

FISIOTERÀPIA INTEGRADA II

Dades generals

- **Descripció:** En aquesta assignatura l'alumne ha d'integrar tots els coneixements adquirits al grau de fisioteràpia, i aplicar-los en el context d'un cas clínic.
- **Crèdits ECTS:** 4 Obligatòria
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Competència Bàsica (20%)
- **Durada:** semestral (2n)
- **Curs:** 3er
- **Professorat:** **Jaume Guerra Sánchez**

Competències

Competències específiques:

A2 Explicar els canvis fisiològics i estructurals que es poden produir com a conseqüència de l'aplicació de la fisioteràpia.

A3 Discutir els factors que influeixen sobre el creixement i desenvolupament humans al llarg de tota la vida.

A4 Explicar els principis i les teories de la física, la biomecànica, la Cinesiologia i l'ergonomia, aplicables a la fisioteràpia.

A5 Aplicar els principis dels procediments de mesura basats en la biomecànica i en l'electrofisiologia.

A6 Aplicar els principis ergonòmics i antropomètrics

A7 Identificar els factors psicològics i socials que influeixen en l'estat de la salut/ malaltia de l'individu, família i comunitat.

A8 Analitzar la teoria de la comunicació i de les habilitats interpersonals.

A11 Identificar els aspectes generals de la patologia relacionada amb la fisioteràpia de tots els aparells i sistemes amb els seus tractaments mèdics, quirúrgics, fisioterapèutics i ortopèdics

A13 Definir les bases teòriques de la fisioteràpia com ciència i professió. Enumerar els models d'actuació en fisioteràpia. Explicar les bases teòriques de les valoracions, test i comprovacions funcionals: coneixement de les seves modalitats i tècniques així com la avaluació científica de la utilitat y efectivitat. Aplicar el diagnòstic de fisioteràpia. Utilitzar la metodologia de la investigació aplicada a la fisioteràpia.

A14 Aplicar els procediments fisioterapèutics generals: cinesiteràpia, massatge i massoteràpia, electroteràpia, magnetoteràpia, ergoteràpia, hidroteràpia, balneoteràpia, climatoteràpia, talassoteràpia, termoteràpia, crioteràpia, vibroteràpia, fototeràpia, pressoteràpia i els derivats d'altres agents físics. Identificar els procediments fisioterapèutics basats en mètodes i tècniques específics d'actuacions fisioterapèutiques que s'apliquen en les diferents patologies de tots els aparells i sistemes, i en totes les especialitats de medicina i cirurgia, així com en la promoció i conservació de la salut i en la prevenció de la malaltia. Utilitzar els mètodes en els processos neurològics, de l'aparell locomotor (teràpies manuals, teràpies manipulatives articulars, osteopatia i Quiropràxia), de l'aparell respiratori, del sistema

cardiocirculatori, en les alteracions de l'estàtica i la dinàmica, en els mètodes específics ortopèdics i les tècniques terapèutiques reflexes, alternatives o complementàries afins al camp de competència de la fisioteràpia.

A17 Analitzar els processos d'administració i gestió sanitària, especialment dels serveis de fisioteràpia, en el context divers i canviant en què es desenvolupa.

A18 Discutir les implicacions de les disposicions organitzatives i els models treball.

A19 Aplicar els criteris i indicadors que garanteixen la qualitat en la prestació del servei de fisioteràpia, mitjançant l'ús de guies de bona pràctica clínica i d'estàndards professionals.

A20 Analitzar els conceptes fonamentals de la salut, els sistemes de salut i nivells assistencials i l'Epidemiologia. Desenvolupar la Fisioteràpia en el procés salut-malaltia.

A21 Enumerar els factors que intervenen en els problemes de desigualtat social i en les necessitats de salut dels diferents grups socials.

A22 Analitzar les condicions ètiques, legals i professionals que conformen la pràctica de la fisioteràpia.

A23 Explicar les normes legals d'àmbit professional.

A24 Elaborar i emplenar de forma sistemàtica la història clínica de fisioteràpia completa, on es registren de forma adequada i eficaç tots els passos seguits des de la recepció del pacient / usuari fins l'informe a l'alta de fisioteràpia.

A25 Valorar l'estat funcional del pacient / usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials, per a això haurà de: a) rebre el pacient, recollir i valorar les dades subjectives manifestades per l'usuari i / o les persones significatives del seu entorn; b) aplicar els procediments adequats de valoració en fisioteràpia, la qual cosa inclou executar les proves elèctriques i manuals destinades a determinar el grau d'afectació de la innervació i de la força muscular, les proves per determinar les capacitats funcionals, l'amplitud del moviment articular i les mesures de la capacitat vital; c) identificar les dades i descriure les alteracions, limitacions funcionals i discapacitats trobades reals i potencials; d) registrar de forma sistemàtica les dades significatives de la informació recollida i expressar -de forma correcta en la història clínica de fisioteràpia.

A26 Determinar el diagnòstic de fisioteràpia d'acord amb les normes reconegudes internacionalment i amb els instruments de validació internacionals. Aquesta competència inclou jerarquitzar les necessitats del pacient / usuari per atendre amb prioritat aquelles que més comprometen el procés de recuperació.

A28 Executar, dirigir i coordinar el pla d'intervenció de fisioteràpia, atenent al principi de la individualitat de l'usuari i utilitzant les eines terapèutiques pròpies de la fisioteràpia, és a dir, el conjunt de mètodes, procediments, actuacions i tècniques que mitjançant l'aplicació dels mitjans físics curen, recuperen, habiliten, rehabiliten, adapten i readaptar les persones amb deficiències, limitacions funcionals, discapacitats i minusvalideses; prevenen les malalties i promouen la salut a les persones que volen mantenir un nivell òptim de salut. Això implica establir i aplicar els mitjans físics terapèutics en els tractaments que es presten als usuaris de totes les especialitats de medicina i cirurgia on sigui necessària l'aplicació dels mitjans esmentats. Dissenyar i aplicar exercicis terapèutics, amb mètodes especials, per a les malalties i lesions cardiorespiratòries, ortopèdiques, traumatològiques, pediàtriques, reumatològiques, geriàtriques, neurològiques, pneumològiques, esportives, així com per les alteracions del raquis, la incontinència urinària i fecal i els exercicis maternals prepart i postpart. Dissenyar i aplicar els procediments de cinesiteràpia, mobilització, manipulació, massoteràpia, teràpia manual, osteopatia, quiropràxia i altres tècniques manuals. Dissenyar i aplicar les diferents modalitats d'electroteràpia, termoteràpia i crioteràpia, fototeràpia, ultrasonoteràpia, vibroteràpia, magnetoteràpia, ergoteràpia i pressoteràpia. Dissenyar i aplicar les diferents modalitats d'hidroteràpia, balneoteràpia, climatoteràpia, talassoteràpia, etc. Dissenyar i aplicar les diverses modalitats dels mètodes i tècniques terapèutiques reflexes així com d'altres teràpies manuals específiques, alternatives o complementàries afins al camp de

competència de la fisioteràpia. Establir i aplicar el tractament en grups a usuaris amb problemes similars. Fomentar la participació de l'usuari i la família en el seu procés de recuperació. Prevenir i evitar els riscos en l'aplicació del tractament. Establir el pla de pautes que ha de seguir durant el tractament.

A29 Avaluar l'evolució dels resultats obtinguts amb el tractament de fisioteràpia en relació amb els objectius marcats i als criteris de resultats establerts. Serà necessari: definir i establir els criteris de resultats, realitzar la valoració de l'evolució del pacient / usuari, redissenyar els objectius segons la valoració, si cal, i adequar el pla d'intervenció o tractament als nous objectius, si escau.

A30 Elaborar l'informe per donar l'alta de fisioteràpia. Quan consideri que s'han cobert els objectius proposats, bé per curació del procés o bé perquè s'hagin esgotat les possibilitats de recuperació amb les mesures terapèutiques a l'abast, es proposarà l'alta de fisioteràpia i s'elaborarà l'informe pertinent.

A31 Proporcionar una atenció de fisioteràpia de manera eficaç, atorgant una assistència integral als pacients / usuaris, pel que serà necessari interpretar les prescripcions facultatives; preparar l'entorn en què es durà a terme l'atenció de fisioteràpia perquè sigui confortable, mantenir informat el pacient del tractament que se li aplica, explicant-li les proves i maniobres que se li practiquen, la preparació que requereixen i demanar-li que col·labori en tot moment, registrar diàriament l'aplicació de l'atenció en fisioteràpia, l'evolució i els incidents, identificar signes i símptomes d'alteració de les funcions biològiques relacionats amb l'atenció de fisioteràpia, controlar i interpretar els signes vitals durant l'execució del tractament diari, orientar les activitats i l'actuació amb relació als pacients / usuaris, del personal no sanitari i subaltern, i avaluar la pròpia atenció proporcionada als pacients / usuaris.

A32 Intervenir en els àmbits de promoció de la salut i prevenció de la malaltia. Això inclou, entre d'altres, identificar els factors socials i econòmics que influeixen en la salut i en l'atenció a la salut, dissenyar i realitzar activitats de prevenció de la malaltia i promoció de la salut, assessorar en l'elaboració i execució sobre polítiques d'atenció i educació en l'àmbit de la fisioteràpia, identificar riscos i factors de risc, avaluar i seleccionar els usuaris que poden beneficiar-se de les mesures preventives, proporcionar educació sanitària a la població en els diversos àmbits: familiar, escolar, esportiu, laboral i d'oci, planificar, establir i aplicar exercicis, postures i activitats en programes de prevenció de la salut, col·laborar amb els serveis dedicats al desenvolupament de la salut i ser un agent de salut, participar en els programes d'educació maternal, pediàtrica, geriàtrica, escolar, laboral, esportiva, de l'adolescent, sexual i d'educació especial, assessorar en programes d'educació per a la salut, dissenyar i ensenyar els diferents mitjans de prevenció de les alteracions funcionals, de control per mitjans físics del dolor i, específicament, en relació amb la higiene postural, les situacions de pèrdua de mobilitat i les fases agudes àlgids i aconsellar sobre tot això.

A33 Relacionar-se de forma efectiva amb tot l'equip pluridisciplinar. Això inclou establir els objectius de fisioteràpia en l'equip, recollir, escoltar i valorar les reflexions de la resta de l'equip pluridisciplinar sobre les seves actuacions, acceptar i respectar la diversitat de criteris de la resta dels membres de l'equip, reconèixer les competències, habilitats i coneixements de la resta dels professionals sanitaris, participar i integrar-se en els treballs de l'equip en els seus vessants científiques i professionals, així com de relació amb els familiars, grups d'interès i institucions, fer de la comunicació i el respecte a els professionals les eines per superar els conflictes interprofessionals i de competències.

A34 Incorporar a la cultura professional els principis ètics i legals de la professió. Això implica respectar els drets del pacient / usuari i dels familiars, identificar les possibles vulneracions dels drets esmentats i prendre les mesures adequades per preservar-los, identificar problemes ètics en la pràctica quotidiana i aplicar el raonament i el judici crític en la seva resolució, participar al comitè d'ètica assistencial i en els comitès ètics d'investigació clínica, ajustar la praxi professional als condicionants deontològics i a la normativa jurídica de l'exercici professional, garantir la confidencialitat de les dades de l'usuari i els professionals, vetllar perquè les competències pròpies del fisioterapeuta les duguin a terme professionals degudament titulats i col·legiats, i denunciar l'intrusisme i la falta de deontologia professional davant les institucions professionals i sanitàries, vetllar perquè la incorporació de professionals nous a la pràctica professional sigui l'adequada, facilitant la seva orientació inicial, actuar com a perit en la seva matèria davant requeriments judicials, estar atent a la legislació en matèria de salut i seguretat vigents i integrar-les en la pràctica professional.

A36 Desenvolupar la funció docent com a part pròpia de l'exercici professional. Això implica participar activament en la formació dels professionals de fisioteràpia, participar en l'elaboració i impartició de programes educatius relacionats amb la fisioteràpia dirigits a grups professionals, interdisciplinaris i/o a la població en general, avaluar els propis nivells de coneixement, actituds i habilitats, participar en processos d'avaluació professional, en general, i especialment en aquells processos de recertificació que estableixi l'administració corresponent.

A37 Mantenir actualitzats els fonaments dels coneixements, les habilitats i les actituds de les competències professionals, mitjançant un procés de formació permanent (al llarg de tota la vida), analitzar críticament els mètodes, protocols i tractaments de l'atenció en fisioteràpia i vetllar perquè s'adeqüi a l'evolució del saber científic.

A38 Exercir activitats de planificació, gestió i control dels serveis de fisioteràpia. Això inclou participar en l'elaboració, gestió i execució del pla de salut de la institució en què es treballi, establir, definir i aplicar el funcionament de la Unitat de Fisioteràpia, establir els programes sanitaris en matèria de fisioteràpia, establir, definir i aplicar els criteris d'atenció en fisioteràpia, utilitzant adequadament els recursos disponibles, aplicant criteris d'eficiència com a eines de treball i utilitzant adequadament la tecnologia, establir, definir i aplicar els criteris perquè l'atenció de fisioteràpia es faci de manera sistematitzada, continuada i documentada per garantir la qualitat de la prestació sanitària i participar en el funcionament i organització general de la institució en què es treballi.

A39 Aplicar els mecanismes de garantia de qualitat en la pràctica de la fisioteràpia, ajustant-se als criteris, indicadors i estàndards de qualitat reconeguts i validats per a la bona pràctica professional.

A40 Afrontar l'estrès, el que suposa tenir capacitat per controlar-se a si mateix i controlar l'entorn en situacions de tensió.

A41 Assumir riscos i viure en entorns d'incertesa, és a dir, tenir la capacitat per exercir una responsabilitat sense conèixer al 100% el resultat final.

A42 Motivar els altres, el que suposa tenir la capacitat de generar en els altres el desig de participar activament i amb il·lusió en qualsevol projecte o tasca.

Resultats d'aprenentatge

1. Reconèixer les situacions de risc vital i saber executar maniobres de suport bàsic i avançat.
2. Conèixer la fisiopatologia de les malalties identificant les manifestacions que apareixen al llarg del procés, així com els tractaments medicoquirúrgics, fonamentalment en els seus aspectes fisioterapèutics i ortopèdics.
3. Conèixer i aplicar les bases teòriques i el desenvolupament dels mètodes i procediments fisioterapèutics.
4. Tenir la capacitat de valorar des de la perspectiva de la fisioteràpia, l'estat funcional del pacient/usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials del mateix.
5. Comprendre i aplicar els mètodes i procediments manuals i instrumentals de valoració en Fisioteràpia i Rehabilitació Física, així com l'avaluació científica de la seva utilitat i efectivitat.
6. Conèixer, dissenyar i aplicar les diferents modalitats i procediments generals d'intervenció en fisioteràpia: massoteràpia, electroteràpia, magnetoteràpia, hidroteràpia, balneoteràpia, climatoteràpia, talassoteràpia, termoteràpia, crioteràpia, vibroteràpia, fototeràpia, pressoteràpia, teràpies derivades d'altres agents físics, així com aspectes fonamentals de la Ergoteràpia i altres teràpies afins a l'àmbit de competència de la fisioteràpia.
7. Identificar el tractament fisioterapèutic més apropiat en els diferents processos d'alteració, prevenció i promoció de la salut així com en els processos de creixement i desenvolupament. Identificar la situació del pacient / usuari a través d'un diagnòstic de cures de fisioteràpia, planificant les intervencions, i avaluant la seva efectivitat en un entorn de treball cooperatiu amb altres professionals en ciències de la salut.

8. Conèixer i aplicar les guies de bona pràctica clínica.
9. Mètodes i tècniques específiques que tinguin en compte les implicacions de l'ortopèdia a la fisioteràpia, tècniques terapèutiques reflexes, així com altres mètodes i tècniques alternatives i/o complementàries la seguretat i eficàcia estigui demostrada segons l'estat de desenvolupament de la ciència.

Continguts

FISIOTERÀPIA

- Avaluació i tractament de Fisioteràpia dels problemes traumatològics i ortopèdics més freqüents de l'aparell locomotor.

PATOLOGIA QUIRÚRGICA

- Traumatologia i ortopèdia. Patologia degenerativa d'origen osteoarticular.

FARMACOLOGIA

- Farmacologia de la diabetis
- Farmacologia de la depressió.
- Analgèsics i antiinflamatoris.
- Fàrmacs en el preoperatori i durant la intervenció Qx.
- Anticoagulants.
- Interaccions farmacològiques
- Cerca dels grups terapèutics implicats en webs especialitzades i institucionals.
- Valoració del medicament més adient per al cas.
- Trobar possibles interaccions i valorar-les.

RADIOLOGIA

- Descripció de les troballes radiològiques relacionades amb patologia traumatològica de l'aparell locomotor.

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Activitats introductòries	4	2	6
Seminaris	15	25	40
Treball en grup	5	10	16
Prova d'avaluació	6	7	13
Total	30	45	75

Tipus d'activitat

Activitats introductòries
 Seminaris
 Resolució de casos (grup)
 Exposició oral
 Prova d'avaluació

Les dades que apareixen a la taula de planificació són de caràcter orientatiu, considerant l'heterogeneïtat de l'alumnat.

Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competència	Descripció de l'activitat	%
AA Resolució presentació de 4 casos clínics.	A2 A3 A4 A5 A6 A7 A11 A13 A14 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A28 A30 A31 A32 A33 A34 A36 A37 A39 A40 A41 A42	En cada classe presencial es presentarà 1 cas clínic (4 en total) que s'haurà de treballar a casa i la següent classe presencial es debatrà a classe, per grups, on s'haurà d'esbrinar patologia i elaborar un pla de tractament.	15%
AA Treball final escrit	A8 A18 A29 A40 A42	Per cada cas clínic treballat a casa (4) i resolt a classe, es farà un treball escrit per parelles on quedarà plasmat el treball tant individual com el treball grupal.	60% (15% cada cas)
AA Treball de millora	A8 A36 A38 A40 A42	Dels 4 casos presentats, un cop corregits, els alumnes podran tornar a presentar un treball, el que hagi de fer més correccions i evolució del pla de tractament i diagnòstic, per tal de millorar-lo.	15 %

10% participació a classe.

Qualificació

AVALUACIÓ CONTÍNUA: (Juny)*

L'assistència serà obligatòria. Si no és així, l'alumne s'haurà de presentar a l'avaluació final.

En l'avaluació contínua s'avaluarà la participació a classe, el fet de demostrar que el cas s'ha treballat a casa, i els raonaments crítics d'allò que es planteja (10%).

En cada classe presencial es presentarà 1 cas clínic (4 en total) que s'haurà de treballar a casa i la següent classe presencial es debatrà a classe, per grups, on s'haurà d'esbrinar patologia i elaborar un pla de tractament. 15%

S'hauran d'entregar 4 treballs escrits, realitzats en parelles, dels 4 casos treballats a les classes presencials. En aquest treball ha de quedar constància del que s'ha treballat abans de la resolució del cas, de com s'ha resolt el cas i quin és el tractament proposat després del debat a classe. 60% (15% cada cas).

Dels 4 casos presentats, un cop corregits, els alumnes podran tornar a presentar un treball, el que hagi de fer més correccions i evolució del pla de tractament i diagnòstic, per tal de millorar-lo. 15%

S'ha d'aprovar cada part per separat per poder aprovar l'assignatura en aquesta modalitat.

En el cas que més d'un apartat es tingués una nota igual o superior a 6, es permetria fer mitjana amb una tercera part del continguts sempre que la nota fóra igual o superior a 4.

AVALUACIÓ FINAL: (Juny)

- L'alumnat que no ha assistit a alguna de les sessions o no hagi superat l'avaluació contínua, haurà de presentar-se a l'avaluació final on es realitzarà un examen escrit que constarà amb la resolució d'un cas clínic (diagnòstic, objectius del tractament i proposta del tractament). La nota màxima serà d'un 7.

Críteris específics de la nota No Presentat:

Es considerarà un alumne no presentat aquell que ha realitzat menys del 50% de les activitats d'avaluació continuada o no s'ha presentat a l'avaluació final o a l'avaluació única.

Assignatures recomanades

- Assignatures Bàsiques (1r curs)
- Assignatures de 2n curs i pràctiques clíniques I
- Biomecànica Clínica
- Farmacologia