

HISTÒRIA I FONAMENTS SOCIO-CULTURALS DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT (CODI: 37214010)

Dades generals

- **Descripció:** La Història i els fonaments socio - culturals de l'activitat física i l'esport són importants per comprendre el paper que juguen l'activitat física i l'esport en la configuració de la societat contemporània.
- **Crèdits ECTS:** 6 FORMACIÓ BÀSICA
- **Idioma principal de les classes:** Anglès
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** sí (100%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** sí (100%)
- **Durada:** Semestral (1r Semestre)
- **Curs:** 1r
- **Professorat:** [Sr. Jesús Martí Esteller](#)

Competències

Competències bàsiques:

CB2- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.

CB3- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica.

CB4- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competències transversals:

B1- Aprendre a aprendre.

B3- Aplicar pensaments crítics, lògics i creatius, demostrant dots d'innovació.

B4- Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.

B5- Treballar en equip de forma col·laborativa i amb responsabilitat compartida.

Competències nuclears:

C1- Dominar en un nivell intermedi una llengua estrangera preferentment l'anglès.

C2- Utilitzar de forma avançada les tecnologies de la informació i la comunicació.

C3- Gestionar la informació i el coneixement.

C4- Expressar-se de forma oral i escrita en una de les dues llengües oficials de la URV.

Competències específiques:

A4- Identificar, analitzar i aplicar els principis anatòmics, fisiològics, biomecànics, comportamentals i socials, als diferents camps de l'activitat física i l'esport.

Resultats d'aprenentatge

1. Conèixer les etapes més rellevants en la història de l'esport i l'activitat física.
2. Identificar les activitats físiques i els esports relacionant-los amb cada etapa de la història.

3. Analitzar la influència del gènere en el desenvolupament de l'AF i l'esport.
4. Analitzar la importància de l'activitat física i l'esport en la integració de la immigració en la societat.
5. Identificar les tendències i l'evolució dels diferents àmbits laborals a l'activitat física i l'esport.
6. Redactar, de forma argumentada, textos en anglès.
7. Comprendre textos orals i escrits en anglès.

Continguts

1. Introducció a la història i la sociologia de l'activitat física i l'esport
 - a. Història de l'AF i l'esport
 - b. Les Olimpíades
 - c. La perspectiva sociològica de l'esport
2. L'esport en la societat actual
 - a. Estructura social de la pràctica esportiva
 - b. Societat, cultura i esport
 - c. L'esport com un bé econòmic
 - d. El mercat de treball en l'AF i l'Esport
3. Investigació social aplicada a l'activitat física i l'esport
 - a. Introducció a la investigació social
 - b. Principals metodologies d'investigació

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Sessions magistrals	30	30	60
Seminaris	8	10	18
Laboratori	16	20	36
Avaluació	6	30	36
Total	60	90	150

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competències	Descripció de l'activitat	
Examen 1r parcial	A4 CB5 - CB3 C1- C3 B1	Examen de desenvolupament.	50% (mitjana aritmètica dels 3 parcials)
Examen 2n parcial	A4 CB5 - CB3 C1- C3 B1	Examen de desenvolupament.	

Examen 3r parcial	A4 CB5 - CB3 C1- C3 B1	Examen tipus test, verdader- fals i una part de descripció.	
Treball	A4 CB2 - CB4 C1- C2 - C3 B3 - B4- B5	Exposició oral i treball escrit.	30%
Resolució d'exercicis	A4 CB5 - CB3- CB4 B1-B3-B5 C1	Resolució d'exercicis a classe.	20%

Qualificació

Avaluació contínua:

1. És obligatori un 80% d'assistència per a ser avaluat en format d'avaluació contínua. El 20% restant, si es falta, ha de ser justificat.
2. Tot alumne que hagi assistit a un 80% de les sessions té dret a realitzar els tres exàmens parcials, el treball - presentació i els treballs a classe.
3. Si un alumne que ha assistit al 80% de les classes suspèn alguna de les parts (p.e. l'examen parcial 1 o el treball), fins a un màxim de 2, té dret a presentar-se en l'avaluació final sols de la part no aprovada. En aquest cas, la nota màxima de la part a recuperar serà d'un 7.
4. Només es considerarà que un alumne ha aprovat en format d'avaluació contínua quan ha assistit al 80% de les classes i supera amb un 5 o major puntuació cadascuna de les parts de l'assignatura.

Avaluació final:

Hi tenen dret:

1. Aquell alumne que no hagi fet avaluació contínua (ja sigui per no haver assistit al 80% de les sessions o per haver suspès 3 o més parts de l'avaluació contínua).
2. Els alumnes que han fet l'avaluació contínua i han suspès 2 o menys parts.

En el cas 1 s'haurà de realitzar un examen on poden aparèixer preguntes de la part teòrica explicada durant el curs i/o dels treballs realitzats pels alumnes. A més a més, s'haurà d'entregar un treball teòric sobre un tema que determinarà el professor. En ambdues parts es podrà treure entre un 0 i un 10, considerant un 5 aprovat. S'hauran d'aprovar ambdues parts per separat per aprovar l'assignatura.

En el cas 2: l'alumne sols haurà d'aprovar la part suspesa. La nota màxim de la part a recuperar serà d'un 7.

Criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que ha realitzat menys del 50% de les activitats d'avaluació continuada o no s'ha presentat a l'avaluació final o a l'avaluació única.

Referències bibliogràfiques

- Bordieu, P. (1993). Deporte y clase social. Dins Brohm, J.M., et al. (Ed.), *Materiales de Sociología del Deporte* (, p. 47-83). Madrid: Endymion.
- Cagigal, J.M. (1981). *Oh Deporte, anatomía de un gigante*. Valladolid: Miñón.
- Quivy, R. (2005). *Manual de investigación en ciencias sociales*. Mexico: Limusa.
- Coakley, J. i Dunning, E. (2000). *Handbook of Sport Studies*. London: Sage Publications.

- Dunning, E. (1999). Sport Matters: Sociological Studies of Sport, Violence and Civilisation. London: Routledge.
- Dunning, E.; Malcolm, D. i Waddington, I. (2004). Sport Histories: Figural Studies in the Development of Modern Sports. London: Routledge.
- Dunning, E. i Norbert, E. (1992). Deporte y ocio en el proceso de la civilización. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- Durantez, C. (1975). Olimpia y los juegos olímpicos antiguos. Pamplona: Industrias Gráficas Castuera.
- Garcia Ferrando, M.; Puig, N. i Lagardera, F. (1998). Sociología del Deporte. Madrid: Alianza.
- Goldblatt, D. (2007). The ball is round. A global history of football. Suffolk, Penguin Books.
- Heinemann, K. (2003). Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte. Barcelona: Editorial paidotribo.
- Lleixà, T. i Soler, S. (2004). Actividad física y deporte en sociedades multiculturales.. Barcelona: Horsori.
- Rodríguez-López, J. (2000). Historia del deporte. Barcelona: INDE.