curs, fet que pot resultar un repte per als nous estudiants. A més, el professorat ha notat una disminució en el nivell dels estudiants de nou ingrés.

Pel que fa a les taxes d'abandonament general i d'abandonament a 1r curs, a Fisioteràpia s'ha observat un augment en ambdues taxes: la taxa d'abandonament general ha passat del 6,25% al 8,47%, mentre que la taxa d'abandonament a primer curs ha augmentat del 8,33% al 17,19%. Aquesta disparitat entre les dues taxes destaca que el primer curs continua sent el més difícil per als estudiants, però un cop superat, les probabilitats de completar la titulació augmenten considerablement.

Durant el curs 2023-2024, la taxa de graduació en t a Fisioteràpia ha augmentat fins al 45,83%, en comparació amb el 30,51% de l'any anterior. Tanmateix, la taxa de graduació en t+1 ha experimentat una petita disminució, passant del 65,08% al 61,02%. Aquestes dades reflecteixen una tendència a l'alça en la graduació en termini curt (t), però també indiquen que hi ha dificultats en la progressió dels estudiants en els anys següents, especialment el primer any d'estudis, la qual cosa es correlaciona amb la taxa de rendiment acadèmic a 1r curs i la taxa d'abandonament.

Finalment, pel que fa als resultats de la taula 40, la taxa d'eficiència a Fisioteràpia ha augmentat lleugerament, passant del 87,43% al 89,61%. Aquest augment, juntament amb la reducció en la durada mitjana dels estudis, que ha passat de 4,66 anys a 4,46 anys, podria estar relacionat amb les característiques de cada promoció o cohort, així com amb l'efecte que la pandèmia de covid-19 va tenir en el primer i segon any d'estudis de la promoció que es gradua el curs 23-24.

En línies generals, es pot concloure que el curs 23-24, els indicadors acadèmics mostren una millora en el rendiment acadèmic a primer curs, un augment de titulats i una millora en la taxa de graduació en termini, així com un manteniment d'un volum en graduació estable a llarg termini. Aquestes dades evidencien un avanç en l'èxit acadèmic i l'eficiència dels estudiants en el grau.

Respecte a la satisfacció de l'alumnat amb la titulació, les respostes a les enquestes són molt positives pel que fa al desenvolupament de les assignatures i l'actuació docent, amb una puntuació mitjana de la satisfacció global de 7,94 al grau en Fisioteràpia (taula 34). Quan s'analitzen les enquestes al detall, s'observa que tant

Fisioteràpia com a CAFE (assignatures compartides a Doble Titulació) una assignatura ha rebut una valoració per sota dels cinc punts. En aquest cas el director de l'estudi i el professorat de l'assignatura han treballat coordinadament per millorar els punts febles detectats a les enquestes i fer propostes de millora de cara al proper curs. Tal com es mostra a la taula 31, aquest curs s'han dut a terme 775 convenis formatius de pràctiques externes curriculars i extracurriculars amb una destacable internacionalització. D'aquests, un 55,35% dels convenis es van realitzar en centres de països fora d'Espanya, en la línia del curs anterior. La satisfacció global mitjana dels estudiants amb l'assignatura de Pràctiques Externes (taula 32) ha estat de 8,50 punts a Fisioteràpia. Els estudiants realitzen valoracions especialment positives en els ítems "Les Pràctiques Externes m'han ofert l'oportunitat de tenir un contacte amb el món laboral" (10), "El que es fa a l'assignatura m'ajuda a aprendre" (9,8), i "Les Pràctiques Externes faciliten la inserció laboral" (9,2).

Des de fa 5 cursos l'assignatura de Treball de Fi de Grau a la titulació de Fisioteràpia implementa el sistema d'avaluació les proves ACOE, que avaluen de manera objectiva les habilitats i actituds davant determinades situacions clíniques. La valoració global que fa l'alumnat del TFG és positiva (6,9) i obté una valoració similar al curs 22-23 (7,2), tot i que les dones (5,7) es mostren més crítiques que els homes (7,8) (taula 33). Els aspectes més ben puntuats per part de l'alumnat a l'enquesta de satisfacció amb el TFG se centren especialment en el procés d'assignació dels treballs (9), la claredat de la informació sobre l'assignatura (8,3), i el seguiment per part del tutor (8,1). Pel que fa a la valoració del TFG a la Doble Titulació, per segon any consecutiu cap estudiant ha contestat aquesta enquesta per valorar la seva experiència. Aquestes dades es deuen, en primer lloc, al baix nombre de matriculats al darrer curs de la doble titulació, i al fet que el curs 23-24 cap estudiant s'ha titulat.

En el moment de la redacció d'aquest informe, AQU encara no havia publicat les dades de l'enquesta de satisfacció als graduats amb l'experiència educativa global del curs 23-24. A continuació es detallen les dades més actualitzades corresponents al curs 22-23. Els graduats i graduades puntuen amb un 6,3 sobre 10 l'ensenyament i aprenentatge (6,7 al 2022), un 6,9 les pràctiques externes (7,2 al 2022), un 7,18 els resultats de la titulació (7,9 al 2022), un 6 el suport a l'estudiantat (6,8 al 2022), un 6,3 el treball de fi de grau (5,9 al 2022), i la seva satisfacció total és de 7,9 punts (7,8 al 2022). Un 80 % dels enquestats tornaria a triar el mateix centre per cursar la titulació (65% al 2022), i un 96% dels enquestats triaria la mateixa titulació (94% al 2022). Tot i que les dades de l'enquesta del curs 22-23 mostren una lleugera disminució en les puntuacions de l'ensenyament i altres àrees, els graduats mostren una major satisfacció global i un increment en la intenció de repetir la mateixa titulació.

La inserció laboral al Grau en Fisioteràpia, segons dades de l'enquesta triennal d'AQU Catalunya de l'any 2023, mostra una taxa d'ocupació dels seus graduats i graduades del 88,6%, amb un 81,8% que realitzen funcions específiques de la titulació en la seva feina actual (taula 41). Finalment, cal tenir en compte que AQU no realitza aquestes enquestes per als graduats en la Doble Titulació en CAFE i Fisioteràpia.

Doble Grau de Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i l'Esport

Tal com s'observa a la taula 40, el curs 2023-2024 no s'ha titulat cap estudiant de la cohort al Doble Grau. En conseqüència, no es poden valorar les taxes associades a la graduació, eficiència ni rendiment, ni la taxa de graduació en t. El baix nombre a les primeres cohorts de la doble titulació fa que no es pugui valorar la tendència sobre el nombre de titulats.

A la Doble titulació, les taxes d'abandonament general i d'abandonament a 1r curs, se situen en un 56,25% per a la taxa d'abandonament general i en un 75% per a la taxa d'abandonament a primer. Respecte el curs anterior hi ha un augment del 18,75% per la taxa d'abandonament general, mentre que la taxa d'abandonament a 1r curs manté el mateix percentatge (taula 30.1). Aquestes taxes tan elevades són degudes en part a que el volum d'estudiants de doble titulació de les cohorts implicades en la taxa és inferior 10 estudiants i un volum petit d'estudiants té un impacte gran en els percentatges d'aquestes taxes. A més, cal tenir present que alguns estudiants han fet el trasllat al grau simple en CAFE, o bé a Fisioteràpia.

L'alumnat està satisfet amb el desenvolupament de les assignatures i l'actuació docent, amb unes puntuacions mitjanes gairebé excel·lents (8,98) en tots els aspectes enquestats (taula 34). Quan s'analitzen les enquestes al detall, s'observa que tant a Fisioteràpia com a CAFE (assignatures compartides a Doble Titulació) una assignatura ha rebut una valoració per sota dels cinc punts. Com s'ha comentat en el detall d'anàlisi dels estudis de Fisioteràpia, el centre està treballant en els punts febles detectats en les enquestes i fer propostes de millora de cara al proper curs.

El curs 2023-2024, tres estudiants de Doble Grau ha realitzat pràctiques. Dos les han fet en modalitat curricular, i el tercer en modalitat extracurricular. D'aquestes, dues estades s'han fet a Espanya i una fora (taula 31). No s'ha pogut valorar la satisfacció de l'alumnat amb les Pràctiques Externes i el Treball Final de Grau per falta de participació en les enquestes corresponents (taula 32 i 33). El centre seguirà insistir a l'alumnat en la importància de les enquestes per al seguiment i millora contínua de les titulacions i farà un seguiment acurat de l'evolució de la participació a les enquestes els propers cursos.

Titulació	S'assoleix amb qualitat	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Grau en Fisioteràpia				

Valoració final i propostes de millora

4.1 Valoració final

Aquest curs el centre ha treballat en totes les propostes de millora vigents i ha realitzat les següents actualitzacions i ampliacions dins del pla de millora del centre:

Propostes de millora tancades

- PM 2101: Reverificació del títol de Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport.
- PM 1807: Integració de les competències nuclears i transversals, així com la revisió i simplificació de les metodologies i activitats formatives del Grau en Fisioteràpia, les modificacions es van aplicar el curs 2021-2022.

Propostes de millora que es mantenen obertes

- PM 2001: s'afegeix una nova acció per intentar millorar l'índex de participació a les enquestes, explorant millores al sistema informàtic.
- PM 2102: organització anual d'una jornada de mobilitat per informar i incentivar la participació dels estudiants en programes de mobilitat. Es manté oberta per poder valorar l'efecte de les sessions realitzades.
- PM 2103: optimitzar els recursos del centre i actualitzar el SGIQ per incorporar la perspectiva de gènere de manera coordinada amb la Universitat. El centre preveu seguir treballant-hi per tenir les accions desenvolupades pel curs 24-25.

Propostes de millora obertes en el present ISC:

- PM 2301: augmentar l'oferta d'optatives del Grau en Fisioteràpia, concretament amb la previsió d'oferir el curs 2025-2026 l'optativa "Tecnologia aplicada a la Fisioteràpia".
- PM 2302: revisió del Sistema Intern de Garantia de Qualitat (SIGQ) durant el curs 2024-2025, amb l'objectiu d'optimitzar-lo i actualitzar-lo seguint les directrius de la URV.
- PM 2303: augmentar el percentatge de valoració de la defensa del TFG al 50%, amb l'objectiu de revisar el disseny del TFG per garantir que l'exercici de defensa tingui un impacte real en el procés d'ensenyament aprenentatge.
- PM 2304: Articular un pla de millora que permeti assolir els objectius establerts per la normativa vigent pel que fa a la plantilla de professorat amb l'objectiu de garantir que el 50% de la docència estigui impartida per doctors i que almenys el 60% estigui acreditat.
- PM 2305: Modificar el Reglament intern del TFG, de manera que el tutor o tutora no formi part del Tribunal d'avaluació, excepte en aquells casos que acadèmicament sigui imprescindible.
- PM 2306: Fer evident que es disposa de convenis amb les institucions de pràctiques específiques per a la titulació.

Tota la informació del Pla de Millora es pot consultar a les taules de l'apartat 4.2 d'aquesta valoració final i propostes de millora.

Analitzant en detall els diferents estàndards es pot dir que:

A l'Estàndard 1, es valora positivament la qualitat dels programes formatius. Pel que fa al Grau en Fisioteràpia, han millorat significativament les dades d'accés i matrícula, superant les xifres pre pandèmia i omplint totes les places de nou accés. Un aspecte destacable és la reversió de la tendència anterior amb un augment en el nombre i percentatge de dones matriculades a primer curs durant el curs 2023-2024. La demanda total del grau continua amb una tendència creixent. En la Doble Titulació de Fisioteràpia i Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, tot i haver-hi una lleugera disminució en el nombre total de nous estudiants matriculats, s'ha observat un increment important en la proporció de dones, representant la majoria dels nous ingressos per primer cop. En general, es manté una valoració positiva de la qualitat dels programes formatius.

Respecte a l'Estàndard 2 s'exposa que la informació és pública i de fàcil accés a les webs de la URV i d'EUSES Terres de l'Ebre per als diversos grups d'interès i la comunitat universitària. El centre té un procés propi per garantir la publicació i actualització de la informació consultable al web de Qualitat del centre (<https://tarragona.euses.cat/qualitat/>), així com també ho són les memòries verificades i els informes de seguiment de les titulacions. Les enquestes mostren una percepció positiva sobre la qualitat i accessibilitat de la informació: més del 75% dels estudiants troben fàcil accedir a la informació en línia. Així doncs, no s'han considerat canvis necessaris ni millores en aquest apartat.

Pel que fa a l'Estàndard 3, durant el curs 2023-2024, no s'han modificat els processos del SGIQ. Dins de les accions habituals del SGIQ, s'ha obert una proposta de millora per fer-ne la revisió (PM 2302) els propers cursos acadèmics. Tanmateix, s'ha treballat en diversos mecanismes vinculats amb les enquestes amb l'objectiu de millorar-ne la participació (PM 2001). Aquesta proposta es deixa oberta per poder explorar nous mecanismes. Finalment, es manté oberta la PM 2103 formulada amb l'objectiu d'optimitzar els recursos del centre i actualitzar en allò que sigui necessari el SGIQ, per incorporar la perspectiva de gènere de manera coordinada amb la Universitat ja que el centre té previst seguir treballant-hi per tal de poder tenir desenvolupades les accions pel curs 24-25 tot respectant el termini marcat en la pròpia proposta de millora. En línies generals, es conclou que en el present informe s'assoleixen els requisits de l'Estàndard 3.

En referència a l'adequació del professorat al programa formatiu (Estàndard 4), durant el curs 2023-2024, assoleix fites importants en relació amb l'adequació del dels docents. Es produeix un augment de la plantilla de professors (34). Es mantenen uns alts percentatges de professorat doctor (54,71%) i doctor acreditat (69,23%). La ràtio estudiant-professor se situa en un favorable 17,39, sent la satisfacció de l'alumnat amb el professorat valorada amb un notable (8,7). El professorat participa en activitats d'investigació amb publicacions científiques i en iniciatives d'innovació docent. Com a resultat de la valoració, no es considera necessària cap nova proposta de millora per a aquest estàndard, indicant que s'assoleixen els requisits de l'Estàndard 4.

En l'Estàndard 5, tant els serveis d'orientació acadèmica com els recursos materials han aconseguit un grau d'assoliment general molt bo: el 100% de l'estudiantat ha participat en el Pla d'Acció Tutorial (PAT). La satisfacció de l'alumnat amb la difusió i la utilitat de les tutories es manté en nivells notables. En l'àmbit de la mobilitat, tot i que no hi ha participació en programes formals com l'Erasmus, hi ha un interès significatiu per les pràctiques a l'estranger, amb un 75,30% dels estudiants que les realitza fora d'Espanya.

Pel que fa a l'orientació professional, el centre organitza amb èxit la VI Jornada Anual Alumni EUSES TE i l'EUSES Talent Day, facilitant el contacte amb el món laboral i oferint orientació als estudiants. La satisfacció general de l'alumnat amb els sistemes de suport és alta, però es detecta un baix coneixement sobre alguns serveis específics com les beques i l'associació Alumni, aspectes que el centre es proposa millorar. Per tant, el Grau en Fisioteràpia assoleix els requisits de l'Estàndard 5.

Finalment, l'Estàndard 6 reflecteix una satisfacció global positiva de l'alumnat amb el desenvolupament de les assignatures (mitjana de 7,94) i l'actuació docent. Les pràctiques externes gaudeixen d'una alta satisfacció (8,50) i presenten una notable internacionalització, amb un 55,35% dels convenis signats i un 75,30% dels estudiants que ha realitzat pràctiques en centres de països estrangers. El Treball de Fi de Grau (TFG) obté una valoració global positiva (6,9), amb reconeixement de la claredat de la informació i el seguiment del tutor.

Tot i una lleugera disminució en la taxa de rendiment acadèmic general (77,78%), s'observa un augment significatiu en la taxa de rendiment a primer curs (62,00%). La taxa de graduació en el termini previst (t) augmenta fins al 45,83%. Finalment, la inserció laboral dels graduats en Fisioteràpia és elevada (88,6%), amb un alt percentatge (81,8%) treballant en funcions específiques de la titulació segons dades de l'AQU Catalunya del 2023. Per tot això, el Grau en Fisioteràpia assoleix els requisits de l'Estàndard 6.

4.2 Seguiment i nou Pla de Millora

PLA DE MILLORA EUSES TE									01/04/2025					
ENSENYAMENTS IMPLICATS: FISIOTERÀPIA I CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT									CURS ACADÈMIC 2023-2024					
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL					PLA DE MILLORA									
Codi Millora	Ensenyament implicat ¹	Àmbit de la millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ³	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? ⁴	Termini	Implica modificació memòria? ⁵	Indicadors seguiment	Tancada?	Curs de tancament	
Curs 2018-2019														
PM 1801 <i>(PM 1 curs 2018-19)</i>	Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	Captació / Difusió	Matrícula inferior a les places de cada estudi (50 places)	Augmentar el nombre d'alumnes matriculats	Dissenyar, elaborar i portar a terme un pla estratègic per a la captació de nous alumnes i la fidelització dels que ja s'han matriculat	Alta	Equip de direcció i director d'EUSES TE	Centre d'Atenció a l'Estudiant de la URV	A partir curs 2018-19	No	Nombre d'alumnes de nou accés	Sí	2019-2020	
PM 1802 <i>(PM 2 curs 2018-19)</i>	Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	Matrícula (accés)	Desigualtat entre els estudiants en el moment d'accés	Afavorir l'accés al Grau en CAFIE de a totes les persones interessades sense que el seu nivell físic puntual sigui limitant	Modificació de la memòria del Grau en CAFIE per la supressió de les Proves d'Aptitud Personal (PAP)	Alta	Direcció del grau i GPA	Sí	Curs 2019-20	SÍ	Nombre d'alumnes de nou accés	Sí	2019-2020	
PM 1803 <i>(PM 3 curs 2018-19)</i>	Transversal	Captació / Difusió	Suggeriment de modernitzar la web	Millorar l'estètica de la web per facilitar l'accés de la informació a l'estudiantat	Redisseny del web enfocat a una estètica més accessible i actualitzada	Mitja	Equip de direcció d'EUSES TE i DSIGQ	No	A partir del curs 2018-19	No	Satisfacció de l'estudiantat en l'accés a la informació web	Sí	2018-2019	
PM 1804 <i>(PM 4 curs 2018-19)</i>	Grau en Fisioteràpia	Qualitat	Baixa participació en les enquestes de l'estudiantat de 4t curs	Augmentar la participació a les enquestes de 4t	Introduir modificacions en els calendaris d'algunes de les enquestes	Mitja	DSIGQ d'EUSES TE	No	A partir curs 2018-19	No	Increment del percentatge de participació de totes les enquestes tant per estudiantat com per professorat	Sí	2018-2019	
PM 1805 <i>(PM 5 curs 2018-19)</i>	Transversal	Qualitat	Baixa participació en les enquestes de PAT	Revisar el disseny informàtic de les enquestes relacionades amb el PAT	Solventar el problema informàtic per tal que es registrin correctament les respostes de tot l'estudiantat	Mitja	DSIGQ d'EUSES TE	No	A partir curs 2018-19	No	Increment del percentatge de participació de les enquestes relacionades amb el PAT	Sí	2018-2019	
PM 1806 <i>(PM 6 curs 2018-19)</i>	Transversal	Qualitat	Baixa utilització de l'Oficina d'Orientació Universitària	Augmentar la interacció entre l'Oficina d'Orientació Universitària de la URV i EUSES TE	Incrementar la relació entre l'estudiantat d'EUSES TE i l'Oficina d'Orientació Universitària mitjançant la participació als tallers/xerrades/fòrums per part de l'estudiantat	Mitja	Equip de direcció d'EUSES TE i DSIGQ	Oficina d'Orientació Universitària	A partir curs 2018-19	No	Nombre d'estudiantat inscrit en les activitats de l'Oficina d'Orientació Universitària	Sí	2021-2022	
PM 1807 <i>(PM 7 curs 2018-19)</i>	Transversal	Qualitat	Transversal URV: Sistema de competències nuclears i transversals obsolet	Integrar les competències nuclears i transversals en una sola llista	1. Mantenint els continguts agrupar les competències nuclears i transversals en una sola llista 2. Revisió i simplificació de les metodologies i activitats formatives a la URV	Alta	DSIGQ d'EUSES TE i GQ de la URV	Sí	A partir curs 2019-20	No	Agrupació de les competències nuclears i transversals. Nombre de metodologies i activitats formatives.	Sí	2021-2022	

PM 1808 (PM 8 curs 2018-19)	Grau en Fisioteràpia	Plans de treball	Diferències entre els continguts i avaluació i percentatge d'èxit del TFG EUSES TE respecte al de la FMCS (URV)	Millora del desenvolupament i avaluació del TFG (seguint els estàndards de la URV)	Realitzar un treball conjunt amb la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de la URV d'anàlisi del TFG per optimitzar-lo, homogeneïtzar criteris i millorar la taxa d'èxit	Mitja	Equip de direcció d'EUSES TE i DSIGQ	FMCS de la URV	A partir curs 2019-20	No	Optimització i/o homogenització del desenvolupament i avaluació del TFG en els dos centres	Sí	2019-2020
PM 1809 (PM 9 curs 2018-19)	Grau en Fisioteràpia	Organització	Excessiu volum d'assignatures optatives i baix volum creditici de dues assignatures obligatòries	Modificar en 3 ECTS la distribució de crèdits de la titulació	1. L'assignatura de Fisioteràpia en Especialitats Clíniques II passa de 6 ECTS a 8 ECTS. 2. L'assignatura de Mètodes Específics d'Intervenció en Fisioteràpia II passa de 7 ECTS a 8 ECTS.	Alta	Equip de direcció d'EUSES TE i DSIGQ	FMCS de la URV	A partir del curs 2019-2020	Sí	Implementació de les modificacions en els crèdits de les assignatures involucrades	Sí	2019-2020
Curs 2019-2020													
PM 1901	Grau en Fisioteràpia	Organització	Excessiva càrrega de crèdits optatius i baixa càrrega creditícia de les assignatures obligatòries	Augmentar en 3 ECTS la càrrega de crèdits obligatoris (de 156 a 159) i reduir en 3 ECTS la càrrega de crèdits optatius (de 18 a 15)	1. L'assignatura de Fisioteràpia en Especialitats Clíniques II passa de 8 ECTS a 6 ECTS. 2. L'assignatura de Fisioteràpia Integrada II passa de 4 ECTS a 3 ECTS. 3. L'assignatura Anatomia I (12 ECTS) passa a ser Anatomia I (9 ECTS) i s'inclou l'assignatura Histologia (3 ECTS). 4. L'assignatura Anatomia II (6 ECTS) passa a ser Anatomia II (3 ECTS) i s'inclou l'assignatura Sistema musculoesquelètic (3 ECTS). 5. Es crea l'assignatura obligatòria Activitat física i exercici terapèutic (3 ECTS), ja que es redueixen els ECTS optatius que ofereix el títol. 6. S'ajusta la denominació de l'assignatura Patologia Ginecològica i Pediàtrica per Sol pelvià i Fisioteràpia. 7. S'estableixen prerequisits de superació per cursar les assignatures optatives Raonament clínic i tècniques avançades en fisioteràpia, i Maneig del dolor.	Alta	Equip de direcció d'EUSES TE i DSIGQ	FMCS de la URV	A partir curs 2020-2021	Sí	Implementació de les modificacions en els crèdits, denominacions i prerequisits de les assignatures involucrades	Sí	2020-2021
PM 1902	Grau en Fisioteràpia	Qualitat	Augmentar l'oferta d'optatives a quart curs	Ofertar dues noves assignatures optatives a quart curs	Realitzar el programa de les dues noves assignatures optatives (Fisioteràpia pelviperineològica i Primes Auxilis) i comunicar la seva incorporació a secretaria acadèmica i a la URV per tal que es puguin codificar correctament	Mitja	Direcció del grau	Servei de gestió acadèmica	A partir curs 2020-2021	No	Ampliació de l'oferta d'optatives al pla d'estudis	Sí	2020-2021
PM 1903	Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	Qualitat	L'oferta d'optatives té poc ventall d'assignatures sobre el desenvolupament professional de les activitats a la natura	Ofertar una nova assignatura optativa a quart curs	Realitzar el programa de l'assignatura i comunicar a secretaria acadèmica i a la URV la nova optativa per tal que es pugui codificar correctament	Mitja	Direcció del grau	Servei de gestió acadèmica	A partir curs 2020-2021	No	Ampliació de l'oferta d'optatives al pla d'estudis	Sí	2020-2021

PM 1904	Transversal	Qualitat	Taxa de graduació per sota i taxa d'abandonament per sobre del previst en les memòries de verificació de les titulacions	Estudiar les causes de la baixa taxa de graduació i l'alta taxa d'abandonament	1. Realització d'un estudi per profunditzar en el perfil dels estudiants (edat, sexe, tipus de matrícula, procedència, situació laboral, etc.) i identificar quins factors influeixen en l'abandonament o el seguiment dels estudis. 2. Realització d'un estudi per conèixer el perfil dels estudiants que realitzen trasllat d'expedient i valorar com influeix en la taxa d'abandonament, fent una visió especialment detallada a primer curs	Mitja	DSIGQ d'EUSES TE	Sí	A partir curs 2020-2021	No	Finalització de l'estudi	Sí	2021-2022
Curs 2020-2021													
PM 2001	Transversal	Qualitat	Manca d'actualització de les enquestes del centre respecte els models utilitzats a la URV	Actualització de les diferents enquestes al format i contingut dissenyat per la URV	1. Introduir les modificacions necessàries per actualitzar les enquestes al model actual URV 2. Desenvolupar les enquestes amb el model actualitzat. 3. Millorar el sistema informàtic a través del qual els estudiants responen les enquestes i/o realitzar algunes d'elles en format paper.	Mitja	DSIGQ d'EUSES TE	Gavinet de Programació i Qualitat URV	A partir del curs 2024-2025	No	Implementació de l'actualització de les enquestes Implementació de les millores en sistema de realització de les enquestes i/o realització de les mateixes en format paper	No	-
PM 2002	Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	Qualitat	L'oferta d'optatives no contempla un àmbit de gran interès en l'actualitat, com són els esports de resistència (curses de muntanya, triatlons, etc.)	Ofertir una nova assignatura optativa a quart curs	Realitzar el programa de l'assignatura i comunicar a secretaria acadèmica i a la URV la nova optativa per tal que es pugui codificar correctament	Mitja	Direcció del grau	Servei de gestió acadèmica	A partir curs 2022-2023	No	Ampliació de l'oferta d'optatives al pla d'estudis	Sí	2021-2022
Curs 2021-2022													
PM 2101	Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	Organització	El pla d'estudis de la titulació no està alineat amb les novetats normatives dels últims anys	Reverificar el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport per ajustar-lo a les novetats normatives següents: - Resolució de 18 de septiembre de 2018, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Universidades de 17 de septiembre de 2018, por el que se establecen recomendaciones para la propuesta por las universidades de memorias de verificación del título oficial de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. - Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.	1. Actualitzar el pla d'estudis a les recomanacions i normatives recents, reforçant la formació optativa. 2. Adaptar la memòria de la titulació al model sorgit del Reial Decret 822/2021.	Alta	DSIGQ d'EUSES TE	Gavinet de Programació i Qualitat URV	Curs 2024-2025	Sí	Informe de verificació positiu	Sí	2022-2023

PM 2102	Grau en Fisioteràpia	Mobilitat	L'alumnat del Grau en Fisioteràpia té poc coneixement sobre els programes de mobilitat als quals es pot acollir	Millorar la difusió dels programes de mobilitat disponibles per a estudiants, especialment els relacionats amb l'oportunitat de desenvolupar pràctiques externes a l'estranger, i incentivar els estudiants a acollir-s'hi	Organitzar anualment una jornada presencial de difusió dels diferents programes de mobilitat als quals l'alumnat d'EUSES TE es pot acollir i dels tràmits administratius a desenvolupar. La jornada anirà dirigida a tot l'alumnat matriculat al Grau en Fisioteràpia o la Doble titulació en Fisioteràpia i CAFE	Mitja	Coordinador de Mobilitat	No	A partir del curs 2023-2024	No	Realització de la jornada anual de mobilitat	No	
PM 2103	Transversal	Qualitat	Manca concreció a nivell de centre respecte la incorporació de la perspectiva de gènere.	Optimitzar els recursos d'EUSES TE per incorporar la perspectiva de gènere al centre seguint les línies mestres de la URV.	Incorporar funcions específiques relacionades amb la perspectiva de gènere en l'organigrama del centre i adaptar el SIGI en allò que sigui necessari.	Mitja	DSIGQ d'EUSES TE	Gavinet de Programació i Qualitat URV	Curs 2024-2025	No	Actualització de l'organigrama i funcions	No	-
Curs 2023-2024													
PM 2301	Grau en Fisioteràpia	Qualitat	Augmentar l'oferta d'optatives a quart curs	Oferir una nova assignatura optativa a quart curs	Realitzar el programa de la nova assignatura optativa (Tecnologia aplicada a la fisioteràpia) i comunicar la seva incorporació a secretaria acadèmica i a la URV per tal que es puguin codificar correctament	Mitja	Direcció del grau	Servei de gestió acadèmica	A partir curs 2025-2026	No	Ampliació de l'oferta d'optatives al pla d'estudis	No	-
PM 2302	Transversal	Qualitat	Revisió del SIGQ	Optimitzar els recursos del centre i actualitzar el SIGQ	La revisió seguirà la planificació establerta per la URV i es basarà en els processos de millora contínua ja implementats.	Mitja	DSIGQ d'EUSES TE	Gavinet de Programació i Qualitat URV	A partir curs 2025-2026	No	SIGQ actualitzat	No	-
PM 2303	Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	Organització	Excessiu pes de la nota del tutor sobre la memòria escrita o article en la nota global del TFG	Augmentar el percentatge de valoració de la defensa del TFG al 50%	Revisar el disseny del TFG per garantir que l'exercici de defensa tingui un impacte real en el procés d'ensenyament aprenentatge	Alta	Direcció del grau	Gavinet de Programació i Qualitat URV	A partir curs 2027-2028	No	Realització de les modificacions en el disseny de TFG	No	-
PM 2304	Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	Personal docent	Elevat nombre de professorat associat i percentatge baix de professorat acreditat	Articular un pla de millora que permeti assolir els objectius establerts per la normativa vigent pel que fa a la plantilla de professorat	Un cop desplegat el grau totalment que garantir que el 50% de la docència estigui impartida per doctors i que almenys el 60% estigui acreditat	Alta	Direcció del grau	Gavinet de Programació i Qualitat URV	A partir curs 2027-2028	No	Complir amb la normativa vigent a nivell de professorat	No	-
PM 2305	Transversal	Organització	El Reglament del TFG permet que el tutor formi part del tribunal avaluador	Modificar el Reglament intern del TFG, de manera que el tutor o tutora no formi part del Tribunal d'avaluació	Adaptar el Reglament intern del TFG per tal que el tutor o tutora no formi part del Tribunal d'avaluació excepte en aquells casos que acadèmicament sigui imprescindible	Mitja	DSIGQ d'EUSES TE	Gavinet de Programació i Qualitat URV	A partir curs 2027-2028	No	Aprovació de l'actualització del Reglament intern del TFG	No	-
PM 2306	Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	Organització	No aportar en el procés de verificació del títol de CAFE els convenis amb les institucions de les pràctiques acadèmiques externes	Evidenciar la disposar de convenis amb les institucions de pràctiques específiques per a la titulació	Signar els convenis de cooperació educativa pel desenvolupament de les pràctiques acadèmiques externes de tots els estudiants	Mitja	Direcció del grau	Gavinet de Programació i Qualitat URV	A partir curs 2027-2028	No	Disposar de suficients centres pel desenvolupament de les pràctiques acadèmiques externes	No	-