

SALUD PÚBLICA

Datos generales

- **Descripción:** Conceptos fundamentales de salud. Sistemas de Salud, niveles asistenciales y de prevención. Epidemiología. Tipo de estudios en ciencias de la Salud. La Fisioterapia en el proceso salud-enfermedad. Función de la Fisioterapia en Atención Primaria, Comunitaria y laboral. Educación para la Salud en Fisioterapia. Esta asignatura perseguirá fomentar la capacidad de análisis y reflexión sobre la salud y sus componentes
- **Créditos ECTS:** 3 obligatorios
- **Idioma principal de les clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Competencia Básica (10%)
- **Durada:** Semestral
- **Curso:** 4o
- **Profesorado:** **JOSEP REBULL FATSINI**

Competencias

Competencias específicas:

A3- Discutir los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humanos a lo largo de toda la vida.

A7- Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud / enfermedad del individuo, familia y comunidad.

A9- Aplicar las teorías del aprendizaje en la educación para la salud y en su proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

A20- Analizar los conceptos fundamentales de la salud, los sistemas de salud y niveles asistenciales y la Epidemiología. Desarrollar la Fisioterapia en el proceso salud-enfermedad

A32- Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Esto incluye, entre otros, identificar los factores sociales y económicos que influyen en la salud y en la atención a la salud, diseñar y realizar actividades de prevención de la enfermedad y promoción de la salud, asesorar en la elaboración y ejecución sobre políticas de atención y educación en el ámbito de la fisioterapia, identificar riesgos y factores de riesgo, evaluar y seleccionar los usuarios que pueden beneficiarse de las medidas preventivas, proporcionar educación sanitaria a la población en los diversos ámbitos: familiar, escolar, deportivo, laboral y de ocio, planificar, establecer y aplicar ejercicios, posturas y actividades en programas de prevención de la salud, colaborar con los servicios dedicados al desarrollo de la salud y ser un agente de salud, participar en los programas de educación maternal, pediátrica, geriátrica, escolar, laboral, deportiva, del adolescente, sexual y de educación especial, asesorar en programas de educación para la salud, diseñar y enseñar los diferentes medios de prevención de las alteraciones funcionales, de control por medios físicos del dolor y, específicamente, en relación con la higiene postural, las situaciones de pérdida de movilidad y las fases agudas álgidas y aconsejar sobre todo esto.

Competencias transversales:

CT1 Utilizar información en lengua extranjera de una manera eficaz.

Resultados de aprendizaje

1. Saber cómo el entorno y el estilo de vida influyen sobre la salud pública y como intervenir.
2. Conocer el concepto de la educación sanitaria y como interpretarla.
3. Saber cómo diseñar, planificar y evaluar programas de salud.
4. Conocer el concepto de Salud Pública y cómo evaluar su trabajo.
5. Conocer la magnitud global de las enfermedades transmisibles y no transmisibles.
6. Conocer las medidas de prevención (primaria, secundaria, y terciaria) de las enfermedades específicas y cómo aplicarlas.
7. Saber como el entorno y estilo de vida influyen sobre la salud pública y como intervenir.

8. Saber practicar el razonamiento epidemiológico y sus aplicaciones en el estudio de los fenómenos de la salud desde el ámbito profesional del fisioterapeuta.
9. Saber aplicar los conocimientos de la Salud pública y la epidemiología a la investigación.
10. Conocer el papel de la Fisioterapia en la Salud Pública.
11. Utilizar información en lengua extranjera de una manera eficaz.
12. Saber cómo hacer un trabajo de investigación.
13. Aprender a transmitir adecuadamente los conocimientos a la población mediante el proceso de educación sanitaria.
14. Saber mantener una actitud de responsabilidad con respecto a los compañeros adquiridos hacia sí mismo, a los compañeros y profesorado.
15. Conocer el razonamiento ético y aplicarlo a su trabajo diario.

Contenidos

1- Concepto de Salud y de Salud Pública.

Evolución histórica del concepto de salud. Concepto actual de salud. Determinantes de la salud. Antecedentes históricos y evolución de la Salud Pública. Concepto actual de Salud Pública. Salud individual y Salud colectiva. Funciones de la Salud Pública. Concepto actual de Salud Comunitaria

2-Niveles de Prevención y sus instrumentos.

Concepto de Medicina preventiva. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención primaria, secundaria y terciaria. Intervención preventiva personalizada. Instrumentos para la prevención. Actividades preventivas en Atención Primaria.

3- Demografía sanitaria estática, dinámica y social.

Concepto de demografía. Interés de la demografía para la Salud Pública. Dimensión y estructura de las poblaciones. Concepto de demografía estática. Fuentes de datos.

Pirámides de población.

Concepto de demografía dinámica. Natalidad y fecundidad. Mortalidad bruta y específica por edades, por causas.

Años potenciales de vida perdidos.

Factores sociales relacionados con los niveles de salud.

4-Método epidemiológico

Evolución histórica de la epidemiología. Utilidad de la epidemiología como ciencia básica y aplicada.

Método epidemiológico: etapas metodológicas de la epidemiología. Clasificación de los estudios epidemiológicos

5- Medidas de frecuencia de la enfermedad. Medidas de asociación e impacto.

Valores absolutos y relativos.

Medidas de frecuencia de la enfermedad: razón, proporción, tasa. Incidencia. Prevalencia.

Variables de persona, lugar y tiempo. Concepto y características de las medidas de asociación: riesgo relativo, Odds Ratio.

Concepto y características de las medidas de impacto: proporción o riesgo atribuible.

6-Estudios transversales

Estudios descriptivos: objetivos, utilidad, elección de la población. Ventajas y limitaciones. Series de casos clínicos.

Estudios ecológicos: tipos, análisis e interpretación.

Estudios descriptivos de morbilidad y mortalidad.

7-Estudios casos-control

Características del diseño de los estudios casos-control.

Objetivos.

Selección de casos y controles. Información sobre la exposición.

Ventajas y limitaciones.

8-Estudios de cohortes.

Características del diseño de los estudios de cohortes.

Objetivos.

Selección de las cohortes expuestas y no expuestas. Seguimiento de las cohortes.

Ventajas e inconvenientes

9- Estudios experimentales. Fuentes de error y sesgos de los estudios epidemiológicos.

Razonamiento experimental.

Clasificación de los estudios experimentales: ensayos clínicos, estudios experimentales en la comunidad.

Utilización y conveniencia.

Protocolo. Asignación de grupos.

Error aleatorio.

Sesgo de selección y de información.

Factores de confusión.

Validez externa.

Principales fuentes de error y sesgos de los estudios epidemiológicos

10-Indicadores de Salud. Sistemas de información sanitaria y vigilancia epidemiológica.

Características de un indicador de salud. Tipo de indicadores de salud.

Concepto y funcionamiento de los sistemas de información sanitaria.

Concepto y características de la vigilancia epidemiológica.

Encuestas específicas.

11.-Asociación y causalidad en epidemiología

Asociación y causalidad en epidemiología. Tipo de asociación. Modelos de causalidad. Criterios para considerar una asociación como causal. Tipo de causas.

Multi causalidad.

12. Diagnóstico de la enfermedad.

Signos, síndromes y pruebas clínicas.

Probabilidades pre-prueba: sensibilidad, especificidad y sus complementarios. Probabilidades post-prueba: valores predictivos y sus condicionantes. Aplicación de una prueba diagnóstica en contextos con diferente prevalencia de la enfermedad.

Implicaciones diagnósticas en el cribado. Eficacia, eficiencia y efectividad.

13-Epidemiología general y medicina preventiva de las enfermedades transmisibles.

Importancia y fases de las enfermedades transmisibles. Cadena epidemiológica. Modo de presentación de las enfermedades transmisibles. Bases epidemiológicas de la prevención. Métodos y estrategias de control. Erradicación de enfermedades infecciosas. Bases epidemiológicas de las vacunaciones. Calendarios vacunales.

14-Clasificación general de las enfermedades transmisibles. Infección hospitalaria.

Clasificación general de las enfermedades transmisibles.

Importancia, dimensiones y profilaxis de las infecciones hospitalarias.

15-Enfermedades de transmisión preferentemente respiratoria: tuberculosis, enfermedad meningocócica

Importancia de la tuberculosis. Epidemiología y medicina preventiva de la tuberculosis: mortalidad, movilidad, infección y cadena epidemiológica. Epidemiología y medicina preventiva de la enfermedad meningocócica.

16-Enfermedades de transmisión sexual y hemática.

Historia del SIDA. Distribución de la infección por VIH y del SIDA. Epidemiología y medicina preventiva del SIDA. Historia natural de la infección por el virus de la hepatitis B (VHB). Epidemiología y medicina preventiva de la hepatitis B.

17- Epidemiología general de las enfermedades no transmisibles. Factores de riesgo y multicausalidad
Características generales de las enfermedades crónicas: duración y concepto de caso. Razonamiento causal en las enfermedades crónicas. Bases de la prevención de las enfermedades crónicas: evaluación del riesgo y programas de intervención.

18- Enfermedades cardiovasculares.
Epidemiología y medicina preventiva de las enfermedades cardiovasculares.

19- Enfermedades metabólicas
Epidemiología y medicina preventiva de las enfermedades metabólicas: obesidad, diabetes.

20- Enfermedades musculoesqueléticas.
Epidemiología y medicina preventiva de las enfermedades del sistema musculoesquelético.

21- Cáncer.
Epidemiología y medicina preventiva del cáncer.

22 Enfermedades respiratorias crónicas.
Epidemiología y medicina preventiva de las enfermedades respiratorias crónicas.

23- Epidemiología y medicina preventiva de los accidentes.
Importancia sanitaria. Epidemiología de los diferentes tipos de accidentes: de tráfico, domésticos, peridomésticos y deportivos. Medidas de prevención en los accidentes.

24- Epidemiología y medicina preventiva de los problemas de salud en el ambiente de trabajo. Salud laboral.
Análisis del trabajo. Ergonomía. Accidentes de trabajo y enfermedades profesionales. Organización de la medicina del trabajo. Servicios médicos de empresa.

25- Discapacidades físicas, psíquicas y sensoriales .. Epidemiología y medicina preventiva de las discapacidades físicas.
Epidemiología y medicina preventiva de las enfermedades mentales. Epidemiología y medicina preventiva de las alteraciones de los sentidos.

26- Enfermedades óseas.
Epidemiología y medicina preventiva de las enfermedades óseas.

27- Estado nutricional de la población y su relación con la salud.
Importancia sanitario-social de la alimentación y la nutrición. Relación alimentación-nutrición y salud. Necesidades y recomendaciones nutricionales. Objetivos nutricionales. Guías alimentarias. La educación sanitaria en alimentación y nutrición.

28- Actividad física y salud.
Concepto de actividad física, ejercicio físico y forma física. Epidemiología de la actividad física. Efectos positivos e inconvenientes de la actividad física sobre la salud y la enfermedad. Promoción del ejercicio físico.

29- Drogodependencias. Consumo excesivo de alcohol. Tabaco y Salud.
Concepto y clasificación de las drogas causantes de drogodependencias. El problema sanitario -social del consumo de drogas il • legales: epidemiología y prevención. Epidemiología y prevención de los problemas de salud derivados del consumo excesivo de alcohol. Efectos farmacológicos de los componentes del tabaco. Evidencias epidemiológicas y experimentales de los efectos del tabaco sobre los fumadores activos y pasivos. Lucha contra el hábito de fumar.

30- Sistemas de salud.
El sistema nacional de salud, Marco conceptual, el modelo sanitario catalán.

31- Concepto de educación sanitaria. Bases científicas de la modificación de los comportamientos de salud.

Concepto y objetivos de la educación sanitaria. Teoría de la modificación de los comportamientos de salud. Enfoque pragmático de la educación sanitaria de los adultos.

32- Papel de la educación en la promoción y restauración de la salud de la población. Campos de acción y agentes de la educación sanitaria.

Educación de personas "sanas": educación sanitaria en la escuela, en el medio laboral y en la comunidad. Educación de personas enfermas. Agentes de la educación para la salud: el médico y otros profesionales sanitarios y no sanitarios.

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Actividades introductorias	1	0	1
Clases magistrales	19	15	34
Seminarios	10	10	20
Resolución de problemas, ejercicios al aula ordinaria	2	5	7
Prueba de evaluación	2	10	12
Atención personalizada	1	0	1
Total	35	40	75

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

Evaluación y calificación

Actividades de evaluación

Actividad de evaluación	Competencia	Descripción de la actividad	%
Resolución de problemas, ejercicios en el aula ordinaria	A3 A32 CT1	Resolución de ejercicios de la práctica 1.	10%
Pruebas mixtas	A7 A9 A20	Se evaluarán los contenidos y conceptos expuestos en las clases magistrales y trabajados en los seminarios al examen. El examen consistirá en una prueba objetiva tipo test de respuestas múltiples y preguntas cortas.	90%

Calificación

EVALUACIÓN CONTÍNUA:

La nota final será el resultado de las notas de: resolución del ejercicio de la práctica = 10% + una prueba objetiva tipo test de respuestas múltiples y preguntas cortas. = 90%

-Se evaluarán las diferentes competencias (cognitivas, instrumentales y actitudinales) mediante un examen final de la materia de la asignatura y en el trabajo no presencial.

-Las evaluaciones serán tipo test y preguntas a desarrollar. Las de tipo test constarán de preguntas de elección múltiple. Cada pregunta contendrá cuatro opciones diferentes, de las que sólo una será correcta. Para cada pregunta mal contestada anulará el valor de $\frac{1}{4}$ de una bien contestada

EVALUACIÓN FINAL:

-Se tendrán que presentar los alumnos que no hayan superado la evaluación continua.

-Se realizará un examen al igual que en la evaluación continua.

Criterios específicos de la nota No Presentado:

Se considerará un alumno no presentado aquel que ha realizado menos del 50% de las actividades de evaluación continuada o no se ha presentado a la evaluación final o evaluación única.

Bibliografía

Piédrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. 11ª Edición.

De Irala, J, Martínez-Gónzales, M.A, Seguí-Gómez, M. Epidemiología aplicada. 2ª ed. Barcelona; Ariel CienciasMédicas; 2011

Hernandez-Aguado, I Manual de epidemiologia y salud publica para licenciaturas y diplomaturas en ciencias de la salud.