

## FISIOTERÀPIA EN ESPECIALITATS CLÍNiques I

### Dades generals

- **Descripció:** L'assignatura de «Fisioteràpia en especialitats clíniques I» se centra en exposar les bases fisioterapèutiques de les afeccions traumàtiques i ortopèdiques. L'assignatura té com a objectiu dotar l'alumne dels coneixements, habilitats i actituds que s'aplicarà als pacients amb antecedents traumatològics o ortopèdics susceptibles de rebre tractament de fisioteràpia. Comprenent la base de el procés patològic i de reparació dels diferents teixits, l'alumne tindrà la capacitat de seleccionar els mitjans físics més adequats en cada cas, tant per al tractament com per a la prevenció, i realitzar una avaluació completa des del punt de vista de la fisioteràpia.
- **Crèdits ECTS:** 3 Obligatòria
- **Idioma principal de las classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Competència Bàsica (10%)
- **Duració:** Semestral (2<sup>o</sup>)
- **Curs:** 2n
- **Professorat:** Yolanda Vergés Forés

### Competències

#### Competències específiques:

**A24** Elaborar i emplenar de forma sistemàtica la història clínica de fisioteràpia completa, on es registren de forma adequada i eficaç tots els passos seguits des de la recepció de l'pacient / usuari fins l'informe d'alta de fisioteràpia.

**A25** Valorar l'estat funcional del pacient / usuari, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials; per a això: a) rebre el pacient, recollir i valorar les dades subjectives manifestades per l'usuari i / o les persones significatives del seu entorn; b) aplicar els procediments adequats de valoració en fisioteràpia, la qual cosa inclou executar les proves elèctriques i manuals destinades a determinar el grau d'afectació de la innervació i de la força muscular, les proves per determinar les capacitats funcionals, l'amplitud de moviment articular i les mesures de la capacitat vital; c) identificar les dades i descriure les alteracions, limitacions funcionals i discapacitats trobades, reals i potencials, i d) registrar de forma sistemàtica les dades significatives de la informació recollida i expressar-les de manera correcta en la història clínica de fisioteràpia.

**A26** Determinar el diagnòstic de fisioteràpia d'acord amb les normes reconegudes internacionalment i amb els instruments de validació internacionals. Aquesta competència inclou jerarquitzar les necessitats de l'pacient / usuari per atendre amb prioritat aquelles que més comprometen el procés de recuperació.

**A27** Dissenyar el pla d'intervenció de Fisioteràpia. Elaborar un pla específic d'intervenció utilitzant habilitats de resolució de problemes i raonament clínic: d'acord amb els recursos disponibles, formulant els objectius d'intervenció amb l'usuari i, si escau, amb les persones significatives del seu entorn, recollint les seves expectatives pel que fa a l'atenció, seleccionant els protocols o procediments més adequats a l'atenció planificada i atenent als criteris d'adequació, validesa i eficiència.

**A28** Executar, dirigir i coordinar el pla d'intervenció de Fisioteràpia, atenent el principi de la individualitat de l'usuari i utilitzant les eines terapèutiques pròpies de la fisioteràpia, és a dir, el conjunt de mètodes, procediments, actuacions i tècniques que, mitjançant l'aplicació de els mitjans físics, curen, recuperen, habiliten, rehabiliten, adapten i readapten les persones amb deficiències, limitacions funcionals, discapacitats i minusvalideses, prevenen les malalties i promouen la salut de les persones que volen

mantenir un nivell òptim. Això implica establir i aplicar els mitjans físics terapèutics en els tractaments que es prestin als usuaris de totes les especialitats de medicina i cirurgia on sigui necessària l'aplicació dels mitjans esmentats. Dissenyar i aplicar exercicis terapèutics, amb mètodes especials, per a les malalties i lesions cardiorespiratòries, ortopèdiques, traumatològiques, pediàtriques, reumatològiques, geriàtriques, neurològiques, pneumològiques, esportives, així com per les alteracions de l'raquis, la incontinència urinària i fecal i els exercicis maternals pre i post part. Dissenyar i aplicar els procediments de cinesiteràpia, mobilització, manipulació, massoteràpia, teràpia manual, osteopatia, quiropràxia i altres tècniques manuals. Dissenyar i aplicar les diferents modalitats d'electroteràpia, termoteràpia i crioteràpia, fototeràpia, ultrasonoteràpia, vibroteràpia, magnetoteràpia, ergoteràpia i pressoteràpia. Dissenyar i aplicar les diferents modalitats d'hidroteràpia, balneoteràpia, climatoteràpia, talassoteràpia, etc. Dissenyar i aplicar les diverses modalitats dels mètodes i tècniques terapèutiques reflexes així com altres teràpies manuals específiques, alternatives o complementàries afins a el camp de competència de la fisioteràpia. Establir i aplicar el tractament en grup usuaris amb problemes similars. Fomentar la participació de l'usuari i la família en el seu procés de recuperació. Prevenir i evitar els riscos en l'aplicació de l'tractament. Establir el pla de pautes que ha de seguir durant el tractament.

**A30** Elaborar l'informe per donar l'alta de fisioteràpia. Quan es consideri que s'han assolit els objectius proposats, bé per curació de l'procés o bé perquè s'hagin esgotat les possibilitats de recuperació amb les mesures terapèutiques a l'abast, es proposarà l'alta de fisioteràpia i s'elaborarà l'informe pertinent.

## Resultats d'aprenentatge

---

1. Realitzar els mètodes d'exploració i valoració funcional de l'aparell locomotor.
2. Marcar objectius terapèutics i preventius a curt i llarg termini.
3. Aplicar adequadament les tècniques fisioterapèutiques generals i específiques per assolir els objectius proposats.
4. Elaborar fórmules de valoració dels resultats.
5. Identificar i comprendre els factors que influeixen en els processos sobre els quals actua el fisioterapeuta, el que li permet utilitzar els mètodes de tractament habituals amb una millor comprensió i, fins i tot, modificar-los de forma racional d'acord amb l'afecció individualitzada.
6. Aconseguir un mètode en el treball: organització, quantitat i qualitat de treball.
7. Relacionar-se de forma adequada amb l'equip de treball: tenir bona disposició per a la col·laboració. Aportar idees de possible aplicació. Comportar-se d'acord amb les normes de l'servei.
8. Saber avaluar la situació de l'pacient dins de cada nivell de la patologia.
9. Conèixer els elements discriminants per a cada procés patològic.
10. Conèixer i preveure totes les situacions de risc per al pacient en el context de la fisioteràpia.
11. Saber dissenyar el pla de tractament.
12. Conèixer què és la medicina física i de rehabilitació.
13. Identificar els diversos membres de l'equip de rehabilitació i les seves respectives funcions.
14. Distingir els diferents models de relació professional dins de l'equip de rehabilitació.

## Continguts

---

Tema 1: Introducció general. Generalitats de l'tractament de fisioteràpia en les lesions traumatològiques

Tema 2: Fisioteràpia en el tractament de les fractures òssies. conceptes generals

Tema 3: Fisioteràpia en el tractament de lesions en parts toves. conceptes generals

Tema 4: Complicacions de la patologia traumàtica. Tractament de fisioteràpia

Tema 5: Tractament de fisioteràpia en traumatologia i ortopèdia d'extremitat superior

Tema 6: Tractament de fisioteràpia en traumatologia i ortopèdia d'extremitat inferior

## Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Classes magistrals	22	14	36
Seminaris	2	2	4
Classes pràctiques	6	2	8
Proba d'avaluació	4	23	27
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>75</b>

  

Tipus d'activitat
Activitats introductòria
Classes magistrals
Resolució de casos (grup)
Classe pràctica
Proba d'avaluació

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

## Avaluació i qualificació

### Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	% nota
AE teòrica	A24 A25 A26 A30	Examen tipus pregunta curta. Avaluació contínua juny	50%
AE pràctica: cas clínic	A24 A25 A27 A28	Examen d'habilitats pràctiques amb resolució i exposició de cas clínic. Avaluació contínua juny.	50%

### AVALUACIÓ CONTÍNUA (juny):

- És imprescindible haver assistit a el 100% de les sessions pràctiques per acollir-se a aquesta modalitat. Hi pot haver una absència de l'20% de manera justificada. Cal presentar justificant si no assisteix a classe; en cas de no fer-ho no es podrà seguir l'avaluació continuada i hi haurà examinar-se en l'avaluació final de tot el contingut de l'assignatura, teòric i pràctic.
- En cas de superar el 20% d'absència, tot i ser justificada, no es podrà acollir tampoc a la modalitat d'avaluació continuada i hi haurà examinar-se de tota l'assignatura en l'avaluació final.
- Cal aprovar cadascuna de les parts (teòrica i pràctica) amb una nota igual a 5 o superior per poder fer la mitjana (teòrica 50% i pràctica 50%) de la nota final i, d'aquesta manera, aprovar l'assignatura en aquesta modalitat.

### AVALUACIÓ FINAL (juny):

- L'alumnat que no ha assistit a el 100% de les sessions pràctiques, o no hagi superat l'avaluació contínua, ha de fer l'examen final, en què s'avalua el contingut teòric i pràctic de tot el curs (part teòrica examen tipus resposta curta , part pràctica resolució de cas clínic). Se segueix el mateix criteri que en l'avaluació contínua.

- L'alumnat que ha assistit a les sessions pràctiques i no hagi superat alguna de les parts només es presentar a l'examen de les parts suspeses.

### Critèris específics de la qualificació de «No presentat»:

---

Es considerarà un alumne no presentat aquell que ha realitzat menys del 50% de les activitats d'avaluació continuada o no s'ha presentat a l'avaluació final o a l'avaluació única.

### Bibliografia

---

- NETTER FH. *Sistema musculoesquelético. Anatomía, fisiología y Enfermedades metabólicas*. 4ª ed. Barcelona: Masson; 1994.
- NETTER FH. *Sistema musculoesquelético. Traumatología, evolucionar y tratamiento*. 4ª ed. Barcelona: Masson; 1994.
- NETTER FH. *Sistema musculoesquelético. Trastornos del desarrollo, tumores, Enfermedades reumáticas y reemplazamiento articular*. 4ª ed. Barcelona: Masson; 1994.
- NETTER FH. *Atlas de anatomía humana*. 5ª ed. Barcelona: Masson; 2.011.
- MORA E, DE ROSA R. *Fisioterapia del aparato locomotor*. Madrid: Síntesis; 1998.
- BROTZAMAN BS, Manske RC. *Rehabilitación ortopédica clínica*. 3ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012.
- SIERRA MR, DÍAZ J, SANDE MLL. *Fisioterapia en traumatología, ortopedia y reumatología*. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2003.
- Haan-BECKER, Schoen D. *Manual de técnicas de fisioterapia. Aplicación en traumatología y ortopedia*. Barcelona: Paidotribo; 2001.
- HOPPENFELD S, Murthy VL. *Fracturas: Tratamiento y rehabilitación*. Madrid: Marban Libros; 2.004.
- Boger GW, Hopper R, ROLLER F. *Fisioterapia para ortopedia y reumatología*. Barcelona: Paidotribo; 2000.
- Rouvière H, DELMAS H, DELMAS V. *Anatomía humana descriptiva, topográfica y funcional* (3 volúmenes). 11ªed. Barcelona: Ed. Masson; 2006.
- PUTZ R, Pabst R. *Sobotta Atlas de anatomía humana* (2 volúmenes). 23ª ed. Madrid: Elsevier; 2012.
- Fucci S, Benigno M, Fornasari V. *Biomecánica del aparato locomotor aplicada al Acondicionamiento muscular*. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2003.
- Kapandji, Al. *Fisiología articular: esquemas Comentados de mecánica humana*. Tomo 3, Tronco y raquis. Madrid: Panamericana; 2002.
- Kapandji, Al. *Fisiología articular: esquemas Comentados de mecánica humana*. Tomo 1, Miembro superior. Madrid: Panamericana; 2001.
- Kapandji, Al. *Fisiología articular: esquemas comentados de mecánica humana*. Tomo 2, Miembro inferior. Madrid: Panamericana; 2002.
- tixa S. *Atlas de Anatomía palpatoria del cuello, tronco y extremidad superior*. Barcelona: Masson; 2000.
- tixa S. *Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior*. Barcelona: Masson; 1.999.

### Assignatures recomanades

---

- Anatomia
- Procediments generals de fisioteràpia
- Cinesiteràpia
- Valoració en fisioteràpia (I i II)
- Mètodes específics d'intervenció en fisioteràpia
- Patologia quirúrgica