

NOVES TENDÈNCIES EN LA GESTIÓ I RECREACIÓ ESPORTIVA EN EL MEDI NATURA: LA BICICLETA DE MUNTANYA (BTT)

Dades generals

- **Descripció:** Aprofundiment en una activitat física la medi natural, com és la bicicleta de muntanya, en la qual buscarem consolidar tant els aspectes bàsics per a la progressió i guiatge de grups en terreny muntanyós de forma controlada i segura, com proposar a l'alumnat diferents vivències per tal d'assolir coneixements que afavoreixin l'organització i la gestió d'aquestes activitats.
- **Crèdits ECTS:** 6 Bàsics
- **Curs:** 4^º
- **Durada:** Semestral (1ER semestre)
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Molt poc (10%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Parcialment (10%)
- **Professorat:** Dr. Gerson Garrosa Martín
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà

Competències

Competències bàsiques

CB1- Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i es sol trobar en un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una manera professional i posseixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Competències transversales

B3. Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, demostrant dots d'innovació.

B5. Treballar en equip de manera col·laborativa i responsabilitat compartida.

Competències nuclears

C3. Gestionar la informació i el coneixement.

C4. Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les dues llengües oficials de la URV

Competències específiques

- A2. Promoure i avaluar la formació d'hàbits perdurables i autònoms de pràctica de l'activitat física i de l'esport.
- A6. Identificar els riscos que es deriven per a la salut, de la pràctica d'activitats físiques inadequades.
- A7. Planificar, desenvolupar i avaluar la realització de programes d'activitats físico-esportives.
- A9. Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu, adequat per a cada tipus d'activitat.

Resultats d'aprenentatge

- 1. Aprofundir en la programació i elaboració d'activitats turístiques i recreatives relacionades amb l'esport i l'activitat física per a diferents grups de població.
- 2. Aplicar les noves tendències al disseny i gestió d'instal·lacions esportives convencionals i no convencionals.

Continguts

- 1. HISTÒRIA I EVOLUCIÓ DE LA BICICLETA DE MUNTANYA**
 - 1.1. MODALITATS DE CICLISME DE MUNTANYA I NORMATIVA COMPETICIÓ
 - 1.2. PARTS I COMPONENTS
 - 1.3. ELEMENTS DE SEGURETAT A LA BICICLETA
 - 1.4. MATERIAL I EQUIPAMENT
 - 1.5. POSADA A PUNT, MANTENIMENT I REPARACIONS DE LA BICICLETA

- 2. ASPECTES TÈCNICS**
 - 2.1. MODALITATS DE CICLISME DE MUNTANYA I NORMATIVA COMPETICIÓ
 - 2.2. PARTS I COMPONENTS
 - 2.3. ELEMENTS DE SEGURETAT A LA BICICLETA
 - 2.4. MATERIAL I EQUIPAMENT

- 3. FONAMENTS TEÒRICS ENTRENAMENT EN BICICLETA DE MUNTANYA**

- 4. ELABORACIÓ RUTES I CREACIÓ D'ITINERARIS**
 - 4.1. ORGNITZACIÓ I GESTIÓ D'ITINERARIS A TERRENYS VARIATS
 - 4.2. COMERCIALITZACIÓ I GESTIÓ DE GRUPS

Activitats

Tipus de activitat	Horas amb professor	Horas sense professor	Total
Sesions magistrals	10	30	40
Laboratoris (pràctica)	38	25	63
Seminaris	10	10	20
Prova d'avaluació	2	25	27
Total	60	90	150

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Descripció de l'activitat	Competències	Avaluació de l'activitat	%
AVC1: Casos pràctico	CB2 CB4 B5 C3 C4 A4 A9	Creació, organització i gestió d'un itinerari amb bicicleta tot terreny Participació en una prova de BTT	50
AVC2: Caso teòric	CB1 B3 B5 C3 C4 A6 A7	Projecte grupal gestió	50

Para poder realizar la media de cada bloque es necesario superar todas las partes. Se valorará la corrección ortográfica y tipográfica, descontando 0,25 por falta. Se deberán seguir las normas de presentación de trabajos y de citación bibliográfica de EUSES.

Avaluació continuada:

- És imprescindible assistir a totes les sessions pràctiques i al 80% de les sessions teòriques per acollir-se a aquesta modalitat, si no s'hi assisteix, cal justificar degudament l'absència.
- Cal aprovar (nota igual o superior a 5) cadascuna de les parts (AVC1 i AVC2) per poder fer mitjana de la nota. Les parts suspeses a l'avaluació continuada es poden recuperar a l'avaluació final.
- Si per motius de causes justificades l'alumne/a no pot assistir a una de les activitats d'avaluació (AVC1). L'alumne/a haurà de lliurar un treball de substitució.

S'haurà de presentar l'avaluació final tot l'alumnat que:

- Ha suspès una de les parts. En aquest cas caldrà recuperar la part suspesa.
- L'alumnat que no hagi assistit a totes les pràctiques, no podrà realitzar l'avaluació continuada, i per tant haurà d'anar a l'avaluació final, per la qual cosa haurà de fer un test pràctic previ, per demostrar les competències a nivell físic, tècnic i mecànic, que us donaran accés a l'avaluació final.

Criteris específics de la nota No Presentat: Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació continuada.

Referències

1. CASTELLANOS, CH., PEREZ, A., (2016). Enduro MTB, Técnica y diversión para su práctica y competición, Madrid: Planet MTB.
2. Cheung, S. & Zabala, M. (2017). Cycling Science: Human Kinetics.
3. HERNÁNDEZ, E., CABALLERO, P., GARCÍA, M., MORENAS J., (2014). Nuevos retos para las empresas de Turismo Activo, Sevilla: Wanceulen
4. LOPES, B., McCormack (2009). Técnicas maestras del Mountain Bike. Madrid: Tutor.
5. ROGNER, T. (2009). La mountain bike. Manual de mantenimiento y reparación. Madrid: Tutor.