

Fisioteràpia del deporte II

Datos generales

- **Asignatura:** Fisioteràpia del deporte II
- **Descripción:** En esta asignatura se describen las principales lesiones, así como los factores intrínsecos y extrínsecos que las provocan. Se abordan las diferentes fases de una lesión deportiva para poder programar correctamente el proceso de readaptación y establecer tareas funcionales según la especificidad deportiva.
- **Créditos ECTS:** 3
- **Curso:** 4º
- **Duración:** Semestral (1º semestre)
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Nada (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** parcialmente (30%)
- **Profesorado:** Dr. Abraham Batalla Gavalda i Sr. Josep Carles Peris

Competencias

Competencias Básicas

A4- Explicar los principios y las teorías de la física, la biomecánica, la cinesiología y la ergonomía, aplicables a la fisioterapia.

A6- Aplicar los principios ergonómicos y antropométricos.

A10- Analizar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.

A11- Identificar los aspectos generales de la patología relacionada con la fisioterapia, de todos los aparatos y sistemas con sus tratamientos médicos, quirúrgicos, fisioterapéuticos y ortopédicos.

A12- Identificar los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.

A15- Utilizar las metodologías de investigación y de evaluación que permiten la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.

A16- Discutir las teorías en qué se basan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.

A27- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia. Elaborar un Plan específico de Intervención de Fisioterapia utilizando habilidades de resolución de problemas y razonamiento clínico: de acuerdo con los recursos disponibles; formulando los objetivos de intervención con el usuario y, si procede, con las personas significativas de su entorno, recogiendo las suyas expectativas respetando la atención, seleccionando los protocolos o procedimientos más adecuados a la atención planificada y atendiendo los criterios de adecuación, validez y eficiencia.

A35- Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. Esto incluye establecer líneas de investigación en el ámbito de las competencias de la profesión y difundir-les el grupo de investigación, participar en el grupo

de investigación del entorno, difundir los trabajos de investigación y los conclusiones en la comunidad científica y profesional, establecer protocolos asistenciales de fisioterapia basados en la práctica por la evidencia científica, fomentar todas aquellas actividades profesionales que comporten la dinamización de la investigación en fisioterapia.

Competencias transversales:

B1- Aprender a aprender.

B3- Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación y motivación por la calidad.

B4- Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

B5- Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida en un equipo de carácter interdisciplinario mostrando habilidades en las relaciones interpersonales.

B6- Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

Competencias nucleares:

C1- Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.

C2- Utilizar de manera avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.

C3- Gestionar la información y el conocimiento.

C4- Expresarse correctamente de manera oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.

C5- Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

C6- Definir y desarrollar el proyecto académico y profesional que el estudiante se plantea en la universidad.

Resultados de aprendizaje:

1. Diseñar un plan de intervención para favorecer el envejecimiento activo.
2. Exponer en público el diseño de un programa para favorecer el envejecimiento activo
3. Producir un texto oral adecuado a la situación comunicativa.
4. Diferenciar entre los diferentes tipos de patología deportiva. Enumerar y razonar el tratamiento de fisioterapia en la patología deportiva.

Contenidos

Tema 1.- Introducció

1. Antecedentes y estado actual de la readaptación como especialidad dentro del deporte
2. La readaptación en la investigación actual relacionada con el deporte

Tema 2. Importancia del trabajo de fuerza

1. Control neuromuscular
2. Estabilidad lumbo-pélvica
3. Trabajo excéntrico

Tema 3. Planificación y programación

1. Entrenamiento deportivo adaptado a la readaptación
2. Clasificación y dinámica de las cargas de trabajo
3. Interconexión de las cargas de trabajo
4. Introducción a la planificación y programación de la readaptación deportiva

Tema 4. Valoraciones y control del proceso de readaptación

1. Los tests de campo adaptados a las habilidades del deporte
2. identificar variables relevantes
3. Fiabilidad, validez, objetividad y precisión de las valoraciones
4. Clasificación de las valoraciones
5. Planificación
6. Interpretación de los datos

Tema 5. Planificación del proceso de readaptación en lesiones musculares, tendinosas y articulares

1. Lesiones musculares
 - 1.1. Readaptación de lesiones en extremidades inferiores
 - 1.2. Readaptación de lesiones en tronco
 - 1.3. Readaptación de lesiones en extremidades superiores
2. Lesiones articulares
 - 2.1. Readaptación de lesiones en extremidades inferiores
 - 2.2. Readaptación de lesiones en extremidades superiores
3. Lesiones Tendinosas
 - 3.1. Readaptación de lesiones en extremidades inferiores
 - 3.2. Readaptación de lesiones en tronco
 - 3.3. Readaptación de lesiones en extremidades superiores

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Análisis/ estudio de casos	5	10	15
Aprendizaje basado en problemas (PBL)	10	10	20
Clases de exposición	10	0	10
Elaboración de trabajos	2,5	7,5	10
Lectura / comentario de textos	0	10	10
Prueba de evaluación	0	5	5
Tutorías	5	0	5
Total	32,5	42,5	75

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

Evaluación y calificación

Actividad de evaluación	Competencias	Descripción de la actividad	%
AV1 Examen	CB1-2-3-4-5 A1-2-3-4 C2-3	Examen tipo test de respuestas múltiples y de resolución de casos. A las preguntas test, las erróneas, descuentan 0,33 y las no contestadas ni suman ni descuentan.	50%
AV2 Trabajo en grupo	CB1-2-3-4-5 A-1-2-3-4-5-6 B2-5 C2-3-5	Trabajos en grupo. Trabajo en grupo (2-3 personas). Trabajo escrito + poster (15%+10%).	25%
AV3 Prácticas	CB1-2-3-4-5 A-1-4-6 B2-5 C2-3-5	Prácticas (Asistencia obligatoria). Es necesario asistir al 80% de las clases prácticas para poder optar a esta nota. Entrega memoria de prácticas y otras <i>actividades/tareas</i> propuestas en clase.	10%
AV4 Examen artículo	B2-5 A1-2-3-4	Examen tipo test de respuestas múltiples en relación a artículos científicos analizados.	15%

Calificación

Evaluación Continua:

- La nota en el examen de evaluación continua mínima para optar evaluación continua es de 5 (Examen basado en preguntas tipo test y resolución de casos)
- El alumno que no justifique el 20% de las faltas (requerimiento para evaluación continua) irá directamente a la evaluación final.
- Se debe obtener un 5 en el Trabajo en grupo para hacer media con el resto de notas (actividades y tareas propuestas en clase cómo: poster incidencia lesiva y datos valoraciones). En caso de no superar esta nota se puede repetir optando a un máximo de 5, igual que las actividades y tareas propuestas en clase que no se hayan aprobado.
- Los exámenes de artículos hacen media (sobre un 20%) con el resto de calificaciones.

- La evaluación continua se aprobará si el alumno obtiene un 5 con la suma de los distintos porcentajes.

Evaluación Final:

- El alumno que no justifique el 20% de las faltas (requerimiento por evaluación continua) irá directamente a la evaluación final.
- Quién opte para acceder directamente a **evaluación final** tendrá que:
- Examen basado en preguntas tipo test y resolución de casos.
- Hay que sacar una nota igual o mayor a 5 para poder aprobar la asignatura.
- En las recuperaciones Nota máxima un 5.
- Los alumnos que opten para asistir a la evaluación final tendrán que realizar examen final 50% y presentar un trabajo final (50%) habiendo realizado 2 tutorías obligatorias (no se guarda ninguna nota parcial de estas partes por el siguiente curso).

Criterios específicos de la nota No Presentado:

Se considerará un alumno no presentado aquel que ha realizado menos del 50% de las actividades de evaluación continua o no se ha presentado a la evaluación final o la evaluación única.

Referencias

Bahr, R., Engebretsen L (2009). *Sports injury prevention. Handbook of Sports medicine and Science*. UK: Wiley-Blackwell.

Bahr, R., Maehlum, S. (2007). *Lesiones Deportivas. Diagnóstico, tratamiento y rehabilitación*. Madrid: Panamericana.

Nacleiro, F. (2010). *Entrenamiento deportivo. Fundamentos y aplicaciones en diferentes deportes*. Panamericana.

Pfeiffer, R.P., Mangus, B.C. (2007). *Las lesiones deportivas*. Paidotribo.

Romero, D., Tous, J. (2012). *Prevención de lesiones en el deporte*. Panamericana.

McGill, S. M. (2009). *Ultimate back fitness and performance*. Madrid: HISPANO EUROPEA.

Asignaturas recomendadas

- Biomecánica clínica
- Fisioterapia de l'esport I-Fonaments bàsics de teoria de l'entrenament