

FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA

Datos generales

- **Descripción:** Fundamentos de Fisioterapia es una asignatura básica en el Grado. Pretende introducir al alumno en el concepto, en la historia de la Fisioterapia y en las bases del razonamiento clínico.
- **Créditos ECTS:** 3 básicos
- **Idioma principal de las clases:** Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Nada (0%)
- **Duración:** Semestral
- **Curso:** 1er
- **Profesorado:** **Tània Perales Domini, Jordi Castellano Granell.**

Competencias

Competencias específicas:

A13. Definir las bases teóricas de la fisioterapia como ciencia y profesión. Enumerar los modelos de actuación en fisioterapia. Explicar las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales: conocimiento de sus modalidades y técnicas así como de la evaluación científica de la utilidad y efectividad. Aplicar el diagnóstico de fisioterapia. Utilizar la metodología de la investigación aplicada a la fisioterapia.

A28. Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, atendiendo el principio de la individualidad del usuario y utilizando las herramientas terapéuticas propias de la fisioterapia, es decir, el conjunto de métodos, procedimientos, actuaciones y técnicas que mediante la aplicación de los medios físicos curan, recuperan, habilitan, rehabilitan, adaptan y readaptar las personas con deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y minusvalías; previenen las enfermedades y promueven la salud a las personas que quieren mantener un nivel óptimo de salud. Esto implica establecer y aplicar los medios físicos terapéuticos en los tratamientos que se presten a los usuarios de todas las especialidades de medicina y cirugía donde sea necesaria la aplicación de los medios mencionados. Diseñar y aplicar ejercicios terapéuticos, con métodos especiales, para las enfermedades y lesiones cardiorrespiratorias, ortopédicas, traumatológicas, pediátricas, reumatológicas, geriátricas, neurológicas, neumológicas, deportivas, así como por las alteraciones del raquis, la incontinencia urinaria y fecal y los ejercicios maternos pre y post parto. Diseñar y aplicar los procedimientos de cinesiterapia, movilización, manipulación, masoterapia, terapia manual, osteopatía, quiropraxia y otras técnicas manuales. Diseñar y aplicar las distintas modalidades de electroterapia, termoterapia y crioterapia, fototerapia, ultrasonoterapia, vibroterapia, magnetoterapia, ergoterapia y presoterapia. Diseñar y aplicar las distintas modalidades de hidroterapia, balneoterapia, climatoterapia, talasoterapia, etc. Diseñar y aplicar las diversas modalidades de los métodos y técnicas terapéuticas reflejas así como de otras terapias manuales específicas, alternativas o complementarias afines al campo de competencia de la fisioterapia. Establecer y aplicar el tratamiento en grupos a usuarios con problemas similares. Fomentar la participación del usuario y la familia en su proceso de recuperación. Prevenir y evitar los riesgos en la aplicación del tratamiento. Establecer el plan de pautas que debe seguir durante el tratamiento.

A30. Elaborar el informe para dar el alta de fisioterapia. Cuando considere que se han cubierto los objetivos propuestos, bien por curación del proceso o bien porque se hayan agotado las posibilidades de recuperación con las medidas terapéuticas al alcance, se propondrá el alta de fisioterapia y se elaborará el informe pertinente.

Competencias transversales:

B1. Aprender a aprender

B2. Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la fisioterapia. Mostrar su orientación al paciente / usuario, poniendo de manifiesto en su actuación que el ciudadano y sus necesidades son el eje alrededor del cual giran sus decisiones.

B5. Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida en un equipo de carácter interdisciplinario mostrando habilidades en las relaciones interpersonales.

Competencias nucleares:

- C3. Gestionar la información y el conocimiento.
C4. Expresarse correctamente de forma oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar el desarrollo histórico de la Fisioterapia como ciencia y como profesión.
2. Relacionar la historia y principios de la Fisioterapia con su realidad actual.
3. Reconocer los diferentes modelos de atención en fisioterapia y los diferentes tipos de razonamiento clínico que se relacionan con cada modelo.
4. Plantear el modelo general de intervención en fisioterapia.
5. Razonar las posibles dificultades que se pueden derivar de la relación del fisioterapeuta con el paciente.
6. Analizar las funciones y las relaciones del fisioterapeuta dentro de un equipo de salud.

Contenidos

- T1. HISTORIA DE LA FISIOTERAPIA
T2. CAMPOS DE ACTUACIÓN EN FISIOTERAPIA
T3. RECOGIDA DE DATOS EN FISIOTERAPIA
T3.2 HISTORIA CLÍNICA EN FISIOTERAPIA
T4. SERVICIO EN FISIOTERAPIA
T5. CASOS CLÍNICOS

Actividades

Tipo de actividades	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Sesiones magistrales	12	15	27
seminarios	4	10	14
presentaciones	12	20	32
evaluación	2	0	2
Total	30	45	75
Tipos de actividad			
Clases expositivas			
Clases participativas			
Pruebas de evaluación			
Trabajo en equipo			
Resolución de ejercicios			
Estudio de casos			

Con todas estas actividades se pretende:

- Que el alumno adquiera conocimientos básicos relacionados con la fisioterapia, como sus orígenes, ámbitos de actuación, derechos y deberes del fisioterapeuta, o búsqueda de información científica.
- Que el alumno forme parte de algún debate crítico y constructivo sobre temas de actualidad relacionados con la profesión.
- Que el alumno se inicie en la búsqueda de información en bases de datos.
- Expresar oralmente con un cierto grado de fluidez.

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

Evaluación y calificación

Actividades de evaluación

Actividad de evaluación	Competencia	Descripción de la actividad	%
Examen	A13 A30 B1	Examen tipo test donde se evaluarán los contenidos teóricos de la asignatura (examen respuesta única, donde cada respuesta bien contestada suma 1 punto, cada respuesta mal contestada resta un 0.33 y la no contestada ni suma ni resta).	60%
Trabajos	A28 A30 C3 B1 B5	Trabajo escrito donde se valorará que el alumno sea capaz de sintetizar alguno de los temas tratados en clase y trasladarlo a la práctica.	30%
Presentación oral	C4 B5	Presentaciones orales donde se valorará si el alumno es capaz de hacer una exposición oral bien estructurada, con los medios audiovisuales adecuados y de contestar a las preguntas que se le formulen, así como intervenir en las exposiciones orales de los compañeros y hacer preguntas pertinentes y bien formuladas.	10%

Calificación

EVALUACIÓN CONTÍNUA

Hay que aprobar el examen, el trabajo escrito y la presentación oral por separado para poder hacer media y así aprobar la asignatura en modo evaluación continua.

El alumnado que no apruebe la evaluación continua, deberá presentarse a la evaluación final. No se guarda ninguna parte que esté aprobada, ya que la evaluación final es examen único.

EVALUACIÓN FINAL

Examen único, tipo test (examen respuesta única, donde cada respuesta bien contestada suma 1 punto, cada respuesta mal contestada resta un 0,33 y la no contestada ni suma ni resta).

La nota final será la del resultado en el examen final.

Se presentarán a la evaluación final aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación continua.

Criterios específicos de la nota No Presentado

Se considerará un alumno no presentado aquel que no se presente a la evaluación final no habiendo superado la evaluación continua.

Bibliografía

- Gallego T. Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Panamericana. 2007.
- Chaitow L. Terapia manual, valoración y diagnóstico. Madrid: Mc Graw Hill, 2001.
- Viel E. Diagnóstico fisioterápico: concepción, realización y aplicación en la práctica libre y hospitalaria. Barcelona: Elsevier, 2006.
- Meadows JT. Diagnóstico diferencial en fisioterapia. Madrid: Mc Graw Hill, 2000.
- Pla de rehabilitació de Catalunya. Els processos assistencials en rehabilitació. Servei Català de la Salut (CatSalut), 2008.
- A. Hüter-Becker, H. Schewe, W. Heipertz. TERAPIA FÍSICA. Termoterapia, mecanoterapia, electroterapia, ultrasonidos, fototerapia, inhalación. Barcelona: Paidotribo 2005.
- Cameron M. Agentes físicos en rehabilitación. De la investigación a la práctica. Barcelona: Elsevier, 2009.
- Valoración de las situaciones de minusvalía. Ministerio de Trabajo y asuntos sociales. 2003.
- Vázquez JL. Clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud. Madrid: Ministerio de Trabajo y asuntos sociales. 2001.

Asignaturas recomendadas

Comunicación y ética
Procedimientos generales en fisioterapia I
Documentación y educación