

ESPORTS D'ADVERSARI: ESGRIMA

Dades generals

- **Descripció:** L'esgrima és un esport de combat que afavoreix l'adquisició de valors i de noves formes de moviment possibilitant al practicant un ampli ventall de respostes als problemes motrius plantejats. L'assignatura tracta els continguts dels esports i jocs de combat des d'una vessant pràctica, per transmetre continguts bàsics (tècnics, tàctics i reglamentaris), treballant la metodologia de l'ensenyament de la esgrima en diferents àmbits: educatiu, recreatiu i d'entrenament.
- **Crèdits ECTS:** 6 Obligatòria
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Gens (0%)
- **Durada:** Semestral (2n Semestre)
- **Curs:** 1r
- **Professorat:** [Sr. IGNASI FÀBREGUES BARCELÓ](#)

Competències

Competències bàsiques:

CB2- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que es solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències transversals:

B4- Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.

B5- Treballar en equip de forma col·laborativa i amb responsabilitat compartida.

B6- Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o àmbit tècnic concrets.

Competències nuclears:

C3- Gestionar la informació i el coneixement.

C4- Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les llengües oficials de la URV.

Competències específiques:

A2- Promoure i avaluar la formació d'hàbits perdurables i autònoms de la pràctica d'activitat física i esport.

A6- Identificar els riscos que se'n deriven per a la salut de la pràctica d'activitats físiques inadequades.

A9- Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu adequat per a cada tipus d'activitat.

Resultats d'aprenentatge

1. Conèixer els diferents factors de progressió per desenvolupar exercicis, activitats i jocs d'aprenentatge dels esports.
2. Adquirir els coneixements teòrics i pràctics dels elements tècnics, tàctics, estratègics i reglamentaris, i el domini d'aquells que siguin imprescindibles per a la pràctica del judo.
3. Elaborar i portar a pràctica l'escalfament adequat per a la pràctica dels esports individuals d'adversari.
4. Conèixer els trets principals del reglament.
5. Elaborar i portar a la pràctica l'escalfament adequat per a la pràctica en els esports individuals, d'adversari o aquàtics.
6. Conduir activitats lúdiques que puguin permetre el domini dels fonaments.
7. Dissenyar propostes metodològiques per a l'ensenyament i l'aprenentatge d'activitats de lluita, individuals i aquàtiques en caràcter educatiu i recreatiu.
8. Conèixer els diferents factors de progressió per a desenvolupar exercicis, activitats i jocs d'aprenentatge dels esports.
9. Conèixer els trets principals del reglament dels esports.
10. Adquirir els coneixements teòrics i pràctics dels elements tècnics, tàctics, estratègics i reglamentaris, i el domini d'aquells que siguin imprescindibles per a la pràctica.

Continguts ESRIMA

1. Reglament, material, història.
2. Creació de la teva arma amb material domèstic
3. Fonaments de l'esgrima.
 - a. Material adaptat 1 (Sabre-escuma)
 - b. Material adaptat 2 (Sabretto i spadetto)
 - c. Material elèctric (Espasa)
4. Similituds i diferències amb altres esports de combat
5. Didàctica en la iniciació de l'esgrima.
6. Fonaments d'arbitratge.

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Sessions magistrals	10	20	30
Seminaris	4	25	29
Laboratori	40	30	70
Prova d'avaluació	6	15	21
Total	60	90	150

Metodologies docents

- Anàlisi/estudi de casos
- Aprenentatge basat en resolució de problemes. PBL
- Classes expositives
- Classes participatives
- Classes pràctiques
- Lectura i comentari de textos
- Prova d'avaluació
- Seminari
- Presentació de treballs

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació Esgrima

Activitat d'avaluació	Competències	Descripció de l'activitat	%
Prova pràctica	CB2, CB4 B5, B6 C3, C4 A6, A9	Examen pràctic final	30
Exercici pràctic	CB5, B4, A6, A9	Construcció d'un arma amb material domèstic	10
Prova teòrica	CB3, CB5 B5, B6 A2, A6	Prova tipus test, amb 10 preguntes de 4 respostes on només una correcta. S'avalua la comprensió de coneixements i situacions simulades	40
Treball (teòric)	CB2, CB4, CB5 B4, B5 C3, C4 A9	L'alumne haurà de presentar una unitat didàctica de 5 sessions dirigida a alumnes de primer d'ESO	15
Pràctica	CB3, CB4, CB5 B4, C3 A2, A6, A9	Assistència i anàlisi d'un entrenament de club	5

Qualificació

El sistema d'avaluació serà continu, avaluant les qualificacions obtingudes en les diferents proves objectives (proves pràctiques i prova teòrica) i en els treballs específics de l'assignatura.

La qualificació final de l'assignatura es formarà a partir de la nota obtinguda en les proves pràctiques, en la prova teòrica i en els treballs que siguin indicats pel professor. El pes específic de cadascun d'aquests elements d'avaluació sobre la qualificació final, està determinat en el quadre anterior d'aquest apartat.

Per a què l'alumne pugui ser qualificat haurà de complir els requisits mínims d'assistència que s'especifiquen en els aclariments següents.

Aclariments respecte a la qualificació final:

- 1- Els treballs amb nota inferior a 4 podran ser millorats i presentar-se novament, a l'avaluació final, però la seva nota no podrà ser superior a un 6.
- 2- Durant l'avaluació continua, els exàmens pràctics en els quals la qualificació no superi el 4, l'alumne els podrà repetir a l'avaluació final optant a nota màxima de 10.
- 3- En cas que la nota mitjana entre els apartats 1 i 2 (prova pràctica i treballs) sigui igual a 5, l'alumne no està obligat a tornar a fer el treball, ni a presentar-se als exàmens. Sempre que les notes dels apartats 1 i 2 no siguin inferior a un 4.
- 4- La puntuació anirà de 0 a 10.
- 5- En l'avaluació continua s'ha d'aprovar la part teòrica (mitjana de la prova mixta i treballs) i la part pràctica per separat (un 4 mínim).
- 6- Els alumnes que suspenguin l'avaluació continua o no han anat a un 80% de les classes pràctiques, poden optar per aprovar l'assignatura a l'**avaluació final** amb els següents requisits:
 - a. Entregar la Unitat Didàctica de 5 sessions
 - b. Prova escrita que consta d'un **examen tipo test de 20 preguntes**, cada pregunta tindrà 4 possibles respostes de les quals només una és correcta. Cada resposta correcta val 0,5 punts. S'aprova amb una nota de 5 sobre 10.
 - c. Prova pràctica, **executar amb èxit al menys tres accions** d'entre cinc, seleccionades pel professor. S'aprova amb una nota de 5 sobre 10.
- 7- *Aquests requisits d'avaluació final també s'aplicaran als alumnes que hi vagin directament.* Aquests alumnes ho hauran de comunicar al professor i hauran de fer seguiment de l'assignatura.
- 8- Els alumnes que no aproven l'avaluació final no tenen cap altra oportunitat

Criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que ha realitzat menys del 50% de les activitats d'avaluació continuada o no s'ha presentat a l'avaluació final o a l'avaluació única.

Bibliografia

- Arkayev, VA. La Esgrima. Editorial Pueblo y Educación, 1990
- AAVV (1993): Esgrima. Madrid . COE, RFEE.
- Alarcia L, Alonso CJ, Saucedo, F (2000): Esgrima con sables de espuma. Madrid: Esteban Sanz.
- Alonso CJ, Saucedo F, Alarcia L (1998): La esgrima como contenido educativo en la E.F. Revista de Educación Física, 72.
- Alonso Temiño CJ (1989): Esgrima básica. Madrid: Alhambra.
- Iglesias X (1991): Esgrima. Col·lecció "Seréis campeones" núm.7: Barcelona, La Vanguardia.
- Iglesias X, Anguera B, González C (2007): Valores en guardia. Apunts. Educació Física i Esport, núm. 87, pàg. 35-53.
- Iglesias X, Tarragó R (2008). Material didàctic, curs de tècnic/a d'esport en Esgrima. Nivell I. PT-2008. Consell Català de l'Esport, Escola Catalana de l'Esport. www.esgrima.cat
- Kronlund M (1984): Enseñanza de la esgrima de florete. Madrid: Gymnos.
- Popelin D (2002): Escrime. Enseignement et entraînement. París: Amphora. Thirioux P (1970): Escrime moderne. París: Amphora

Assignatures recomanades

- Esports d'adversari: Tennis
- Teoria de l'entrenament 1
- Teoria de l'entrenament 2
- Teoria de l'entrenament 3