

NUEVAS TENDENCIAS EN LA GESTIÓN I RECREACIÓN DEPORTIVA EN EL MEDIO NATURAL 3: LA BICICLETA DE MONTAÑA (BTT)

Datos generales

- **Descripción:** Profundización en una actividad física en el medio natural, como es la bicicleta de montaña, en donde, se buscará la consolidación en los aspectos básicos para la progresión y el guaije de grupos en terreno montañoso de forma controlada y segura, a la vez que, proponer al alumnado diferentes vivencias para alcanzar conocimientos que favorezcan la realización y gestión de estas actividades.
- **Créditos ECTS:** 6 Básica
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Algunos (5%)
- **Se utiliza documentos en lengua inglesa:** Algunos (5%)
- **Duración:** Semestral (1^r Semestre)
- **Curso:** 4^o
- **Profesorado:** **RAÛL ARASA RUPÉREZ / Dr. GERSON GARROSA MARTÍN**

Competencias

Competencias básicas:

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar en un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias transversales:

B3. Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

B5. Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

Competencias nucleares:

C3. Gestionar la información y el conocimiento.

C4. Expresarse correctamente de forma oral y escrita en una de los dos lenguas oficiales de la URV.

Competencias específicas:

A2. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte.

A6. Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

A7. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.

A9. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.

Resultados del aprendizaje

1. Profundizar en la programación y elaboración de actividades turísticas y recreativas relacionadas con el deporte y la actividad física para diferentes grupos de población.
2. Aplicar las nuevas tendencias en el diseño y gestión de instalaciones deportivas convencionales y no convencionales.

Contenidos

NUEVAS TENDENCIAS EN LA GESTIÓN Y RECREACIÓN DEPORTIVA EN EL MEDIO NATURAL, LA BICI DE MONTAÑA.

- C1. Clasificación y normativa de las actividades físicas en el medio natural, Marco legal y modelos de gestión de actividades turísticas recreativas.
- C2. Administración, gestión y comercialización de una pequeña empresa.
- C3. Equipamiento, puesta a punto, reparaciones, mantenimiento y averías de emergencia
- C4. Adquisición y aplicación de destrezas relacionadas con la práctica de la MTB.
- C5. Elaboración, organización y gestión de itinerarios en terrenos variados.

Actividades

Tipos de actividades	Horas profesor	con	Horas profesor	sin	Total
Sesiones magistrales	10		30		40
Laboratorios (práctica)	38		25		63
Seminarios	10		10		20
Pruebas de evaluación	2		25		27
Total	60		90		150

Metodologías docentes

Clases magistrales
 Aprendizaje basado en problemas
 Seminarios (tecnología)
 Laboratorios (práctica)
 Evaluación

Evaluación y cualificación

Sistema de evaluación (EVALUACIÓN CONTINUA)

Descripción de la actividad	Competencias	Evaluación de la actividad	% del total
Aspectos teóricos de la asignatura	CB1 B3 / B5 C3/ C4 A6 / A7	Proyecto grupal	50%
Aspectos prácticos de la asignatura	CB2 / CB4 B5 C3 / C4 A2 / A9	Organización y gestión de rutas	50%

Sistema de evaluación (EVALUACIÓN FINAL)

Descripción de la actividad	Competencias	Evaluación de la actividad	%
Aspectos teóricos de la asignatura	CB1 B3 / B5 C3/ C4 A6 / A7	Prueba escrita individual	50%
Aspectos prácticos de la asignatura	CB2 / CB4 B5 C3 / C4 A2 / A9	Proyecto individual Organización y gestión de rutas	50%

AL TRATARSE DE UNA ASIGNATURA OPTATIVA SE REQUERIRÁ PRESENCIALIDAD (SIEMPRE Y CUANDO LA SITUACIÓN LO PERMITIDA) POR TANTO ESTA MODALIDAD DE EVALUACIÓN SÓLO SERÁ POSIBLE EN CASO DE NO HABER SUPERADO LA EVALUACIÓN CONTINUA

Calificación

Hay que asistir a todas las sesiones prácticas, ya un 80% de las teóricas para ser evaluado en el formato de EVALUACIÓN CONTINUA, sólo en el caso de no superar alguna de las partes de la evaluación continua podrá presentarse a la evaluación final .

Hay que superar cada una de las actividades de evaluación con un 5 para hacer media.

Las partes suspendidas en la evaluación continua se pueden recuperar en la evaluación final.

Se deberá presentar la evaluación final todo el alumnado que:

- Ha suspendido una de las partes. En este caso habrá que recuperar la parte suspendida.
- El alumnado que no haya asistido a todas las prácticas, no podrá realizar la evaluación continua, y por lo tanto tendrá que ir a la evaluación final, por lo que deberá realizar un test práctico previo, para demostrar las competencias a nivel físico, técnico y mecánico, que le darán acceso a la evaluación final.

Criterios específicos de la nota No Presentado:

Se considerará un alumno no presentado aquel que no se presente a la evaluación final no habiendo superado la evaluación continua.

Bibliografia

1. CASTELLANOS, CH. , PEREZ, A., (2016) Enduro MTB, Técnica y diversión para su práctica y competición, Madrid: Planet MTB.
2. HERNÁNDEZ, E., CABALLERO, P., GARCÍA, M., MORENAS J., (2014) Nuevos retos para las empresas de Turismo Activo, Sevilla: Wanceulen
3. LOPES, B., McCormack (2009). Tècniques maestras del Mountain Bike. Madrid: Tutor.
4. LUQUE, A., (2007), El uso recreativo de los senderos. Turismo, deporte y territorio, Sevilla: Wanceulen
5. ROGNER, T. (2009). *La mountain bike. Manual de mantenimiento y reparación*. Madrid: Tutor.