

## INSTALACIONES DEPORTIVAS

### Datos generales

- **Descripción:** Comprender la importancia que las instalaciones deportivas tienen para el desarrollo profesional en los diferentes ámbitos de actuación del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Acercaremos a los alumnos a la realidad de la gestión de los equipamientos deportivos, públicos y privados, analizando desde el momento inicial que permita hacer un diagnóstico de necesidades del territorio, conociendo y profundizando en la viabilidad social, deportiva y económica de las instalaciones, continuando para los elementos de construcción y finalizando con los diferentes modelos de gestión y aquellos aspectos fundamentales a tener en cuenta.

- **Créditos ECTS:** 6
- **Idioma principal de las clases:** Catalán / Castellano
- **Se utiliza oralmente la lengua inglesa en la asignatura:** Gens (0%)
- **Se utilizan documentos en lengua inglesa:** Gens (0%)
- **Duración:** Semestral (2º Semestre)
- **Curso:** 3º
- **Profesorado:** [GERARD MONGUIO I FIGUEROLA / FELIP CARLES I MUNNÉ](#)

### Competencias

#### Competencias básicas:

CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Competencias transversales:

B3- Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.

B4- Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.

B5- Trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida.

B6- Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

B7- Sensibilización en temas medioambientales

B8- Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.

#### Competencias nucleares:

- C1- Dominar en un nivel intermedio una lengua extranjera, preferentemente el inglés.
- C2- Utilizar de forma avanzada las tecnologías de la información y la comunicación.
- C3- Gestionar la información y el conocimiento.
- C4- Expresarse correctamente de forma oral y escrita en una de los dos lenguas oficiales de la URV
- C5- Comprometerse con la ética y la responsabilidad social como ciudadano y como profesional.

#### Competencias específicas:

- A7- Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas.
- A8- Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.
- A9- Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.
- A11- Identificar, analizar y comparar el marco jurídico, las estructuras y el funcionamiento del sistema deportivo.

### **Resultados de aprendizaje**

---

1. Conocer los elementos fundamentales que intervienen en la constitución y gestión de una entidad o empresa.
2. Conocer las bases para el mantenimiento de instalaciones y material deportivo.
3. Conocer las normas de aplicación de los materiales.
4. Capacitar para intervenir en el diseño y gestión de instalaciones deportivas convencionales y no convencionales.

### **Contenidos**

---

**LOS EQUIPAMIENTOS, LAS INSTALACIONES Y LOS ESPACIOS DEPORTIVOS.** Conceptos básicos, tipología de espacios deportivos y módulos básicos, elementos técnicos y funcionales y adaptaciones para los discapacitados, las instalaciones deportivas en las escuelas, las instalaciones deportivas de ocio y turismo y el material deportivo.

**PLANEAMIENTO DE LOS EQUIPAMIENTOS DEPORTIVOS PÚBLICOS Y SU VALORACIÓN.** Conceptos básicos, el Plan Director de Instalaciones y Equipamientos Deportivos de Cataluña (PIEC) y su contenido. El MIEM como herramienta de planificación. Estudio de viabilidad desde los puntos de vista social, deportivo y económico de un equipamiento deportivo.

**EL PROCESO INVERSOR DE UN EQUIPAMIENTO DEPORTIVO** (construcción, ampliación, remodelación o reconversión). Conceptos básicos, proyecto arquitectónico y diseño funcional, el proyecto gestión y las tareas a realizar para garantizar el éxito de su apertura y funcionamiento.

**LA GESTIÓN DE UNA INSTALACIÓN DEPORTIVA.** La gestión funcional, la gestión de las actividades, la gestión del mantenimiento y la limpieza, la gestión económica y financiera y la gestión de la calidad.

## Actividades

Tipos de actividades	Horas con profesor	Horas sin profesor	Total
Clases expositivas	34	60	94
Análisis de casos	18	10	28
Trabajo tutorizado - Proyecto asignatura	8	20	28
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>

### Metodologías docentes

Clases magistrales  
Resolución de casos (grupo)  
Práctica y visita a instalaciones deportivas  
Avaluación

Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad del alumnado.

## Evaluación y calificación

### Actividades de evaluación

Descripción de la actividad	Competencias	Evaluación actividad	%
Prueba escrita. Parcial 1	CB1, CB3, CB4, B7, C4, A7, A9 I A11	Prueba escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la asignatura.	30 %
Prueba escrita. Parcial 2	CB1, CB3, CB4, B7, C4, A7, A9 I A11	Prueba escrita sobre los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la asignatura.	30 %
Trabajo	CB2, CB5, B3, B4, B5, B6, B7, B8, C1, C2, C3, C4, C5, A7, A8, A9 I A11	Proyecto de la asignatura que se basará en la elaboración de un proyecto de nuevo equipamiento deportivo, basado en el estudio inicial elaborado por los propios alumnos, con propuesta de carácter arquitectónico y su proyecto de gestión. Proyecto elaborado en grupo	30 %
Asistencia y actividades aula	CB1, CB2, CB3, CB4, B3, B4, B5, B6, B7, C1, C2, C4, C5, A7, A9	Se tendrá en cuenta la asistencia de los alumnos a las sesiones, así como implicación y calidad de las actividades de seguimiento realizadas	10%

### Cualificación

Tanto en la evaluación final como en la evaluación continua, hay que aprobar cada una de las partes (nota igual o mayor a 5) para poder hacer media y así aprobar la asignatura.

Si el alumnado suspende alguna parte de la evaluación continua puede presentar sólo de esta parte en la evaluación final

- Examen 1r parcial (30%)
- Examen 2º parcial (30%)
- Trabajo (30%)

El trabajo deberá presentarse en formato Power Point con una extensión máxima de 30 diapositivas. Se deberá realizar la presentación del trabajo en el aula ante los 2 profesores y obligatoriamente deberán intervenir todos los alumnos. La evaluación constará de una valoración grupal y de una valoración individual.

#### **Criterios específicos de la nota No Presentado:**

Se considerará un alumno no presentado aquel que no se presente a la evaluación final no habiendo superado la evaluación continua.

### **Bibliografía**

---

- Mestre, J.A. y Rodríguez, G. (2007). El Gestor Deportivo y las Instalaciones Deportivas. INDE Publicaciones. Barcelona
- Secretaria general de l'Esport (2005). Pla Director d'instal·lacions i Equipaments Esportius a Catalunya. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- Secretaria General de l'Esport (2007). Fulls tècnics (1996-2007). Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- Secretaria General de l'Esport (2005). Fitxes tècniques (1996-2005). Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- Secretaria general de l'Esport (2001). Enquesta sobre l'ús i la gestió de les piscines cobertes a Catalunya. Barcelona: Generalitat de Catalunya.
- Consejo Superior de Deportes (2010). Legislación y documentos técnicos de referencia. Madrid: CSD.
- Consejo Superior de Deportes (2010). Buenas prácticas en Instalaciones Deportivas. Madrid: CSD.
- Consejo Superior de Deportes (2010). Seguridad en instalaciones deportivas. Madrid: CSD.
- Consejo Superior de Deportes (2011). Encuesta de hábitos deportivos de los españoles. Madrid: CSD.
- Consejo Superior de Deportes (2010). Plan Integral para la actividad física y el deporte. Madrid: CSD.
- Consejo Superior de Deportes (2005). Censo Nacional de Instalaciones Deportivas 2005. Madrid: CSD.
- Diputació de Barcelona (2007). Cercle de comparació intermunicipal d'Esports: 4ª edició: Resultats any 2006. Barcelona: Diputació de Barcelona. Unitat d'Impressió i Reprografia.
- Diputació de Barcelona (2004). Guia d'hàbits esportius: Eines per a la planificació esportiva municipal. Barcelona: Diputació de Barcelona. Institut d'Edicions.
- Institut Barcelona Esports (2012). L'esport inclou. Guia d'accessibilitat. Barcelona: Ajuntament de Barcelona.
- Tarragó, A. (Coord.) (2010). Cicle inversor d'un equipament esportiu públic. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- Celma, J. (Coord.) (2003). El procés de construcció i funcionament d'una instal·lació esportiva. Barcelona: Diputació de Barcelona.
- Ley de Ordenación de la Edificación, LOE
- Código Técnico de la Edificación, CTE
- Condiciones básicas de accesibilidad y no discriminación de las personas con discapacidad para el acceso y utilización de los espacios públicos urbanizados y edificaciones
- CTE Part I Exigències bàsiques de seguretat d'utilització i accessibilitat, SUA
- CTE DB Document Bàsic SUA Seguretat d'utilització i accessibilitat
- Llei de promoció de l'accessibilitat i supressió de barreres arquitectòniques

- Codi d'accessibilitat de Catalunya, de desplegament de la Llei 20/91

Algunas direcciones interesantes en internet

- Consell Català de l'Esport - <http://esports.gencat.cat/ca>
- Diputació de Barcelona. Departament d'Esports - <http://www.diba.cat/es/web/esports>
- INDESCAT - <http://www.indescat.org/>
- COPLEFC - <http://www.coplefc.cat/>

### **Asignaturas recomendadas**

---

- Legislación deportiva y dirección de sistemas y organizaciones.
- Bases economicofinancieras y de contratación.
- Recreación y turismo.