

## VALORACIÓ EN FISIOTERÀPIA I

### Dades generals

- **Descripció:** L'assignatura de «Valoració en Fisioteràpia I» es basa en l'aprenentatge del conjunt de tècniques d'avaluació del pacient, entre les quals trobem l'observació, la palpació i l'avaluació de l'amplitud de moviment. La valoració és una part importantíssima en la guia de qualsevol atenció fisioterapèutica, gràcies a la qual ens marcarem els objectius i el pla de tractament.
- **Crèdits ECTS:** 3 Obligatòria
- **Idioma principal de les classes:** Català/Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Competència Bàsica (10%)
- **Durada:** Semestral
- **Curs:** 1r
- **Professorat:** Joaquim Renau Bahima

### Competències

#### Competències específiques:

**A24** Elaborar i complimentar de forma sistemàtica la història clínica de fisioteràpia completa, on es registren de forma adequada i eficaç tots els passos seguits des de la recepció del pacient/usuari fins l'informe d'alta de fisioteràpia.

**A25** Valorar l'estat funcional del pacient/usuari, considerant-ne els aspectes físics, psicològics i socials; per a això cal: a) rebre el pacient, recollir i valorar les dades subjectives manifestades per l'usuari i/o les persones significatives del seu entorn; b) aplicar els procediments adequats de valoració en fisioteràpia, la qual cosa inclou executar les proves elèctriques i manuals destinades a determinar el grau d'afectació de la innervació i de la força muscular, les proves per a determinar les capacitats funcionals, l'amplitud del moviment articular i les mesures de la capacitat vital; c) identificar les dades i descriure les alteracions, limitacions funcionals i discapacitats trobades, reals i potencials, i d) registrar de forma sistemàtica les dades significatives de la informació recollida i expressar-les de forma correcta en la història clínica de fisioteràpia.

**A26** Determinar el diagnòstic de fisioteràpia d'acord amb les normes reconegudes internacionalment i amb els instruments de validació internacionals. Aquesta competència inclou jerarquitzar les necessitats del pacient/usuari per atendre amb prioritat aquelles que més comprometen el procés de recuperació.

### Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar les bases teòriques de la fisioteràpia com una ciència i com una professió per a les valoracions, qüestionaris i comprovacions funcionals (balanç articular, balanç muscular, palpació).
2. Seleccionar, registrar de forma organitzada, analitzar i interpretar la informació relacionada amb les necessitats del pacient en l'informe de fisioteràpia.
3. Discutir la teoria general de la percepció en relació amb les sensacions palpatòries.
4. Recordar el nom dels músculs i altres estructures en el moment de la palpació.
5. Nomenar les estructures que conformen àrees corporals superficials.
6. Diferenciar, mitjançant la palpació, algunes desviacions de la normalitat en el raquis.
7. Establir una posició corporal correcta a l'hora de palpar.

8. Indicar la posició més correcta al company a l'hora de ser palpat.
9. Definir què és el balanç articular i per a què serveix.
10. Definir la nomenclatura utilitzada per dur a terme l'avaluació del balanç articular.
11. Definir les bases anatòmiques imprescindibles per a aplicar aquestes mesures de valoració.
12. Aplicar el goniòmetre en els diferents moviments de cada articulació.
13. Diferenciar i reproduir les compensacions que pot fer el pacient.
14. Col·locar adequadament el pacient i respectar les normes d'higiene postural (tant per al pacient com per al fisioterapeuta).

## Continguts

---

Bloc I: Introducció

Tema 1: Metodologia de la valoració

Bloc II: Valoració cutània

Tema 2: Observació i palpació cutànies

Bloc III: Valoració del balanç articular

Tema 3: Generalitats

Tema 4: Balanç articular d'extremitat superior

Tema 5: Balanç articular d'extremitat inferior

Bloc IV: Raquis

Tema 7: Anàlisi visual de l'amplitud de moviment del raquis

Bloc V: Marxa

Tema 8: Anàlisi visual de la marxa

## Activitats

---

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Activitats introductòries	2	0	2
Classes magistrals	4	0	4
Seminaris	4	5	9
Classes pràctiques	18	30	48
Prova d'avaluació	2	10	12
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>75</b>

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

## Avaluació i qualificació

### Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	% Nota
AA teòrica	A24 A25 A26	Examen escrit tipus resposta curta. Avaluació contínua juny.	50%*
AA pràctica	A25 A26	Examen pràctic sobre el contingut de l'assignatura. Avaluació contínua juny.	50%*

\*Un 5% d'aquest 50% de la nota correspondrà a l'actitud i interès mostrats per l'alumne durant el curs (detallat al Pla de Treball).

### Qualificació

#### AVALUACIÓ CONTÍNUA: (Juny)

- Les classes pràctiques són obligatòries. Cal presentar justificant si no s'assisteix a classe; en cas de no fer-ho no es podrà seguir l'avaluació contínua i s'haurà d'examinar en l'avaluació final (juny) de tot el contingut de l'assignatura, teòric i pràctic.
- En cas de superar el 20% d'absència, tot i ser justificada, no es podrà acollir tampoc a la modalitat d'avaluació contínua i s'haurà d'avaluar de tota l'assignatura a l'avaluació final de juny.
- Cal aprovar cadascuna de les parts (teòrica i pràctica) amb una nota igual a 5 o superior per poder fer mitjana (teòrica 50% i pràctica 50%) de la nota final i, d'aquesta manera, aprovar l'assignatura en aquesta modalitat.

#### AVALUACIÓ FINAL: (Juny)

- L'alumnat que no ha assistit al 80% de les sessions pràctiques, o no hagi superat l'avaluació contínua, ha de fer l'examen final, en el qual s'avalua el contingut teòric i pràctic de tot el curs (mateix tipus d'examen que en l'avaluació contínua). Es segueix el mateix criteri que en l'avaluació contínua.
- L'alumnat que ha assistit al 80% de les sessions pràctiques i no hagi superat alguna de les parts només s'haurà de presentar a l'examen de les parts suspeses.

#### **Criteris específics de la qualificació de «No presentat»:**

Es considerarà un alumne no presentat aquell que ha realitzat menys del 50% de les activitats d'avaluació continuada o no s'ha presentat a l'avaluació final o a l'avaluació única.

## Bibliografia

- GÉNOT C, NEIGER H, LEROY A, PIERRON G, y otros. Kinesioterapia. Principios. Miembros inferiores. Madrid: MédicaPanamericana, 1988.
- GÉNOT C, NEIGER H, LEROY A, PIERRON G, y otros. Kinesioterapia. Miembros superiores. Cabeza y tronco. Madrid: MédicaPanamericana, 1988.
- NETTER FH. Atlas de Anatomía Humana. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2011.
- PUTZ R, PABST R. Sobotta Atlas de anatomía humana (2 volums). 23ª ed. Madrid: Elsevier; 2012
- KAPANDJI, AI. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana (6ª ED). Tomo 3, Tronco y raquis. Madrid: Panamericana; 2012.

- KAPANDJI, Al. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana (6ª ED). Tomo 1, Miembro superior. Madrid: Panamericana; 2012.
- KAPANDJI, Al. Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana (6ª ED). Tomo 2, Miembro inferior. Madrid: Panamericana; 2012.
- TIXA S. Atlas de Anatomía Palpatoria del Cuello, Tronco y Extremidad Superior (4a ED). Barcelona: Masson; 2014.
- TIXA S. Atlas de Anatomía Palpatoria de la Extremidad Inferior (4a ED). Barcelona: Masson; 2014.

### Assignatures recomanades

---

- Anatomia
- Procediments generals de fisioteràpia