

## PATOLOGÍA MÉDICA

### Información general

---

- **Descripción:** Este curso pretende proporcionar conocimientos sobre aspectos generales de la patología médica relacionados con la terapia física, con especial interés en la etiología, fisiopatología, clínica y nociones sobre el tratamiento médico y quirúrgico
- **Créditos ECTS:** 7 obligatoria
- **Principal idioma de las clases:** catalán/español
- **Uso oral de la lengua inglesa:** nada (0%)
- **Uso de documentos en inglés:** competencia básica (10%)
- **Duración:** Anual
- **Curso:** 3<sup>º</sup>
- **Profesores:** AMAT ORTÍ LLAVERÍA, MIREIA SERRA FORTUNY

### Habilidades

---

#### Competencias específicas:

A11- Identificar los aspectos generales de la patología relacionada con la fisioterapia para todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterapéuticos y ortopédicos.

### Objetivos de aprendizaje

---

1. Aprender sobre las enfermedades neurológicas más frecuentes, su etiología, fisiopatogenia, clínica, el tipo de paciente que afectan y cómo se puede modificar el curso natural de la enfermedad
2. Aprender sobre las enfermedades neumológicas más frecuentes, su etiología, fisiopatogenia, clínica, el tipo de paciente que afectan y cómo se puede modificar el curso natural de la enfermedad.
3. Aprender sobre las enfermedades cardiológicas más frecuentes, su etiología, fisiopatogenia, clínica, el tipo de paciente que afectan y cómo se puede modificar el curso natural de la enfermedad.
4. Aprender sobre las enfermedades reumatológicas más frecuentes, su etiología, fisiopatogenia, clínica, el tipo de paciente que afectan y cómo se puede modificar el curso natural de la enfermedad
5. Conocer algunas enfermedades específicas, trastornos o situaciones crónicas que puedan interferir con la práctica de su trabajo habitual.

### contenido

#### Enfermedades del sistema nervioso

1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
2. Enfermedades cerebrovasculares
3. Demencias
4. Epilepsia
5. Enfermedades del sistema nervioso periférico y de los nervios craneales.
6. Infecciones del sistema nervioso central
7. Tumores del sistema nervioso

#### Enfermedades del aparato locomotor

1. Enfermedades óseas
2. Patología articular
3. Enfermedades musculares

Enfermedades del sistema respiratorio

1. Recuerdo anatomofisiológico y fisiopatología general del aparato respiratorio
2. Insuficiencia ventilatoria e insuficiencia respiratoria
3. Enfermedades obstructivas de las vías respiratorias
4. Enfermedades restrictivas de las vías respiratorias
5. Derrame pleural. Neumotórax
6. Enfermedades de la circulación pulmonar
7. Infecciones respiratorias
8. Cáncer de pulmón

Enfermedades del sistema endocrino, el metabolismo y la nutrición

1. Generalidades del sistema endocrino
2. Patología del eje hipotálamo-hipofisario
3. Patología del tiroides
4. Control endocrino del metabolismo del calcio y del fósforo
5. Patología de las glándulas suprarrenales
6. Metabolismo de los hidratos de carbono
7. Regulación endocrina del peso corporal
8. Función endocrina gonadal

Metabolismo del hierro, Vitamina B<sub>12</sub>, ácido fólico y ácido úrico

1. Metabolismo del hierro
2. Metabolismo de la vitamina B<sub>12</sub> y ácido fólico
3. Metabolismo del ácido úrico

Enfermedades de la sangre

1. La sangre y sus componentes. Hematopoyesis
2. Eritropoyesis. Enfermedades de los glóbulos rojos
3. Alteraciones de los leucocitos
4. Alteraciones de las plaquetas
5. Fisiología de la coagulación de la sangre
6. Trastornos de la hemostasia

Fisiopatología del metabolismo de los lípidos. Arterioesclerosis

1. Hiperlipemia
2. Arterioesclerosis

Enfermedades del sistema cardiovascular

1. Recuerdo anatomofisiológico y fisiopatología general del sistema cardiovascular
2. Fisiopatología de la insuficiencia cardíaca
3. Fisiopatología de la cardiopatía isquémica
4. Arritmias cardíacas
5. Valvulopatías más frecuentes. Endocarditis infecciosa
6. Hipertensión arterial
7. Síncope. Muerte súbita
8. Shock

Enfermedades del riñón y vías urinarias

1. Recuerdo anatomofisiológico y fisiopatología general del riñón y vías urinarias
2. Insuficiencia renal aguda
3. Enfermedad renal crónica
4. Glomerulonefritis: síndrome nefrítico y síndrome nefrótico
5. Infección del tracto urinario
6. Litiasis Renal

Cambios en el equilibrio ácido-básico y alteraciones hidroelectrolíticas	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Carcinoma renal y cáncer de próstata</li> <li>1. Alteraciones del equilibrio ácido-básico</li> <li>2. Fisiopatología del equilibrio hidroelectrolítico</li> <li>3. Alteraciones del metabolismo del potasio</li> </ol>
Enfermedades del sistema digestivo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema digestivo</li> <li>2. Enfermedades del esófago</li> <li>3. Enfermedades del estómago</li> <li>4. Enfermedades del intestino delgado</li> <li>5. Enfermedad inflamatoria intestinal</li> <li>6. Enfermedades del colon</li> <li>7. Enfermedades del páncreas</li> </ol>
Enfermedades del hígado y las vías biliares	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recuerdo anatomofisiológico y fisiopatología general del hígado</li> <li>2. Patología de la bilirrubina (ictericia)</li> <li>3. Hepatitis vírica</li> <li>4. Cirrosis Hepática</li> <li>5. Tumores hepáticos</li> <li>6. Enfermedades del tracto biliar</li> </ol>

## Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Actividades introductorias	1	0	1
Clases magistrales	61	91	152
Seminarios	4	12	16
Prueba de evaluación	2	2	4
Atención personalizada	2	0	2
<b>Total</b>	<b>70</b>	<b>105</b>	<b>175</b>

Tipo de actividad	
Actividades introductorias	Sobre las características del tema, habilidades, contenidos, planificación, evaluación.
Clases magistrales	El profesor desarrolla uno o más temas de los contenidos de la asignatura, generalmente con el apoyo de presentaciones.
Seminarios	Reuniones con uno o más profesores, en grupos de aproximadamente la mitad de los estudiantes matriculados en el curso, con la intención de desarrollar aspectos prácticos de la materia, permite una mayor participación del alumno y estimular su aprendizaje.
Atención personalizada	Los profesores están disponibles para los estudiantes, en persona o por correo electrónico, para responder a cualquier pregunta o iniciativa que se presenta.

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son sólo de referencia, teniendo en cuenta la heterogeneidad de los estudiantes.

## Evaluación y calificación

### Actividades de evaluación

Actividad de evaluación	Competencia	Descripción de la actividad	%
Teoría	A11	Exámenes tipo test de respuesta única (diferentes parciales)	100

### Calificación

#### EVALUACIÓN CONTINUADA:

- Habrá dos exámenes parciales durante el curso. Los exámenes serán de 30 preguntas tipo test de respuesta única.
- En la puntuación de la prueba, cada respuesta correcta suma 1 punto, cada respuesta incorrecta resta 0,33 puntos. Para aprobar debe conseguirse un mínimo de 15 puntos (equivalente a 5). La nota más alta es de 10.
- Se debe aprobar cada uno de los exámenes con una calificación mayor o igual a 5 para poder hacer media y así aprobar la asignatura (Nota FINAL = 50% parcial1 + 50% parcial2).

#### EVALUACIÓN FINAL:

- El estudiante que no supere la evaluación continuada se presentará a la evaluación final de la materia no aprobada.
- El examen será de 30 preguntas tipo test de respuesta única. Cada respuesta correcta suma 1 punto, cada respuesta incorrecta resta 0,33 puntos. Para aprobar debe conseguirse un mínimo de 15 puntos (equivalente a 5). La nota más alta en esta modalidad es de 7.
- La calificación final dependerá de la materia evaluada:
  - Examen de la asignatura: Nota de la prueba con un máximo de 7.
  - Examen parcial: 50% del parcial aprobado + 50% de la nueva prueba (máximo 7).

#### **Criterios específicos de la nota NO PRESENTADO:**

Se considerará un estudiante como no presentado a aquel que no se presente en la evaluación final sin haber superado la evaluación continua.

## Bibliografía

- J. J. Zarranz. Neurology. Barcelona: Elsevier; 2013.
- Pastrana Delgado J, García de Casola Sánchez G. Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Bickley LS, Szilagy PG. Bates. Guía de Exploración Física e Historia clínica. 10ª editorial. Barcelona: WoltersKluwer Salud España, S. A., Lippincott Williams & Wilkins; 2010.
- Dubin D. Electrocardiografía práctica. Lesión, trazado e interpretación. 3ª edición. México DF: Nueva Editorial Interamericana.
- Longo DL, Fauci AS, Kasper DL, Hauser SL, Jameson JL, Loscalzo J. Manual de medicina Harrison. 18ª edición. México DF: McGraw-Hill Interamericana Editores S.A.; 2013
- Kumar V, Abbas AK, Fausto N, Mitchell RN. Robbins Patología humana. 9ª edición. Barcelona: Elsevier España; 2012.

## **Temas recomendados**

---

- **Temas que se recomienda tomar al mismo tiempo**
  - Métodos específicos de intervención en fisioterapia
  - Fisioterapia cardiorrespiratoria
  - Fisioterapia integral
  - Farmacología
  - Radiología
- **Temas que recomendamos han tomado previamente**
  - Fisiología I
  - Fisiología II