

FISIOTERÀPIA PELVIPERINEOLÒGICA

Dades generals

- **Descripció:** Amb aquesta nova optativa, es pretén donar continuïtat a l'especialitat de fisioteràpia i sòl pelvià ja introduïda al primer curs mitjançant Anatomia I i a 3r curs mitjançant Fisioteràpia del sòl pelvià I (a partir del curs 20-21) i amb el nom anterior Patologia ginecològica i pediàtrica. Els alumnes que escullin aquesta assignatura, profunditzaran els coneixements que ja tenen sobre el sòl pelvià i cursaran tota la part pràctica d'aquesta.
- **Crèdits ECTS:** 3 Optativa
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** (10%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Competència Bàsica (10%)
- **Durada:** primer període
- **Curs:** 4art
- **Professorat:** Tània Perales Domini

Competències

Competències específiques:

A2 Explicar els canvis fisiològics i estructurals que es poden produir com a conseqüència de l'aplicació de la fisioteràpia.

A3 Discutir els factors que influeixen sobre el creixement i desenvolupament humans al llarg de tota la vida.

A7 Identificar els factors psicològics i socials que influeixen en l'estat de salut / malaltia de l'individu, família i comunitat

A8 Analitzar la teoria de la comunicació de les habilitats interpersonals.

A11 Identificar els aspectes generals de la patologia relacionada amb la fisioteràpia de tots els aparells i sistemes amb els seus tractaments mèdics, quirúrgics, fisioterapèutics i ortopèdics.

A13 Definir les bases teòriques de la fisioteràpia com a ciència i professió. Enumerar els models d'actuació en fisioteràpia. Explicar les bases teòriques de les valoracions, test i comprovacions funcionals: coneixement de les seves modalitats i tècniques així com de l'avaluació científica de la utilitat i efectivitat. Aplicar el diagnòstic de fisioteràpia. Utilitzar la metodologia de la investigació aplicada a la fisioteràpia.

A21 Enumerar els factors que intervenen en els problemes de desigualtat social i en les necessitats de salut dels diferents grups socials.

A25 Valorar l'estat funcional del pacient / usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials, per a això haurà de: a) rebre el pacient, recollir i valorar les dades subjectives manifestades per l'usuari i / o les persones significatives del seu entorn; b) aplicar els procediments adequats de valoració en fisioteràpia, la qual cosa inclou executar les proves elèctriques i manuals destinades a determinar el grau d'afectació de la innervació i de la força muscular, les proves per determinar les capacitats funcionals, l'amplitud del moviment articular i les mesures de la capacitat vital; c) identificar les dades i descriure les alteracions, limitacions funcionals i discapacitats trobades reals i potencials, d) registrar de

forma sistemàtica les dades significatives de la informació recollida i expressar-de forma correcta en la història clínica de fisioteràpia.

A27 Dissenyar el Pla d'Intervenció de Fisioteràpia. Elaborar un Pla específic d'Intervenció de Fisioteràpia utilitzant habilitats de resolució de problemes i raonament clínic: d'acord amb els recursos disponibles; formulant els objectius d'intervenció amb l'usuari i, si procedeix, amb les persones significatives del seu entorn, recollint les seves expectatives respecte a l'atenció, seleccionant els protocols o procediments més adequats a l'atenció planificada i atenent als criteris d'adequació, validesa i eficiència.

Resultats d'aprenentatge

1. Posar en pràctica de forma disciplinada els enfocaments, mètodes i experiències que li proposa el professor
2. Ser conscients de la importància de preservar la confidencialitat de tota la informació personal relacionada amb l'usuari.
3. Preguntar per aprendre i s'interessa per aclarir els seus dubtes. Té una visió de conjunt de les diferents teories o metodologies d'una assignatura. Adopta autònomament les estratègies d'aprenentatge en cada situació. És capaç d'integrar paradigmes d'altres disciplines.
4. Decidir com gestiona i organitza el treball i el temps que necessita per dur a terme una tasca a partir d'una planificació orientativa. Decideix com gestiona i organitza el treball i el temps. Reflexiona sobre el seu procés d'aprenentatge i necessitats d'aprenentatge.
5. Participar de manera activa i comparteix informació, coneixements i experiències.

Continguts

T0. Introducció a l'assignatura i repàs anatòmic
 T1. Fisioteràpia uroginecològica
 T1.2 Fisioteràpia coloproctològica
 T2. Educació sexual i afectiva
 T3. Fisiosexologia i disfuncions sexuals
 Classes pràctiques
 Casos clínics

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Activitats introductòries	2	0	2
Classes magistrals	4	0	4
Seminaris	4	5	9
Classes Pràctiques	18	30	48
Prova d'avaluació	2	10	12
Total	30	45	75

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	%
Examen parcial 1	A11, A13, A37	Examen parcial 1 tipus test on s'avaluaran els continguts teòrics i pràctics donats a l'assignatura fins el moment de l'examen (examen resposta única, on cada resposta ben contestada suma 1 punt, cada resposta mal contestada resta un 0.33 i la no contestada ni suma ni resta). S'ha d'aprovar amb una nota superior o igual a 5 per poder presentar-se al parcial 2 (exàmens de gener) i poder seguir l'avaluació continua.	45%
Examen parcial 2	A11, A13, A37	Examen parcial 2 (gener), tipus test on s'avaluaran els continguts teòrics i pràctics donats des del parcial 1 fins al final de l'assignatura. (examen resposta única, on cada resposta ben contestada suma 1 punt, cada resposta mal contestada resta un 0.33 i la no contestada ni suma ni resta). S'ha d'aprovar amb una nota superior o igual a 5 per poder seguir l'avaluació continua.	45%

10% Assistència i participació a classe.

Qualificació

AVALUACIÓ CONTINUA :

Cal aprovar cada examen per aprovar l'assignatura en mode avaluació continua. L'aprobat és a partir de 5 i correspondrà al 90% de la nota, on se li sumarà un 10% de l'assistència, actitud i participació a classe durant el curs.

L'alumnat que no aprovi l'avaluació contínua, s'haurà de presentar a l'avaluació final. No es guarda cap part que estigui aprovada, ja que l'avaluació final és examen únic.

AVALUACIÓ FINAL:

Examen únic, tipus test (examen resposta única, on cada resposta ben contestada suma 1 punt, cada resposta mal contestada resta un 0.33 i la no contestada ni suma ni resta). La nota final serà la del resultat a l'examen final. Es presentaran a l'avaluació final aquells alumnes que no hagin superat l'avaluació contínua. 100%

criteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que ha realitzat menys del 50% de les activitats d'avaluació continuada o no s'ha presentat a l'avaluació final o a l'avaluació única.

Bibliografia

- Calais-Germain, Blandine, La liebre de marzo. Parir en movimiento, Marzo del 2009
- Calais-Germanin, Blandine, La liebre de Marzo. El periné femenino y el parto. Marzo del 2009
- Atlas de Anatomía Humana Sobotta
- Rebecca G. Stephenson, Linda J. O'Connor, Fisioterapia en Obstetricia y Gine, 2ª ed., Madrid [etc.] : McGraw-Hill, cop. 2003
- Carolina Walker , Fisioterapia en obstetricia y uroginecología, 1ª ed, Barcelona [etc.] : Masson, cop. 2006
- Nelson, Tratado de Pediatría, Eds.: Behrman, Kliegman, Jenson. Edición 17ª, 2004. Saunders ELSEVIER, 2004
- Nelson, Compendio de Pediatría, Eds.: Behrman, Kliegman. Edición 3ª, 1999 Mc Graw-Hill Interamericana., 1999
- Lissauer T, Clayden G, Texto Ilustrado de Pediatría, 3ª ed. Elsevier, 2008
- M. Cruz. Tratado de Pediatría. Edición 10ª. 2011. Ergon 2011
- Ramírez I, Blanco L, Kauffmann S, Rehabilitación del suelo pélvico femenino, práctica clínica basada en la evidencia . Edición 4ª Medica Panamericana, 2014
- Arcor Patricio M. A, Fisioterapia en la mujer durante el embarazo y el parto. Ed MAD, 2010
- Blanquet Rochera M, Fisoterapia en las disfunciones sexuales femeninas. ECU Editorial Club Universitario, 2010
- Hernández Llorente E, Programa para el fortalecimiento del suelo pélvico en el postparto. Ed Acadèmica Española, 2016
- Arca Patricio M.A, Gálvez Domínguez M.D, Fisioterapia en las incontinencias y en las disfunciones sexuales. Ed MAD S.L. , primera edición mayo 2007
- Fernández García N, Aválos Gimenez S, Programa de educación para la salud del suelo pélvico. Gerüst Creaciones S.L. 2014
- Gallo Vallejo M, Gallo Vallejo J.L, Díaz López M.A, Efectos del embarazo y parto sobre el suelo pélvico. Actualidades Médicas C.A., 2015
- Martínez Torres C.J, Rodríguez Adams E.M, García Delgado J.A, Tratamiento rehabilitador de las disfunciones del suelo pélvico. Ed Academia Española, 2012
- Pons Umbria P, El Silencio Pélvico. Ed Invisibles, primera edición marzo 2016

Assignatures recomanades

- Anatomia I
- Anatomia II
- Patologia Mèdica
- Patologia Quirúrgica
- Fisioteràpia i Sòl Pelvià