

## RECREACIÓ, OCIO Y TURISMO

### Datos generales

- **Descripción:** Marco jurídico y conceptual de las actividades de ocio y aventura; Turismo deportivo y recreativo; Programación y elaboración de actividades de recreación deportiva para diferentes grupos de población.
- **Créditos ECTS:** 6 FORMACIÓN OBLIGATORIA
- **Idioma principal de las clases:** Catalán
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Poco (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Poco (5%)
- **Durada:** Semestral (1º Semestre)
- **Curso:** 4º
- **Profesorado:** JUAN ANTONIO FERNÁNDEZ RAMOS / RAMON CUADRAT GARCÍA

### Competencias

#### Competencias básicas:

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos en su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que se suelen demostrar mediante la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en su área de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar información (normalmente de su área de estudio) y conceptos técnicos para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado como no especializado.

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Competencias transversales:

B3- Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

B4- Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

B5- Trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida.

B7- Sensibilización en temas medioambientales y patrimoniales.

#### Competencias nucleares:

C2- Utilizar de forma avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.

C3- Gestionar la información y el conocimiento.

C4- Expresarse correctamente de manera oral y escrita en una de las dos lenguas oficiales de la URV.

C5- Comprometerse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

#### Competencias específicas:

A2. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte recreativo.

A4. Identificar, analizar y aplicar los principios comportamentales y sociales, en los diferentes campos de la actividad física recreativa.

A6. Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

A7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físicas-deportivas en el ámbito de turismo activo relacionado con el turismo cultural.

A8. Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas dinamizadoras de turismo deportivo.

A11. Identificar, analizar y comparar el marco jurídico, las estructuras y el funcionamiento del sistema turístico deportivo en la situación actual y sus tendencias.

## Resultados de aprendizaje

1. Conocer el marco conceptual y legislativo que enmarca la actuación en los diferentes ámbitos de la actividad física en el sector turístico para ser capaz de buscar la legislación aplicable en casos concretos.
2. Conocer la historia de las actividades físicas, turísticas y recreativas.
3. Saber programar y elaborar actividades turísticas y recreativas relacionadas con el deporte y la actividad física para diferentes grupos de población, teniendo en cuenta el entorno y las oportunidades que ofrece el patrimonio natural y cultural.

## Contenidos

### 1. Deporte y recreación

- 1.1. Bases teóricas del Ocio Concepto de Ocio y Ocio. Importancia y actualidad. La experiencia recreativa. Educación del ocio.
- 1.2. La Actividad Física Recreativa Particularidad de las Actividades Físicas Recreativas. Diferentes experiencias Planificación, ejecución y evaluación de las Actividades Físicas Recreativas
- 1.3. Vivencia del deporte recreativo para diferentes poblaciones

### 2. Turismo y Deporte

- 2.1. Introducción al turismo y el Turismo y Deporte Situación actual y tendencias. Sectores implicados en la industria del turismo. El Turismo y Deporte Conceptos y clasificación del Turismo y Deporte. Implicación del sector público. Implicación del sector privado.

### 3. Organización de acontecimientos deportivos

- 3.1. Fases.
- 3.2. Técnicas específicas.
- 3.3. Aprovechamiento turístico de los acontecimientos deportivos.

## Actividades

Tipos de actividad	Horas con Profesor	Horas sin profesor	Total
Sesiones magistrales	36	60	96
Seminarios y trabajo práctico	20	10	30
Prueba de evaluación (teórica)	4	20	24
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

### Metodologías docentes

- Clases magistrales
- Resolución de casos (grupo)

Seminarios  
Debates  
Trabajo de campo-salidas  
Práctica  
Evaluación

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerado la heterogeneidad del alumnado.

## Evaluación y cualificación

### Actividades de evaluación

Actividad de evaluación	Competencias	Descripción de la actividad	%
Examen 1º parcial Profesora NG	A4 CB2 CB3 CB4 CB5 B3 C3 C4	Examen tipo test de respuestas múltiples	40%
Examen 2º parcial Profesor JF	B4 C2 B5 CB5 C3	Examen tipo test de respuestas múltiples	20%
Trabajos en grupo Profesores NG i JF	A2 A4 A6 A7 B7 CB5 C3 C5 A8 A11	Tarea en grupo. Propuesta caso práctico	30%

El 10% que falta para completar el 100% de la nota, será la nota de la actitud, socialización, gestión del conocimiento, la asistencia y participación a clase, al que sólo se podrán adherir los alumnos que hagan la evaluación continua. Es muy importante la asistencia a clase, así como la participación y la actitud respetuosa, tolerante, colaborativa y plural. La participación oral deberá tener un registro formal y académico. Los estudiantes deberán mostrar un buen nivel de habilidades comunicativas.

### Evaluación continuada:

Hay que aprobar cada una de las partes, por separado. Para aprobar cada parte hay que sacar al menos un 5 en cada uno de los exámenes parciales que se realizan.

### Evaluación final:

Examen único donde quedarán reflejados los diferentes bloques que corresponden a los diferentes exámenes parciales que se hayan realizado, es necesario que se presenten aquellos alumnos que no hayan superado la evaluación continuada. Se deben aprobar los diferentes bloques por separado (se debe sacar una nota igual o superior a 5).

Aquellos alumnos que en la evaluación continuada no hayan aprobado alguno de los diferentes bloques se presentaran al examen del bloque no superado.

La nota máxima con la evaluación final será un 9.

### **Criterios específicos de la nota «No Presentado»:**

Se considerará un alumno no presentado aquel que haya realizado menos del 50% de las actividades de evaluación continua o no se ha presentado a la evaluación final o a la evaluación única.

### **Asignaturas recomendadas**

---

1. Actividad física en la naturaleza
2. Actividad física y deporte para personas con alguna discapacidad
3. Diseño, intervención y evaluación en la educación física y el deporte
4. Legislación deportiva y dirección de sistemas y organizaciones
5. Instalaciones deportivas
6. Juegos y habilidades motrices básicas

### **Referències bibliogràfiques**

---

AMERICAN SPORT EDUCATION PROGRAM (1996): Event management for sport directors. Unites States of America. Human Kinetics Publishers.

AÑÓ, V. (2003). Organización y gestión de actividades deportivas. Los grandes eventos. Barcelona: INDE Publicaciones.

CSIKSZENTMIHALYI, Mihaly (1997). *Fluir: una psicología de la felicidad = (Flow)*. Barcelona: Editorial Kairós.

DESBORDES, M.; FALGOUX, J. (2006). Gestión y organización de un evento deportivo. Barcelona. INDE.

LACROIX, M. (2005). *El culte a l'emoció. Atrapats en un món d'emocions sense sentiments*. Barcelona: La Campana.

MIRANDA Viñuelas, Julián i Camerino Foguet, Oleguer (1996 ). *La Recreación y la animación deportiva: sonrisa y esencia de nuestro tiempo*. Salamanca: Amarú.

*Ocio y deporte: un análisis multidisciplinar* (2004 ). Bilbao: Universidad de Deusto.

SALLEN, O (2008). El valor de proveer experiencias únicas en turismo activo: aportaciones prácticas. Dins (Ed.). *Documentos de Estudios de Ocio* (, p. 231-248). Deusto: Universidad de Deusto.

SALLEN, O (1991). El Deporte y el Turismo: un campo fascinante. *Apunts: Educació Física i Esports*, (26), 53-60.

VALLS, Josep Francesc (1999 ). *La Gestió d'empreses de turisme i lleure: l'art de provocar la satisfacció*. Barcelona: Columna, Proa.