

## BASES DE COMUNICACIÓN Y ÉTICA

### Datos generales

- **Descripción:** La asignatura Bases de Comunicación y Ética tiene como objetivos la potenciación de las habilidades de la comunicación verbal y no verbal con el paciente, la familia y el entorno sanitario y la integración de la ética y los valores profesionales de la fisioterapia en la práctica profesional.
- **Créditos ECTS:** 6 Básica
- **Idioma principal de las clases:** Catalá / Castellá
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** 5%
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** 35%
- **Durada:** Anual
- **Curso:** 1r
- **Profesora:** **Marta Hernández Herrero**

### Competencias

#### Competencias Específicas

A8- Analizar la teoría de la comunicación y de las habilidades interpersonales.

A12- Identificar los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.

A25- Valorar el estado funcional del paciente, considerar los aspectos físicos, psicológicos y sociales para eso se ha de: a) recibir a el paciente, recoger y valorar los datos subjetivos manifestados por el paciente y / o las personas significativos del su entorno; b) aplicar los procedimientos adecuados de la valoración en fisioterapia, la que incluye ejecutar las pruebas eléctricas y manuales destinadas a determinar el grado de afectación de la innervación y de la fuerza muscular, las pruebas para determinar las capacidades funcionales, la amplitud del movimiento articular y las medidas de la capacidad vital; c) identificar los datos y describir las alteraciones, limitaciones funcionales y discapacidades encontradas realmente y potenciarlas, d) registrar de forma sistemática los datos significativos de la información recorrida y expresarla de forma correcta en la historia clínica de fisioterapia.

A32- Intervenir en los ámbitos de promoción de la salud y prevención de las enfermedades. Esto incluye, identificar los factores sociales y económicos que influyen en la salud y en la atención a la salud, diseñar y realizar actividades de prevención de la enfermedad y promoción de la salud, asesorar en la elaboración y ejecución sobre políticas de atención y educación en el ámbito de la fisioterapia, identificar riesgos y factores de riesgo, evaluar y seleccionar los usuarios que pueden beneficiarse de las medidas preventivas, proporcionar educación sanitaria a la población en los diversos ámbitos: familiar, escolar, deportivos, laboral y de ocio, planificar, establecer y aplicar ejercicios, posturas y actividades en programas de

prevención de la salud, colaborar con los servicios dedicados al desarrollo de la salud y ser un agente de salud, participar en los programas educación maternal, pediátrica, geriátrica, escolar, laboral, deportiva, del adolescente, sexual y de la educación especial, asesorar en programas de educación para la salud, diseñar y enseñar las diferentes medidas de prevención de las alteraciones funcionales, de control con medios físicos del dolor y, específicamente, en relación con la higiene postural, las situaciones de pérdida de movilidad y las fases agudas algidas y aconsejar sobre lo mencionado.

## Resultados del aprendizaje

---

1. Razonar las posibles dificultades en la relación con el paciente.
2. Iniciarse en el campo de la relación fisioterapeuta-paciente, incorporan conocimientos de comunicación interpersonal y de empatía.
3. Significar el papel del fisioterapeuta y sanitarios en general, como a "personas comprensivas" de los pacientes y de sus problemas.
4. Desarrollar la necesidad de comunicar y las capacidades de atención y concentración necesarias para entender los mensajes del paciente.
5. Ejercitar el silencio, como una faena útil per luchar contra las interpretaciones precipitadas, los prejuicios y el deseo de dar consuelo inmediato.
6. Tomar consciencia para no imponer al paciente que debe de pensar o no pensar y que debería de sentir o no sentir.

## Contenidos

---

### ÈTICA

- Tema 1. Conceptos generales sobre ética
- Tema 2. Historia de la Bioética: Origen de la ética médica occidental
- Tema 3. Principios éticos
- Tema 4. Valor profesional
- Tema 5. Los conflictos éticos en la práctica profesional
- Tema 6. El secreto profesional
- Tema 7. El derecho a la información
- Tema 8. La muerte digna. La actitud de los fisioterapeutas delante la muerte
- Tema 9 . Bioética y cultura del cuerpo
- Tema 10. Ética y Política. Género i multiculturalismo
- Tema 11. Recursos y servicios de salud. Justicia social y equidad en salud. Acceso a los servicios de fisioterapia: Proceso histórico y cuestiones actuales
- Tema 12. Identidad profesional en fisioterapia y compromiso ético
- Tema 13 . Dilemas éticos en la práctica profesional de fisioterapia: ámbito asistencial
- Ética en la práctica clínica. Las buenas prácticas. Razonamiento ético y toma de decisiones. Relaciones entre profesionales sanitarios. Prevención y promoción de la salud
- Tema 14 . Dilemas éticos en otros entornos asistenciales: Ética y deporte.
- Tema 15. Dilemas éticos en la práctica profesional de fisioterapia: ámbito docente. Ética y educación para la salud
- Tema 16. Dilemas éticos en la práctica profesional de fisioterapia: ámbito gestión. Ética de las organizaciones. Compromisos ético y cualidad.
- Tema 17. Dilemas éticos en la práctica profesional de fisioterapia: ámbito de la investigación. Los comités de bioética en la investigación
- Tema 18. Asociacionismo. Código deontológico de la Fisioterapia
- Tema 19. Ética de la investigación.

### COMUNICACIÓ

- Tema 20 . El enfermo y la su enfermedad considera individualmente
- Tema 21. La familia y el entorno
- Tema 22. Las habilidades de comunicación. Concepto de comunicación. Modelos de comunicación
- Tema 23. La comunicación verbal i no verbal
- Tema 24. Ámbitos de la comunicación en Fisioterapia y la entrevista clínica de Fisioterapia
- Tema 25. Fases de la entrevista clínica
- Tema 26 . Informe clínica

### SEMINARIS

- Seminario 1. Entrevista Clínica
- Seminario 2. Cas sobre dilemas éticos
- Seminario 3. Comités de bioética asistencial
- Seminario 4. La ética y la publicidad en la sanidad
- Seminario 5. Consentimiento informa

### Actividades

Tipos de actividades	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Clases magistrales	26	37.5	63.5
Seminarios	12	20	32
Prácticas en el laboratorio	15	34.5	49.5
Pruebas de evaluación	5	0	5
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>92</b>	<b>150</b>

#### Tipos de actividades

- Actividades introductorias
- Clases magistrales
- Resolución de problemas, ejercicios en el aula ordinaria
- Clases prácticas en el aula de informática
- Trabajos
- Atención personalizada
- Pruebas de evaluación

Los datos que aparecen a la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

### Evaluación y cualificación

#### Actividades de evaluación

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	%
AE1-Pruebas escritas	A8 A12	- Examen tipos test (4 opciones, nomás una correcta, la correcta suma 1 punto, la	50%

	A25 A32	incorrecta resta 0.33 del total de preguntes, la no contestada ni suma ni resta)	
AE2-Proves	A8 A12 A25 A32	Realización de un trabajo de investigación, en el cual se valorará los conceptos, el diseño y metodología, la discusión y la revisión bibliográfica, con posibilidad de ser presentado públicamente en clase o telemáticamente	20%
AE3-Resolució de problemes, exercicis en el aula ordinaria	A8 A12 A25 A32	Se evaluará la asistencia, participación y trabajo realizado en sesión	10%
AE4-Fòrum de discussió	A8	Seminario vídeo fòrum.	10%
AE5-Trabajos	A8 A12 A25 A32	Se evaluará la estructura, contenidos y realización de: - Consentimiento informado - Entrevista Clínica - Cas sobre dilemas éticos - Comités de bioética asistencial - La ética y la publicita a la sanitar	10%

AE1 50% (clases magistrales), AE2 el 20% (seminarios) i AE3 + AE4 + AE5 30% (Pràcticas) de la nota final.

### *Cualificación*

#### EVALUACIÓN CONTÍNUA:

- Cal aprobar cada una de les parts (AE1, AE2, AE3, AE4 i AE5) con una nota igual a 5 o superior per poder hacer media y de esta manera aprobar la asignatura en esta modalidad.

#### EVALUACIÓN FINAL:

- El alumnado que no haya superado cada uno de los apartados de la evaluación continuada se deberá presentarse al examen final (a través de un examen tipos test, mismo tipo que a la evaluación continua)

#### Criterios específicos de la nota No Presentado:

Es considerará un alumno no presentado aquel que ha realizado menos del 50% de las actividades de evaluación continuada o no se ha presentado a la evaluación final o a la evaluación única.

#### Bibliografía

Diego Gracia. Fundamentos de bioética, 2<sup>a</sup> ed. Ed Triacastella, Madrid, 2007.  
ISBN: 978-84-95840-18-9

- Azucena Couceiro. Bioética para clínicos, Ed. Triacastella, Madrid, 1999.  
ISBN: 84-921418-9-1
- Adela Cortina. Ética mínima, 13<sup>a</sup> ed. Ed. Tecnos, Madrid, 2008.  
ISBN: 978-84-309-4714-0
- Aristotelis. Ética a Nicómaco, 5<sup>a</sup> ed. Alianza editorial, Madrid, 2007.  
ISBN: 978-84-206-3928-4
- Francesc Abel. Bioética: Orígenes, presente y futuro. Fundacion Mapfre, Madrid, 2008.  
ISBN: 9788498440447
- Lino Ciccone. Bioética: Historia, Principios, Cuestiones. Ed. Palabra, Madrid, 2005.  
ISBN: 84-8239-899-7
- James Childress y TOM Beauchamp. Principios de ética biomédica. Ed. Masson, Barcelona, 2005.  
ISBN: 9788445804803
- David Thomasma Y Thomasine Kushner. De la vida en la muerte: ciencia y bioética. Ed. Cambridge University Press España, 1999.  
ISBN: 9788483230732
- Armando Garduño. Bioética: temas de pediatría. Ed. McGrawHill / Interamericana, 2001.  
ISBN: 978-970-10-3229-9
- Baptiste S, Solomon P. Developing communication skills. In: Baptiste S, Letts L, editores. Innovations in Rehabilitation Sciences Education: preparing leaders for the future: Springer Berlin Heidelberg; 2005. p. 135-145.
- Borrell y Carrió F. Manual de entrevista clínica: para la atención primaria de salud. Barcelona: Doyma; 1989.
- Borrell y Carrió F. Entrevista clínica: manual de Estrategias prácticas. Barcelona: SEMFYC, Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria; 2004.
- Clèries X editor. La comunicación. Una competencia esencial para los profesionales de la salud. Barcelona: Masson; 2006.
- Complementaria
- French S, Sim J. Fisioterapia, un enfoque psicosocial. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2006.
- García Pérez, R.; Gallego, T.; Rebollo, J. (2007). Bases teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Gómez Sancho M. el Hombre y el Médico ante la Muerte. Madrid: Arán, 2006.
- Gómez Tomillo M, López-Ibor JJ, Gutiérrez Fuentes JA. Aspectos médicos y jurídicos del dolor, la enfermedad terminal y la eutanasia. Madrid: Unión Editorial, 2008
- Guía. Recomendaciones éticas para las prácticas clínicas. Comisión de bioética del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM), 2011.
- Herranz G. Retracción de artículos en bioética: propuesta de un caso paradigmático. CuadBioet 2011; XXII (2<sup>a</sup>): 151-167.
- Kurtz SM, Silverman J, Draper J. Teaching and learning communication skills in medicine. 2nd ed. Abingdon, Oxon: Radcliffe; 2005.
- Maitland G, Hengeveld E, Banks K, English K. Maitland. Manipulación vertebral. 7<sup>a</sup> ed. Madrid: Elsevier; 2005.
- Navarro-Valls, R. y Martínez-Torrón, J.: Conflictos entre conciencia y Ley. Las objeciones de conciencia. 2<sup>a</sup> Edición. Iustel 2012
- Ortiz-Barreda G, Vives-Cases C. Violencia contra las mujeres: el papel del sector salud en la legislación internacional. GacSanit 2012. Doi:10.1016/j. Gaceta. 2011.09.027.
- Petty N, Moore AP. Exploración y Evaluación neuromusculo esquelética. Madrid: McGraw-Hill • Interamericana; 2003.
- Silverman J, Kurtz S, Draper J. Skills for Communicating with patients. 2nd ed. Abingdon, Oxon: Radcliffe; 2005

## Asignaturas recomendadas

---

- Bases de la documentación y educación
- Fundamentos de la fisioterapia
- Valoración de la fisioterapia