

## PRIMERS AUXILIS

### Dades generals

---

- **Descripción:** El fisioterapeuta como profesional sanitario y persona individual, ha de tener conocimientos básicos de Primeros Auxilios dirigidos a sus pacientes y a la población en general.
- **Créditos ECTS:** 3 Optativa
- **Idioma principal de les classes:** Catalán/ Castellano
- **Se utilizará oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** (15%)
- **Se utilizará documentos en lengua inglesa:** Competencia Básica (10%)
- **Duración:** Semestral
- **Curo:** 4t Optativa
- **Profesora:** Marta Hernández Herrero

### Competencias

---

#### Competencias específicas:

**A1** Definir la anatomía y fisiología humanas, destacar las relaciones dinámicas entre la estructura y la función, especialmente del aparato locomotor y los sistemas nerviosos y cardiorespiratorio.

**A2** Explicar los cambios fisiológicos y estructurales que es poden producir a consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.

**A3** Discutir los factores que influyen sobre el crecimiento y desarrollo humano al largo de toda la vida.

**A7** Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud / enfermedad del individuo, familia y comunidad.

**A8** Analizar la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales.

### Resultados del aprendizaje

---

Poner en práctica de forma disciplinada los enfoques, métodos y experiencias que propone el profesor.

Ser conscientes de la importancia de preservar la confidencialidad de toda la información personal relacionada con el usuario.

Participar de forma activa y compartir información, conocimientos y experiencias.

### Contenidos

---

#### TEÓRICOS

1. Conceptos básicos y Atención sanitaria inmediata
2. Higiene



3. Valoración de la víctima
4. Obstrucción de la vía aérea
5. Hemorragias y shock. Exploración física básica. Pulsos, palidez cutánea, sudoración, sangrado activo. Tratamiento.
6. Traumatismos: Lesiones traumatológicas. Definición y clasificación de las lesiones traumatológicas. Exploración física básica y identificación de traumatismos. Tratamiento.
7. Agresiones cutáneas. Definición y clasificación de les heridas.
8. Soporte vital básico.
9. Lesiones deportivas.
10. Lesiones producidas por animal.
11. El botiquín.
12. Patologías triques y lesiones per electricista
13. Alteraciones de la consciencia y de la respiración
14. Intoxicaciones y anafilaxis
15. El uso del desfibrilador semiautomático (DEA)
16. Aspectos éticos y legal del socorrismo

### **TEORICO-PRÁCTICOS**

Maniobres básicas para a explorar las constantes vitales: Reconocimiento primario y secundario.

Posición lateral de seguridad y RCP básica del adulto, niño y en bebé. DEA.

Obstrucciones de la vía aérea (Maniobra de Heimlich), convulsiones, alteraciones de la consciencia, intoxicaciones.

Inmovilizaciones y movilización de paciente accidentado.

Retirada de casco.

Actuación ante pacientes con herida de diversos grados de gravedad.

Posiciones de espera de los pacientes con lesiones toraco-abdominales.

Estudios de Casos.



## Actividades

Tipos de actividades	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Sesiones magistrales	15	0	15
Seminarios	8	22	30
Resolución de ejercicios	3	18	21
Pruebas de evaluación	4	5	9
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>

## Metodología de trabajo

Actividades introductorias  
Sesiones magistrales  
Resolución de problemas, ejercicios en el aula ordinaria  
Clases prácticas en el aula  
Trabajo individuales y en grupo  
Atención personalizada  
Pruebas de evaluación

## Evaluación y cualificación

### Actividades de evaluación

Actividad de evaluación	Competencia	Descripción de la actividad	% Nota
Examen práctico	A1 A2 A8	Examen práctico especificado en clase	40%
Examen teórico	A1 A2 A3 A7 A8	Examen tipo test	60%

### Cualificación

#### AVALUACIÓ CONTÍNUA:

- El examen práctico lo constituye la nota práctica, que equivale al 40% de la nota de evaluación continua.
- El examen teórico lo constituye la nota teórica, que equivale al 60% de la nota de evaluación continua. El examen contará de preguntas tipo test. La pregunta bien contestada sumará 1 punto y cada pregunta mal contestada restará 0,33. Las preguntas no contestadas ni sumaran ni restaran en la nota final.
- Es imprescindible asistir a un mínimo del 80% de las prácticas para poder aprobar en la evaluación continua.
- Es imprescindible aprobar la parte teórica y la práctica independientemente para poder realizar la media para la nota final.

#### AVALUACIÓN FINAL:

Consta de un examen práctico (40%) y de un examen teórico (60%), de las mismas características que la evaluación continua. En la evaluación final se recupera únicamente la parte suspendida en evaluación continua: o bien la teoría o bien la práctica, se guarda la nota para la evaluación final.

### Criterios específicos de la nota No Presencial:

---

Se considerará un alumno no presencial aquel que haya realizado menos del 50% de las actividades de evaluación continua o no se ha presentado a la evaluación final o a la evaluación única.

### Bibliografia

---

- Bahr, R., & Maehlum, S. (2007). *Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación*. Panamericana.
- *Consell català de ressuscitació*. Recuperat , a <http://www.ccr.cat>
- *Consejo español de RCP*. Recuperat , a <http://www.cercp.com>
- *European Resuscitation Council (ERC)*. Recuperat , a <https://cprguidelines.eu/guidelines-2020>
- Magnus, B., & Pfeiffer, R. P. (2007). *Las lesiones deportivas*. Badalona: Paidotribo.
- Ortega Pérez, A. (2010). *Primeros auxilios*. ALTAMAR.
- Serra, M., & Moncho, A. (2011). *Principis bàsics de primers auxilis. Eines per la formació de tècnics*. Barcelona: Inde.
- Cruz Roja Española. *Primeros Auxilios Básicos*. 2 ed. Madrid: Cruz Roja Española.; 2009

### Asignaturas con las que se relacionan

---

- Anatomía
- Patología Médica
- Patología Quirúrgica.