

## ESPORTS COL·LECTIUS: HANDBOL

### Dades generals

---

- **Descripció:** L'handbol és un dels esports d'equip més practicat arreu i un dels de més tradició i arrelament a Catalunya. En aquest curs es veuran els principis bàsics de l'handbol a nivell reglamentari, tècnic, tàctic i estratègic. Es farà especial atenció a la tàctica, tant general dels jocs i esports col·lectius com específica de l'handbol. També es treballarà el procés d'iniciació a l'handbol des dels jocs pre - esportius, passant per les diferents adaptacions de l'handbol, fins arribar a l'esport estructurat com el coneixem en els seus nivells competitius.
- **Crèdits ECTS:** 6 FORMACIÓ OBLIGATÒRIA
- **Idioma principal de les classes:** Català / Castellà
- **S'utilitza oralment la llengua anglesa en l'assignatura:** Gens (0%)
- **S'utilitzen documents en llengua anglesa:** Algun (5%)
- **Durada:** Semestral (2n Semestre)
- **Curs:** 2n
- **Professorat:** Sr. PAU CECÍLIA GALLEGO

### Competències

---

#### Competències bàsiques:

CB2- Que els estudiants sàpiguen aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i que posseixin les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

CB5- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

#### Competències transversals:

B3- Aplicar pensament crític, lògic i creatiu, demostrant dots d'innovació.

B4- Treballar de forma autònoma amb responsabilitat i iniciativa.

B5- Treballar en equip de forma col·laborativa i responsabilitat compartida.

B6- Comunicar informació, idees, problemes i solucions de manera clara i efectiva en públic o àmbit tècnic concrets.

#### Competències nuclears:

C1- Dominar en un nivell mig una llengua estrangera, preferentment l'anglès.

C3- Gestionar la informació i el coneixement.

C4- Expressar-se correctament de manera oral i escrita en alguna de les dues llengües oficials de la URV.

C5- Comprometre's amb l'ètica i la responsabilitat social com a ciutadà i com a professional.

#### Competències específiques:

A2- Promoure i avaluar la formació d'hàbits perdurables i autònoms de pràctica de l'activitat física i l'esport.

A3- Planificar, desenvolupar i controlar el procés d'entrenament en els seus diferents nivells.

A4- Identificar, analitzar i aplicar els principis anatòmics, fisiològics, biomecànics, comportamentals i socials, als diferents camps de l'activitat física i l'esport.

A6- Identificar els riscos que se'n deriven per a la salut de la pràctica d'activitats físiques inadequades.

- A7- Planificar, desenvolupar i avaluar la realització de programes d'activitats físic - esportives.  
 A9- Seleccionar i saber utilitzar el material i l'equipament esportiu adequat per a cada tipus d'activitat.

### Resultats d'aprenentatge

- 1- Adquirir els coneixements teòrics i pràctics dels elements tècnics, tàctics, estratègics i reglamentaris, i el domini d'aquells que siguin imprescindibles per a la pràctica.
- 2- Conèixer els diferents factors de progressió per a desenvolupar exercicis, activitats i jocs d'aprenentatge dels esports.
- 3- Diagnosticar errades en la realització dels elements tècnics, tàctics i estratègics bàsics de l'esport en l'etapa d'iniciació.
- 4- Entendre i saber utilitzar correctament els conceptes bàsics relacionats amb la tàctica dels esports col·lectius.
- 5- Dissenyar i dirigir exercicis i activitats d'entrenament de la tàctica individual i col·lectiva dels esports col·lectius.
- 6- Analitzar i comentar articles acadèmics relacionats amb la tàctica dels esports col·lectius.
- 7- Determinar la metodologia d'ensenyament més convenient a aplicar en funció del nivell de coneixement dels subjectes, de l'edat dels mateixos, de l'àmbit en el qual es desenvolupi i del contingut objecte d'aprenentatge.
- 8- Elaborar unitats didàctiques que facilitin l'adquisició d'un coneixement procedimental, declaratiu i estratègic dels elements tècnic – tàctics bàsics de l'esport.
- 9- Conèixer els trets principals del reglament dels esports.

### Continguts

- 1- El reglament de l'handbol.
- 2- La iniciació a l'handbol. Les diferents etapes fins arribar al joc estructurat. Descripció i metodologia.
- 3- Tècnica, tàctica i estratègia. Repàs conceptes i nocions generals.
- 4- Tècnica, tàctica i estratègia bàsiques específiques de l'handbol.
- 5- Selecció, disseny, avaluació i control d'exercicis i activitats didàctiques per a la iniciació en l'handbol.

### Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Sessions magistrals	14	27	41
Laboratori	42	20	62
Seminaris	2	12	14
Prova d'avaluació	8	25	33
<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>84</b>	<b>150</b>

#### Metodologies docents

- Classes magistrals
- Aprenentatge basat en problemes
- Seminari (anàlisi article)
- Laboratori (Pràctica)
- Avaluació

## Avaluació i qualificació

### Sistema d'avaluació

Activitat d'avaluació	Competències	Descripció de l'activitat	%
Aspectes teòrics de l'assignatura	CB3 B3,B6 C3,C4,C5 A2,A3,A4,A6,A7	Exàmens i treballs de contingut teòric.	55%
Seminaris	CB3, CB5 B3,B5,B6 C1,C3,C4 A2	Treball de lectura, comprensió i anàlisi d'articles/s i/o xerrades sobre l'assignatura. Pot ser en anglès.	5%
Aspectes pràctics de l'assignatura	CB2, CB4 B3,B4,B5,B6 C3,C4,C5 A4,A6,A7,A9	Exàmens i treball de contingut pràctic.	40%

### Activitats d'avaluació

Descripció de l'activitat	Competències	Avaluació de l'activitat	% del total
Examen teòric primer parcial	CB3 B3,B6	Es valoraran els coneixements sobre el reglament de l'handbol i els conceptes generals de tècnica, tàctica i estratègia.	20%
Examen teòric segon parcial	C3,C4,C5 A2,A3,A4,A6,A7	Es valoraran els coneixements sobre la iniciació a l'handbol i la tècnica, tàctica i estratègia específiques d'aquest esport.	35%
Seminari: article/s sobre l'handbol	CB3, CB5 B3,B5,B6 C1,C3,C4 A2	Es valorarà la capacitat de l'alumne de llegir, comprendre, analitzar i emetre judicis crítics i de valor sobre article/s i/o xerrades sobre l'handbol.	5%
Treball pràctic: disseny i realització d'una sessió	CB2, CB4 B3,B4,B5,B6 C3,C4,C5 A4,A6,A7,A9	Treball en grup on s'avaluarà la capacitat de dissenyar pla de treball, recerca.... Es valorarà la capacitat de l'alumne per a crear, observar, analitzar críticament i aportar elements de millora i/o correcció sobre tasques, situacions concretes.	20%

### Qualificació

Cal assistir al 80% de les sessions pràctiques per ser avaluat en el format d' AVALUACIÓ CONTÍNUA. Les faltes d'assistència a les sessions pràctiques hauran de ser totes justificades.

Als exàmens, teòrics o pràctic s'haurà d'arribar a una puntuació mínima de 5 per poder se avaluat en format d'avaluació contínua. Si no s'arriba s'haurà de recuperar la part corresponent.

Els treballs, individuals o en grup, hauran de ser presentats tots i arribar a una nota mínima de 5 per a poder optar a l'avaluació contínua. Si no es presenta algun dels treballs encomanats o s'ha de recuperar, s'hauran d'entregar el dia de l'avaluació final.

S'haurà de presentar a l'avaluació final tot l'alumnat que:

Haver suspès una de les parts. En aquest cas caldrà recuperar la part suspesa. Les parts teòriques suspeses en l'avaluació contínua es poden recuperar a l'avaluació final amb una nota màxima de 10. Les activitats d'avaluació de caràcter pràctic o teòric pràctic es podran recuperar amb una nota màxima de 7.

L'alumne que no acrediti el requeriment mínim d'assistència a les classes.

Per a calcular la nota mitjana s'ha de tenir un mínim de 4 a totes i cadascuna de les parts.

Qui opti per accedir directament a la Avaluació final haurà de:

- Realitzar examen final (nota màxima 10)
- Presentar TREBALL FINAL (nota màxima 10), havent realitzat un mínim de 2 tutories.

#### **Criteris específics de la nota No Presentat:**

Es considerarà un alumne no presentat aquell que ha realitzat menys del 50% de les activitats d'avaluació continuada o no s'ha presentat a l'avaluació final o a l'avaluació única.

#### **Referències bibliogràfiques**

---

Antón, J.L. (1990). *Balonmano. Fundamentos y etapas de aprendizaje*. Madrid: Gymnos.

Bárceñas, D. i Román, J.D. (1991). *Balonmano. Técnica y metodología*. Barcelona: Gymnos.

Bayer, C. (1987). *Técnica de balonmano. La formación del jugador*. Barcelona: Hispano Europea.

Daza, G. i González, C. (1997). *Handbol?... Quina passada!*. Barcelona: Federació Catalana d'Handbol.

Daza, G. i González, C. (1998). *Passa i vine a jugar a Mini-Handbol!*. Barcelona: Federació Catalana d'Handbol.

Espar, X. (1996). *Iniciació a l'handbol. Vol. I. "60 sessions pràctiques"*. Barcelona: Federació Catalana d'Handbol.

Espar, X.; Martínez, M. i Escoda, J. (1998). *Monitor bàsic d'handbol. Text del curs de monitor català d'handbol*. Barcelona: Federació Catalana d'Handbol.

Lasierra, G.; Ponz, J.M. i De Andrés, F. (1992). *1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano. Vol. I. Fundamentos y ejerc....* Barcelona: Paidotribo.

Lasierra, G.; Ponz, J.M. i De Andrés, F. (1992). *1013 ejercicios y juegos aplicados al Balonmano. Vol II. Sistemas de juego y ....* Barcelona: Paidotribo.

Pinaud, P. i Díez, E. (2009). *Percepción y creatividad en el proceso de aprendizaje del balonmano*. Barcelona: Stonberg.

Castejón, J. (Coord) (2003). *Iniciación deportiva: la enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte*. Wanceulen editorial deportiva.

López Ros, V. i Castejón, J. (2005). l'ensenyament integrat tècnic - tàctic dels esports en edat escolar. Explicació i . *Apunts*, 79(), 40-48

López Ros, V. i Sargatal, J. Editors (2010). *La táctica deportiva y la toma de decisiones*. Càtedra d'EF i esports. UdG..

López Ros, V. i Sargatal, J. Editors (2011). *La táctica individual en los deportes de equipo.*. Càtedra d'EF i esports. UdG..

Riera, J (1995). Estratègia, tàctica i tècnica esportives. *Apunts*, 39(), 45-56

### Assignatures recomanades

---

- Desenvolupament motor i iniciació esportiva
- Esports col·lectius: Futbol I
- Ampliació dels esports: Futbol II
- Jocs i habilitats motrius bàsiques
- Principis didàctics de l'educació física i l'esport