

NOVES TENDÈNCIES EN LA GESTIÓ I RECREACIÓ ESPORTIVA EN EL MEDI NATURAL 3: LA BICICLETA DE MUNTANYA (BTT)

Dades generals

- **Descripció:** Aprofundiment en una activitat física la medi natural, com és la bicicleta de muntanya, en la qual buscarem consolidar tant els aspectes bàsics per a la progressió i guiatge de grups en terreny muntanyós de forma controlada i segura, com proposar a l'alumnat diferents vivències per tal d'assolir coneixements que afavoreixin l'organització i la gestió d'aquestes activitats.
- **Crèdits ECTS:** 6 Bàsica
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Algun (5%)
- **Durada:** Semestral (1^r Semestre)
- **Curs:** 4^t
- **Professorat:** **RAÛL ARASA RUPÉREZ / Dr. GERSON GARROSA MARTÍN**

Competències

Competències bàsiques:

CB1. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i es sol trobar en un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

CB2. Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB4. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Competències transversals:

B3. Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, demostrant dots d'innovació.

B5. Treballar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida.

Competències nuclears:

C3. Gestionar la informació i el coneixement.

C4. Expressar-se correctament de manera oral i escrita en una de les llengües oficials de la URV.

Competències específiques:

A2. Promoure i avaluar la formació d'hàbits perdurables i autònoms de pràctica de l'activitat física i de l'esport.

A6. Identificar els riscos que es deriven per a la salut, de la pràctica d'activitats físiques inadequades.

A7. Planificar, desenvolupar i avaluar la realització de programes d'activitats físico-esportives.

A9. Seleccionar i saber utilitzar el material i equipament esportiu, adequat per a cada tipus d'activitat.

Resultats d'aprenentatge

1. Aprofundir en la programació i elaboració d'activitats turístiques i recreatives relacionades amb l'esport i l'activitat física per a diferents grups de població.
2. Aplicar les noves tendències al disseny i gestió d'instal·lacions esportives convencionals i no convencionals.

Continguts

NOVES TENDÈNCIES EN LA GESTIÓ I RECREACIÓ ESPORTIVA EN EL MEDI NATURAL, LA BICI DE MUNTANYA.

- C1. Classificació i normativa de les activitats físiques al medi natural. Marc legal i models de gestió d'activitats turístiques recreatives.
 C2. Administració, gestió i comercialització d'una petita empresa.
 C3. Equipament, posada a punt, reparacions, manteniment i avaries d'emergència.
 C4. Adquisició i aplicació de destreses motrius relacionades amb la pràctica de la BTT
 C5. Elaboració, organització i gestió d'itineraris en terrenys variats.

Activitats

| Tipus d'activitat | Hores amb professor | Hores sense professor | Total |
|------------------------|---------------------|-----------------------|------------|
| Sessions magistrals | 10 | 30 | 40 |
| Laboratoris (pràctica) | 38 | 25 | 63 |
| Seminaris | 10 | 10 | 20 |
| Prova d'avaluació | 2 | 25 | 27 |
| Total | 60 | 90 | 150 |

Metodologies docents

Classes magistrals
 Aprenentatge basat en problemes
 Seminaris (tecnologia)
 Laboratoris (pràctica)
 Avaluació

Avaluació i qualificació

Sistema d'avaluació (AVALUACIÓ CONTINUA)

| Descripció de l'activitat | Competències | Avaluació de l'activitat | % del total |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| Aspectes teòrics de l'assignatura | CB1 B3 / B5 C3/ C4 | Elaboració d'un projecte | 50% |

| | | | |
|------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----|
| Aspectes pràctics de l'assignatura | A6 / A7 | Organització i gestió d'itineraris | 50% |
| | CB2 / CB4 | | |
| | B5 | | |
| | C3 / C4 | | |
| | A2 / A9 | | |

Sistema d'avaluació (AVALUACIÓ FINAL)

| Descripció de l'activitat | Competències | Avaluació de l'activitat | % |
|------------------------------------|--------------|------------------------------------|-----|
| Aspectes teòrics de l'assignatura | CB1 | Elaboració d'un projecte | 50% |
| | B3 / B5 | | |
| | C3 / C4 | | |
| | A6 / A7 | | |
| Aspectes pràctics de l'assignatura | CB2 / CB4 | Organització i gestió d'itineraris | 50% |
| | B5 | | |
| | C3 / C4 | | |
| | A2 / A9 | | |

AL TRACTAR-SE D'UNA ASSIGNATURA OPTATIVA ES REQUERIRÀ PRESENCIALITAT (SEMPRE I QUAN LA SITUACIÓ HO PERMETI) PER TANT AQUESTA MODALITAT D'AVALUACIÓ NOMÉS SERÀ POSSIBLE EN CAS DE NO HAVER SUPERAT L'AVALUACIÓ CONTINUA

Qualificació

Cal assistir a totes les sessions pràctiques, i a un 80% de les teòriques per ser avaluat en el format d' AVALUACIÓ CONTÍNUA, només en el cas de no superar alguna de les parts de l'avaluació continua es podrà presentar a l'avaluació final.

Cal superar cadascuna de les activitats d'avaluació amb un 5 per fer mitjana.

Les parts suspeses en l'avaluació contínua es poden recuperar a l'avaluació final.

S'haurà de presentar a l'avaluació final tot l'alumnat que:

- Ha suspès una de les parts. En aquest cas caldrà recuperar la part suspesa.
- L'alumnat que no hagi assistit a totes les pràctiques, no podrà realitzar l'avaluació continua, i per tant haurà d'anar a l'avaluació final, per la qual cosa haurà de realitzar un test pràctic previ, per demostrar les competències a nivell físic, tècnic i mecànic, que li donaran accés a l'avaluació final.

Criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que no es presenti a l'avaluació final no havent superat l'avaluació contínua.

Bibliografia

1. CASTELLANOS, CH. , PEREZ, A., (2016) Enduro MTB, Técnica y diversión para su práctica y competición, Madrid: Planet MTB.
2. HERNÁNDEZ, E., CABALLERO, P., GARCÍA, M., MORENAS J., (2014) Nuevos retos para las empresas de Turismo Activo, Sevilla: Wanceulen
3. LOPES, B., McCormack (2009). Tècniques maestras del Mountain Bike. Madrid: Tutor.
4. LUQUE, A., (2007), El uso recreativo de los senderos. Turismo, deporte y territorio, Sevilla: Wanceulen
5. ROGNER, T. (2009). *La mountain bike. Manual de mantenimiento y reparación.* Madrid: Tutor.