

DE MILLORA EUSES									12/01/2024					
ENSENYAMENTS IMPLICATS: FISIOTERÀPIA I CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I DE L'ESPORT									CURS ACADÈMIC 2022-2023					
RESULTATS AVALUACIÓ INSTITUCIONAL					PLA DE MILLORA									
Codi Millora	Ensenyament implicat ¹	Àmbit de la millora	Punt/s feble/s detectat/s	Proposta/es de millora	Accions a portar a terme	Prioritat ³	Responsable/s	És una qüestió a adreçar a la URV? ⁴	Termini	Implica modificació memòria? ⁵	Indicadors seguiment	Tancada?	Curs de tancament	
Curs 2018-2019														
PM 1801 <i>(PM 1 curs 2018-19)</i>	Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	Captació / Difusió	Matrícula inferior a les places de cada estudi (50 places)	Augmentar el nombre d'alumnes matriculats	Dissenyar, elaborar i portar a terme un pla estratègic per a la captació de nous alumnes i la fidelització dels que ja s'han matriculat	Alta	Equip de direcció i director d'EUSES TE	Centre d'Atenció a l'Estudiant de la URV	A partir curs 2018-19	No	Nombre d'alumnes de nou accés	Sí	2019-2020	
PM 1802 <i>(PM 2 curs 2018-19)</i>	Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	Matrícula (accés)	Desigualtat entre els estudiants en el moment d'accés	Afavorir l'accés al Grau en CAFiE de a totes les persones interessades sense que el seu nivell físic puntual sigui limitant	Modificació de la memòria del Grau en CAFiE per la supressió de les Proves d'Aptitud Personal (PAP)	Alta	Direcció del grau i GPA	Sí	Curs 2019-20	Sí	Nombre d'alumnes de nou accés	Sí	2019-2020	
PM 1803 <i>(PM 3 curs 2018-19)</i>	Transversal	Captació / Difusió	Suggeriment de modernitzar la web	Millorar l'estètica de la web per facilitar l'accés de la informació a l'estudiantat	Redisseny del web enfocat a una estètica més accessible i actualitzada	Mitja	Equip de direcció d'EUSES TE i DSIGQ	No	A partir del curs 2018-19	No	Satisfacció de l'estudiantat en l'accés a la informació web	Sí	2018-2019	
PM 1804 <i>(PM 4 curs 2018-19)</i>	Grau en Fisioteràpia	Qualitat	Baixa participació en les enquestes de l'estudiantat de 4t curs	Augmentar la participació a les enquestes de 4t	Introduir modificacions en els calendaris d'algunes de les enquestes	Mitja	DSIGQ d'EUSES TE	No	A partir curs 2018-19	No	Increment del percentatge de participació de totes les enquestes tant per estudiantat com per professorat	Sí	2018-2019	
PM 1805 <i>(PM 5 curs 2018-19)</i>	Transversal	Qualitat	Baixa participació en les enquestes de PAT	Revisar el disseny informàtic de les enquestes relacionades amb el PAT	Solventar el problema informàtic per tal que es registrin correctament les respostes de tot l'estudiantat	Mitja	DSIGQ d'EUSES TE	No	A partir curs 2018-19	No	Increment del percentatge de participació de les enquestes relacionades amb el PAT	Sí	2018-2019	
PM 1806 <i>(PM 6 curs 2018-19)</i>	Transversal	Qualitat	Baixa utilització de l'Oficina d'Orientació Universitària	Augmentar la interacció entre l'Oficina d'Orientació Universitària de la URV i EUSES TE	Incrementar la relació entre l'estudiantat d'EUSES TE i l'Oficina d'Orientació Universitària mitjançant la participació als tallers/xerrades/fòrums per part de l'estudiantat	Mitja	Equip de direcció d'EUSES TE i DSIGQ	Oficina d'Orientació Universitària	A partir curs 2018-19	No	Nombre d'estudiantat inscrit en les activitats de l'Oficina d'Orientació Universitària	Sí	2021-2022	
PM 1807 <i>(PM 7 curs 2018-19)</i>	Transversal	Qualitat	Transversal URV: Sistema de competències nuclears i transversals obsolet	Integrar les competències nuclears i transversals en una sola llista	1. Mantenint els continguts agrupar les competències nuclears i transversals en una sola llista 2. Revisió i simplificació de les metodologies i activitats formatives a la URV	Alta	DSIGQ d'EUSES TE i GQ de la URV	Sí	A partir curs 2019-20	No	Agrupació de les competències nuclears i transversals. Nombre de metodologies i activitats formatives.	Sí	2021-2022	
PM 1808 <i>(PM 8 curs 2018-19)</i>	Grau en Fisioteràpia	Plans de treball	Diferències entre els continguts i avaluació i percentatge d'èxit del TFG EUSES TE respecte al de la FMCS (URV)	Millora del desenvolupament i avaluació del TFG (seguint els estàndards de la URV)	Realitzar un treball conjunt amb la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de la URV d'anàlisi del TFG per optimitzar-lo, homogeneïtzar criteris i millorar la taxa d'èxit	Mitja	Equip de direcció d'EUSES TE i DSIGQ	FMCS de la URV	A partir curs 2019-20	No	Optimització i/o homogenització del desenvolupament i avaluació del TFG en els dos centres	Sí	2019-2020	
PM 1809 <i>(PM 9 curs 2018-19)</i>	Grau en Fisioteràpia	Organització	Excessiu volum d'assignatures optatives i baix volem creditici de dues assignatures obligatòries	Modificar en 3 ECTS la distribució de crèdits de la titulació	1. L'assignatura de Fisioteràpia en Especialitats Clíniques II passa de 6 ECTS a 8 ECTS. 2. L'assignatura de Mètodes Específics d'Intervenció en Fisioteràpia II passa de 7 ECTS a 8 ECTS.	Alta	Equip de direcció d'EUSES TE i DSIGQ	FMCS de la URV	A partir del curs 2019-2020	Sí	Implementació de les modificacions en els crèdits de les assignatures involucrades	Sí	2019-2020	

Curs 2019-2020													
PM 1901	Grau en Fisioteràpia	Organització	Excessiva càrrega de crèdits optatius i baixa càrrega creditícia de les assignatures obligatòries	Augmentar en 3 ECTS la càrrega de crèdits obligatoris (de 156 a 159) i reduir en 3 ECTS la càrrega de crèdits optatius (de 18 a 15)	1. L'assignatura de Fisioteràpia en Especialitats Clíniques II passa de 8 ECTS a 6 ECTS. 2. L'assignatura de Fisioteràpia Integrada II passa de 4 ECTS a 3 ECTS. 3. L'assignatura Anatomia I (12 ECTS) passa a ser Antomia I (9 ECTS) i s'inclou l'assignatura Histologia (3 ECTS). 4. L'assignatura Anatomia II (6 ECTS) passa a ser Anatomia II (3 ECTS) i s'inclou l'assignatura Sistema musculoesquelètic (3 ECTS). 5. Es crea l'assignatura obligatòria Activitat física i exercici terapèutic (3 ECTS), ja que es redueixen els ECTS optatius que ofereix el títol. 6. S'ajusta la denominació de l'assignatura Patologia Ginecològica i Pediàtrica per Sol pelvià i Fisioteràpia. 7. S'estableixen prerequisits de superació per cursar les assignatures optatives Raonament clínic i tècniques avançades en fisioteràpia, i Maneig del dolor.	Alta	Equip de direcció d'EUSES TE i DSIGQ	FMCS de la URV	A partir curs 2020-2021	Sí	Implementació de les modificacions en els crèdits, denominacions i prerequisits de les assignatures involucrades	Sí	2020-2021
PM 1902	Grau en Fisioteràpia	Qualitat	Augmentar l'oferta d'optatives a quart curs	Oferir dues noves assignatures optatives a quart curs	Realitzar el programa de les dues noves assignatures optatives (Fisioteràpia pelviperineològica i Primes Auxilis) i comunicar la seva incorporació a secretaria acadèmica i a la URV per tal que es puguin codificar correctament	Mitja	Direcció del grau	Servei de gestió acadèmica	A partir curs 2020-2021	No	Ampliació de l'oferta d'optatives al pla d'estudis	Sí	2020-2021
PM 1903	Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	Qualitat	L'oferta d'optatives té poc ventall d'assignatures sobre el desenvolupament professional de les activitats a la natura	Oferir una nova assignatura optativa a quart curs	Realitzar el programa de l'assignatura i comunicar a secretaria acadèmica i a la URV la nova optativa per tal que es pugui codificar correctament	Mitja	Direcció del grau	Servei de gestió acadèmica	A partir curs 2020-2021	No	Ampliació de l'oferta d'optatives al pla d'estudis	Sí	2020-2021
PM 1904	Transversal	Qualitat	Taxa de graduació per sota i taxa d'abandonament per sobre del previst en les memòries de verificació de les titulacions	Estudiar les causes de la baixa taxa de graduació i l'alta taxa d'abandonament	1. Realització d'un estudi per profunditzar en el perfil dels estudiants (edat, sexe, tipus de matrícula, procedència, situació laboral, etc.) i identificar quins factors influeixen en l'abandonament o el seguiment dels estudis. 2. Realització d'un estudi per conèixer el perfil dels estudiants que realitzen trasllat d'expedient i valorar com influeix en la taxa d'abandonament, fent una visió especialment detallada a primer curs	Mitja	DSGIQ d'EUSES TE	Sí	A partir curs 2020-2021	No	Finalització de l'estudi	Sí	2021-2022
Curs 2020-2021													
PM 2001	Transversal	Qualitat	Manca d'actualització de les enquestes del centre respecte els models utilitzats a la URV	Actualització de les diferents enquestes al format i contingut dissenyat per la URV	1. Introduir les modificacions necessàries per actualitzar les enquestes al model actual URV 2. Desenvolupar les enquestes amb el model actualitzat. 3. Millorar el sistema informàtic a través del qual els estudiants responen les enquestes i/o realitzar algunes d'elles en format paper.	Mitja	DSIGQ d'EUSES TE	Gavinet de Programació i Qualitat URV	A partir del curs 2021-2022	No	Implementació de l'actualització de les enquestes Implementació de les millores en sistema de realització de les enquestes i/o realització de les mateixes en format paper	No	-
PM 2002	Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	Qualitat	L'oferta d'optatives no contempla un àmbit de gran interès en l'actualitat, com són els esports de resistència (curses de muntanya, triatlons, etc.)	Oferir una nova assignatura optativa a quart curs	Realitzar el programa de l'assignatura i comunicar a secretaria acadèmica i a la URV la nova optativa per tal que es pugui codificar correctament	Mitja	Direcció del grau	Servei de gestió acadèmica	A partir curs 2022-2023	No	Ampliació de l'oferta d'optatives al pla d'estudis	Sí	2021-2022

Curs 2021-2022													
PM 2101	Grau en Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	Organització	El pla d'estudis de la titulació no està alineat amb les novetats normatives dels últims anys	Reverificar el Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport per ajustar-lo a les novetats normatives següents: - Resolución de 18 de septiembre de 2018, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Universidades de 17 de septiembre de 2018, por el que se establecen recomendaciones para la propuesta por las universidades de memorias de verificación del título oficial de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. - Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.	1. Actualitzar el pla d'estudis a les recomanacions i normatives recents, reforçant la formació optativa. 2. Adaptar la memòria de la titulació al model sorgit del Reial Decret 822/2021.	Alta	DSIGQ d'EUSES TE	Gavinet de Programació i Qualitat URV	Curs 2024-2025	Sí	Informe de verificació positiu	Si	2022-2023
PM 2102	Grau en Fisioteràpia	Mobilitat	L'alumnat del Grau en Fisioteràpia té poc coneixement sobre els programes de mobilitat als quals es pot acollir	Millorar la difusió dels programes de mobilitat disponibles per a estudiants, especialment els relacionats amb l'oportunitat de desenvolupar pràctiques externes a l'estranger, i incentivar els estudiants a acollir-s'hi	Organitzar anualment una jornada presencial de difusió dels diferents programes de mobilitat als quals l'alumnat d'EUSES TE es pot acollir i dels tràmits administratius a desenvolupar. La jornada anirà dirigida a tot l'alumnat matriculat al Grau en Fisioteràpia o la Doble titulació en Fisioteràpia i CAFE	Mitja	Coordinador de Mobilitat	No	A partir del curs 2023-2024	No	Realizació de la jornada anual de mobilitat	No	-
PM 2103	Transversal	Qualitat	Manca coneció a nivell de centre respecte la incorporació de la perspectiva de gènere.	Optimitzar els recursos d'EUSES TE per incorporar la perspectiva de gènere al centre seguint les línies mestres de la URV.	Incorporar funcions específiques relacionades amb la perspectiva de gènere en l'organigrama del centre i adaptar el SGIQ en allò que sigui necessari.	Mitja	DSIGQ d'EUSES TE	Gavinet de Programació i Qualitat URV	Curs 2024-2025	No	Actualització de l'organigrama i funcions	No	-

¹ Indicar "transversal" si la proposta de millora aplica a tot el centre.

² Àmbit de millora: avaluació continuada / captació difusió / internacionalització / matrícula / metodologies docents / organització / personal / plans de treball / qualitat / recursos i espais / tutories / altres

³ Indicar la prioritat de la millora; Alta, mitja o baixa.

⁴ Propostes que surten fora de l'abast del centre i que s'han de trasllat a altres instàncies de la URV, o altres organismes o estaments (indicar òrgan)

⁵ Es poden donar diferents situacions: NO, SI sense modificació substancial; SI amb modificació substancial